

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.14 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины _____	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины _____	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины _____	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины_	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Этика и деонтология.

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Этика и деонтология входит в состав дисциплин профессионального цикла (П.00) общепрофессиональных дисциплин (ОП.00).

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – дать представление студентам о сущности этики и биоэтики, познакомить с биоэтической проблематикой. Задачами данной учебной дисциплины являются:

- сформировать современные подходы к решению биоэтических проблем;
- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
- поднять общекультурный, нравственный, научно-исследовательский и профессиональный уровень студентов;
- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов;
- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;

- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- историю биомедицинской этики;
- теоретические основы биомедицинской этики;
- основные правила биомедицинской этики;
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;
- «Конвенцию о правах человека и биомедицине»;
- клятву среднего медицинского работника («Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»);
- права и моральные обязательства среднего медицинского работника;
- права пациента;
- моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений;
- моральные проблемы медицинской генетики;
- моральные проблемы трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии;
- моральные основы предпринимательской деятельности в медицине и фармакологии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:  
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
 Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Выполнение реферативных работ, создание электронных презентаций.	7
Выполнение учебно-исследовательской работы.	7
Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях (работа с банком тестов, составление тестовых заданий)	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Этика и деонтология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Этика и деонтология</b>			
<b>Тема 1.1</b> Этика как наука.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика этики. История развития этики.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций по теме «История развития этики».	1	
<b>Тема 1.2</b> Понятие о медицинской деонтологии.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Теоретические основы деонтологии. Этический кодекс медицинского работника.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование дополнительной литературы. Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Медицинская деонтология»	3	
<b>Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Этические основы профессиональной	<b>Содержание учебного материала:</b> Взаимоотношения медицинского работника и больного. Взаимоотношения между медицинскими работниками.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	4	

деятельности медицинского работника.	Взаимоотношения медицинского работника и больного. Взаимоотношения среднего медицинского работника и врача.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Конспектирование дополнительной литературы. Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Взаимоотношения медицинского работника и больного.»		
<b>Раздел 3. Биоэтика</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Определение</b> <b>биоэтики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Определение биоэтики. Медицинская биоэтика.		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	1
	Биоэтика и новые технологии в медицине.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Ключевые</b> <b>вопросы</b> <b>биоэтики.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Конспектирование дополнительной литературы. Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Биоэтика»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Этика проведения эксперимента на человеке. Этические проблемы репродуктивных технологий и аборта. Этические проблемы генетики. Клонирование человека.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Вопросы</b> <b>эвтаназии.</b>	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Конспектирование дополнительной литературы. Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Проблемы репродуктивных технологий и аборта».		
	Эвтаназия. Этические и правовые проблемы.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

	Конспектирование дополнительной литературы. Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Эвтаназия».		
<b>Тема 3.4</b> <b>Трансплантация органов. Этические и правовые проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трансплантация органов. Этические и правовые проблемы.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3.5</b> <b>Обобщение знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этика и деонтология медицинского работника.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	Контрольная работа. Итоговое занятие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Этики и деонтологии.

#### **Оборудование учебного кабинета фармакологии**

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер;
- Экран, проектор;
- Модем;
- Мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы.

##### **Оборудование кабинета:**

- Шкафы книжные;
- Столы учебные;
- Стол для преподавателя;
- Стулья;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика: учебник/Под.ред. П.В.Лопатина.-4-е издание, перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Силуянов И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. – 2010. – 192с.
2. Хрусталеv Ю.М. от этики до биоэтики: учебник для ВУЗов. – Ростов –на –Дону: Феникс, 2010.-446с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.medcolledglib](http://www.medcolledglib) (Консультант студента)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- иметь высокий общекультурный, нравственный, научно-исследовательский и профессиональный уровень подготовки;</li><li>- иметь сформированное понимание приоритетного значения основных моральных принципов и ценностей;</li><li>- сформировать в себе ответственность, как медицинского работника, за свои поступки;</li><li>- воспитать в себе гуманное отношение к людям;</li><li>- воспитать в себе уважительное отношение к пациентам, независимо от их статуса и возраста;</li><li>- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациента;</li><li>- защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и действий;</li><li>- защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов;</li><li>- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);</li><li>- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных;</li><li>- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии, профессии медицинской сестры.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос;</li><li>- собеседование;</li><li>- компьютерное тестирование;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий.</li><li>- наблюдение за процессом.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b> - контрольная работа, которую рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Работа включает в себя контроль усвоения теоретического материала ( в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p> <p><b>Критерии оценки итоговой контрольной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li></ul> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры.</p>