ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ШОБОГОРОВА М.Ш»

«Согласовано»
Главный врач ОГБУЗ
«Областная больница №2»

_____ А.Ю. Анганаев

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»

_____ А.И. Хичибеева

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

п.Усть-Ордынский

«Рассмотрено»
Цикловая методическая комиссия
профессиональных модулей
протокол заседания от
« __» _____ 20__ г.
Председатель
_____ Аюшиева Л.В.

«Согласовано»
Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)
специальности 34.02.01.
Сестринское дело
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Афанасьева В.В.
« 31 » августа 2017 г.

Составитель:

Шадарова Светлана Юрьевна, преподаватель

Рецензия

на программу по учебной практике по профессиональному модулю 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01. Сестринское дело и примерной программы по профессиональному модулю 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и отвечает всем требованиям.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: паспорт учебной практики, примерный график распределения времени, перечень общих и профессиональных компетенций, содержание программы практики, перечень видов работ, контроль работы студентов и формы отчетности студентов о выполненной работы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы.

Задачами учебной практики является приобретение студентами профессиональных умений, подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление, расширение, систематизация и интегрированное использование знаний. В программе отражено, что в процессе прохождения учебной практики студенты закрепляют умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Рецензент: _____

«___» _____ 20__

Рецензия

на программу по учебной практике по профессиональному модулю 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01. Сестринское дело и примерной программы по профессиональному модулю 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и отвечает всем требованиям.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: паспорт учебной практики, примерный график распределения времени, перечень общих и профессиональных компетенций, содержание программы практики, перечень видов работ, контроль работы студентов и формы отчетности студентов о выполненной работы.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями ФГОС. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Задачами учебной практики является приобретение студентами профессиональных умений, подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление, расширение, систематизация и интеграционное использование знаний. В программе отражено, что в процессе прохождения учебной практики студенты закрепляют умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Рецензент: _____

«___» _____20_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт программы учебной практики** 4

2. **Результаты освоения** 6

3. **Структура и примерное содержание учебной практики** 8

4. **Условия реализации программы учебной практики** 10

5. **Контроль и оценка результатов учебной практики** 13

6. **Приложения**

   1) **Приложение 1. Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

   2) **Приложение 2. Сестринская карта наблюдения за пациентом**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

по разделу (ам) / МДК:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 1)
2. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 2)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях;

- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
- осуществление сестринского ухода за пациентами;
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;
- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях	- Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования - Оформление медицинской документации	8
2.	Сестринский уход при вирусных гепатитах	- Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования - Оформление медицинской документации	8
3.	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей	- Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях дыхательных путей - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского	12

		ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования – Оформление медицинской документации	
4	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	-Осуществление сестринского обследования пациентов с инфекциями наружных покровов - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями наружных покровов - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам -Формирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования - Оформление медицинской документации	8
		Всего	**36 ч.**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел ПМ 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах, тема 1.21. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место
- рабочая доска

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 364 с.
2. Инфекционные болезни. Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И.Мельникова.- М.-ГЭОТАР-Медиа, 2014-511 с.

Нормативно-правовая документация:

- СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллёза;
- СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации;
- СП 3.1.1.3473-17. Профилактика брюшного тифа;
- СП 3.1.2.2512-09. Профилактика менингококковой инфекции;
- МУ 3.1.2.2516-09. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией;

- МУ 3.1.1.2438-09. Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза;
- СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В;
- СП 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А;
- СП 3.1.7.2615-10. Профилактика иерсиниоза;
- СП 3.1.5.2826-10. Профилактика ВИЧ-инфекции;
- приказ ДОЗН КО от 10.05.2011 г. № 545 «О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями»;
- МУ 3.1.2792-10. Эпидемиологический надзор за гепатитом В.
- МУ 3.1.2837-11. Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А;
- МУ 3.1.3018-12. Эпидемиологический надзор за дифтерией.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru

3. Сайт государственных услуг: gosuslugi.ru (структура организации здравоохранения)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Зачет по учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;	- наблюдение и оценка формирования практических

правилами их использования.	- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка сестринской карты наблюдения за пациентом
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат	- оценка практических действий на учебной практике

(подчиненных), за результат выполнения заданий	выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка практических действий на учебной практике

Приложение 1

Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Измерение АД.
2. Подсчёт пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.
15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
    - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
    - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
    - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
    - порционное требование;
    - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
    - направления на лабораторные исследования.

Приложение 2

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....
Специальность 34.02.01. Сестринское дело Группа.....

Сестринская карта наблюдения за пациентом

Учебная

Отделение..... Палата .....
Ф.И.О.....
.....
Пол..... Возраст (полных лет).....
Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)
.....

(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность .....
.....
.....

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной .....
.....
Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через .... часов
после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Аллергия Да Нет
.....
.....

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Врачебный диагноз .....
.....
.....
.....

Жалобы пациента в данный момент .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Эпидемиологический анамнез

1. Условия проживания .....
.....
.....

2. Условия питания .....
.....
.....

3. Контакт с инфекционными больными.....

4. Контакт с животными (домашними, сельскохозяйственными)
.....
.....
...

5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6 месяцев
.....
.....

6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6 месяцев
.....
.....
.....

7. Употребление наркотиков
.....
.....

8. С чем пациент связывает своё заболевание
.....
.....
.....
.....

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки
Цвет кожных покровов .....
Высыпания Нет Да Локализация .....
Характер высыпаний .....
Выраженность подкожно-жирового слоя .....
Отеки Нет Да Локализация .....
Дополнение .....
.....
.....

2. Дыхание и кровообращение
Частота дыхательных движений.....мин.
Кашель: Да Нет
Мокрота: Да Нет
Характер мокроты при ее наличии: .....
.....
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):
.....
.....
Артериальное давление на периферических артериях:
левая рука ..... правая рука .....
Дополнение:.....
.....
.....

3. Пищеварение
Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)
Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)
Соблюдение назначенной диеты: Да Нет
Метеоризм: Да Нет
Дополнение: .....
.....
.....

4. Физиологические отправления
Функционирование мочевого пузыря:
Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)
Частота мочеиспускания: днем ..... ночью .....
Недержание: Да Нет
Функционирование кишечника:
Регулярность/частота:
Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)
Дополнение: .....
.....
.....

5. Двигательная активность
Зависимость: полная, частичная, отсутствует
Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет
Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет
Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....
.....
.....

6. Сон, отдых
Длительность ночного сна .....
.....
Длительность дневного сна .....
.....
Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): .....
.....
.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела
Температура тела в момент обследования:.....
Дополнение:.....
.....
.....

8. Существующие (настоящие) проблемы пациента *(выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)*
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

10. Приоритетная проблема .....
.....
.....
.....

11. Потенциальные проблемы .....
.....
.....
.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ОГБУЗ «ОБ №2»
_____ А.Ю. Анганаев
«___» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»
_____ А.И. Хичибеева
«1» апреля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
По специальность 34.02.01. Сестринское дело

п. Усть-Ордынский
2017г.

Рассмотрено
На ЦМК ПМ
Протокол №_____от «_»_____20__г.
Председатель_____АюшиеваЛ.В.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Афанасьева В.В.
«__»_____ 20___г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01.Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля.

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

Разработчик: Башханова Н.С., преподаватель профессиональных модулей.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело программы профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Данная рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии разработана преподавателем Усть-Ордынского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01.Сестринский уход.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: паспорт учебной практики, результаты освоения учебной практики (перечень овладения обучающимися видом профессиональной деятельности (ПК), достаточно полно в рабочей программе учебной практики отражено содержание работы обучающихся.

В программе учебной практики четко определены цели и задачи, отражены условия реализации программы учебной практики, указаны формы текущей аттестации.

Программа учебной практики оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе учебной практики реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи. Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов.

В данной программе указан перечень знаний и умений, перечень общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), которыми должны

овладеть обучающиеся и который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы.

В программе указаны условия реализации программы, результаты учебной практики, подлежащие проверке, указаны показатели оценки результата освоения манипуляций и навыков, а также критерии оценки выполнения практических манипуляций и решения проблемно-ситуационных задач.

В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделениях ЛПУ и доклиническом практикуме учебного заведения, а также указан перечень манипуляций, которые должен освоить студент. По каждому разделу дана информация об учебном материале и содержании работы студентов.

Рабочая программа учебной практики может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений студентов специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Рецензент: Главная медицинская сестра
ОГБУЗ ОБ №2 _____Н.В.Табинаева
«__»_____ 20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной практики..... 4
Результаты освоения учебной практики..... 5
Структура и содержание учебной практики..... 6
Условия реализации учебной практики..... 8
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....8
Результаты учебной практики, подлежащие проверке.....9

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по педиатрии в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом процессе у детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по педиатрии:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для родителей виде, объяснять им суть медицинских вмешательств их детям.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2.Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Уметь:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациентов старшего детского возраста, а также родителей или представителей пациентов младших детских возрастов по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия детям в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию детям по назначению врача;

-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа в различные возрастные периоды детского возраста;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни детей;

-осуществлять паллиативную помощь детям с хронической патологией;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

-пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3.Количество часов на освоение учебной практики:
Количество часов-36.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для родителей виде, объяснять им суть медицинских вмешательств их детям.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у детей

Наименование отделения, структурного подразделения	Содержание работы обучающихся	Количество часов
Сестринский уход за детьми периода новорожденности	-проведение первичного туалета новорожденного; - проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного; -проведение антропометрии; -пеленание новорожденного; -обработка пупочной ранки новорожденного.	4
Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания	-осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента с заболеванием органов дыхания; -выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания; -выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств; -проведение консультирования; -оформление медицинской документации.	4
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	-осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов ССС; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента с заболеванием органов ССС; -выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы; -выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств;	4

	-проведение консультирования; -оформление медицинской документации.	
Сестринский уход за детьми с заболеваниями пищеварительной системы	-осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента с заболеванием органов пищеварения; -выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварительной системы -выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств; -проведение консультирования; -оформление медицинской документации.	4
Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы	осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента с заболеванием органов мочевыделительной системы; -выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов мочевыделительной системы; -выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств; -проведение консультирования; -оформление медицинской документации.	4
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринойсистемы	-осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента с заболеванием органов эндокринной системы; -выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов эндокринной системы; -выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств; -проведение консультирования; -оформление медицинской документации.	4
Сестринский уход за пациентами с ОРВИ,	-осуществление сестринского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента с инфекционными	

менингококковой инфекции, скарлатине, коклюше, кори, краснухе.	заболеваниями; -выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с инфекционными заболеваниями; -выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств; -проведение консультирования; -оформление медицинской документации; -проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; -наблюдение за контактными.	**4**
Сестринский уход за пациентами при ветряной оспе, эпидемическом паротите, острых кишечных инфекциях, вирусном гепатите	осуществление сестринского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента с инфекционными заболеваниями; -выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с инфекционными заболеваниями; -выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств; -проведение консультирования; -оформление медицинской документации; -проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; -наблюдение за контактными.	**4**
Текущий контроль Зачет	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами, проверка дневников УП.	**4**
ИТОГО:		**36**

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в оборудованных кабинетах медицинского колледжа или лечебно- профилактическом учреждении.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ02,МДК 02.01.

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименования результата обучения	Формы и методы контроля
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для родителей виде, объяснять им суть медицинских вмешательств их детям,	

	определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Ежедневная проверка ведения дневников УП, проверка выполнения манипуляций, защита дневника, решение ситуационных задач, цифровой отчет о выполненных манипуляциях, анализ УП с выводами и предложениями.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами, выполнять лечебные вмешательства	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса, проводить контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7.	Осуществлять оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Вести утвержденную медицинскую документацию	

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно – диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно- диагностическим вмешательствам
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.
ПК 5. Соблюдать правила использования	- соблюдение нормативно-правовых актов по

аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.
ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.
ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.	– соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; – правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; – последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	– Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности

безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

«5» (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке

для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; все действия обосновываются.

«4» (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«3» (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима.

«2» (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала. Нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

«5» (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

«4» (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

«3» (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

«2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь, грубые ошибки в формулировке и оценке проблемной ситуации.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ШОБОГОРОВА М.Ш»

«Согласовано»
Главный врач ОГБУЗ
«Областная больница №2»

_____ А.Ю. Аюшеев

«____» _____ 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»

_____ А.И. Хичибеева

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ИМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
Специальность 34.02.01. Сестринское дело

п. Усть-Ордынский

Рецензия

На рабочую программу учебной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях(сестринская помощь при нарушениях здоровья) Раздел 02.01.04. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии Специальность 34.02.01. Сестринское дело.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначальною практическою опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующею освоения ими общих и профессиональных •компетенций по избранной специальности.

Данная рабочая программа по учебной практике разработана преподавателем Медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа оформлена в соответствии е предъявленными требованиями ФОС СПО. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные интеграция.

Паспорт программы обосновано и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цеди и задачи учебной практики Определены требования к умениям и знаниям студентов. Программа рассчитана на 36 часов. В программе определена форма проведения, дели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

Тематический план и содержание учебной практики дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Бит- Табишиева Б.Б.

Рабочая программа учебной практики УП 02.01.04.1 «Сестринский уход в акушерстве *и гинекологии»* разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова »

Разработчик: Литвинцева Н.К.., преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ЦМК Протокол № "1 31 августа 20 17 г.)

Председатель ЦМК ПМ

СОДЕРЖАНИЕ

Страница

1. Паспорт рабочей программы учебной практики 4
2. Результаты освоения программы учебной практики 5
3. Тематический план и содержание учебной практики 7
4. Условия реализации программы учебной практики 11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики 13

6.Приложения 18

1. Перечень практических навыков 18
2. Перечень вопросов к дифференциальному зачету

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики раздела 02.01.04.1 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: сестринская помощь пациентам детского возраста и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Задачами учебной практики является:

-закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;

-формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках раздела модуля программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

-адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности. В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентками акушерско - гинекологического

профиля;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов акушерско - гинекологического профиля;

уметь:
- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациенткой акушерско - гинекологического профиля;
- консультировать пациентку и ее окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;
- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

1.4.Формы проведения учебной практики

Учебной практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5.Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки на базе ОГБУЗ «Областная больница №2», закрепленных договорами. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6.Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня
2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций выносимых на дифференцированный зачет.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение

первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности - сестринский уход в акушерстве и гинекологии, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество час
ПМ 02 МДК 02.01.03	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, документацией, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий у беременных и пациенток гинекологического профиля	Приемное отделение - Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены, требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Определение показаний к госпитализации пациенток акушерско - гинекологического профиля - Проведение обследования пациенток акушерско - гинекологического профиля с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование, внутреннее акушерское и гинекологическое исследование) - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях - Оформление медицинской документации - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права	4
		Отделение патологии беременных	
	Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий у беременных	- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены, требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Проведение обследования беременной с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование, аускультация сердцебиения плода, внутреннее акушерское исследование) - Обучение пациенток с экстрагенитальной патологией навыкам самоконтроля, самоухода и самопомощи - Планирование лечебно-диагностических манипуляций - Составление плана не медикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств у	12

		беременных - Курация беременной с заполнением фрагмента истории родов - Оформление медицинской документации - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права	
		Родильное отделение	
	Участие в оказании помощи роженицам	- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены, требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Проведение обследования роженицы с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование, аускультация сердцебиения плода, внутреннее акушерское исследование) - Планирование ведения родов - Обучение роженицы и ее партнера не медикаментозного методам обезболивания родов - Составление плана не медикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств для рожениц - Курация роженицы с заполнением фрагмента истории родов - Оформление медицинской документации - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права	6
		Послеродовое отделение	
	Участие в оказании помощи и проведении лечебно-диагностических мероприятий у родильниц	- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены, требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Проведение обследования родильницы с оценкой результатов (общий осмотр, акушерский статус, оценка лактации) - Проведение обследования новорожденного (общий осмотр) - Оказание помощи родильнице в уходе за новорожденным (обучение уходу за новорожденным и правилам грудного вскармливания) - Составление плана не медикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств для родильниц - Курация родильницы с заполнением фрагмента истории родов - Оформление медицинской документации - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права	6
		Отделение гинекологии	
	Участие в оказании помощи и проведен ИИ	- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены, требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Планирование и проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациенток с гинекологической патологией	4

	лечебно-диагностических мероприятий у пациенток гинекологического профиля	- Подготовка пациентки, инструментария и материала для проведения диагностических и лечебных мероприятий - Ассистирование при выполнении малых гинекологических операций - Составление плана не медикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств у пациенток гинекологического профиля - Курация гинекологической пациентки с заполнением фрагмента истории болезни - Оформление медицинской документации - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права	
	Дифференцированный зачет	Защита плана сестринского обследования и ухода по любой из тем учебной практики; Самоанализ учебной практики.	2
Количество часов по УП			**36**

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 02. МДК 02.01		36	
Тема 1 Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности.	Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи. Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи. Общее представление о методах исследования в акушерстве, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Диагностика беременности. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Проведение туалета НПО беременной. Измерение роста, массы тела, АД, температуры тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной, ОЖ и ВСДМ. Приемы наружного акушерского исследования Леопольда - Левицкого. Выслушивание сердцебиения плода. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору и направление в лабораторию. Взятие крови на группу и резус-принадлежность, RA, ВИЧ, HbsAp, биохимическое исследование, коагулограмму, пренатальный скрининг и направление в лабораторию.	4	3

Тема 2 Патологическое течение беременности (гестозы, кровотечения во время беременности, невынашивание, анемия беременных, многоплодная беременность, узкий таз, неправильные положения и предлежания плода)	Гестозы: понятие, теории возникновения, классификация, клинические проявления, диагностика. Неотложная помощь при тяжелых формах позднего гестоза. Кровотечения во время беременности. Самопроизвольный аборт: классификация, причины, клиническое течение, неотложная помощь. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, классификация, клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Анемия беременных: понятие, классификация, диагностика, лечение, профилактика, особенности течения и ведения беременности. Многоплодная беременность: причины, классификация, диагностика, особенности течения и ведения беременности. Значение своевременной диагностики и госпитализации. Анатомически узкий таз: понятие, классификация, диагностика, особенности течения и ведения беременности. Неправильные положения и предлежания плода: понятие, причины, классификация, диагностика, особенности течения и ведения беременности, осложнения, профилактика, коррегирующая гимнастика.	12	3
Тема 3 Физиологическое течение родов и послеродового периода	Общее представление о физиологическом течении родов. Современный взгляд на причины наступления родов. Периоды родов, их длительность. Течение первого периода родов. Наблюдение за состоянием роженицы, раскрытием шейки матки. Родовые силы, способствующие раскрытию шейки матки. Своевременность отхождения околоплодных вод. Течение второго периода родов. Понятие о биомеханизме родов. Родовые силы, способствующие изгнанию плода. Течение третьего периода родов. Признаки отслоения плаценты. Понятие о физиологической (допустимой) кровопотере. Способы выделения отделившегося последа. Первый туалет новорожденного. Послеродовый период: понятие, классификация, длительность. Изменения в организме родильницы. Режим послеродового отделения. Уход за родильницей. Грудное вскармливание.	8	3
Тема 4 Патологическое течение родов (аномалии родовой деятельности, клинически узкий таз, кровотечения во время родов) и послеродового периода	Аномалии родовой деятельности: классификация, причины, диагностика, методы лечения, возможные осложнения. Кровотечения во время родов (предлежание плаценты, преждевременная отслойка плаценты, кровотечения в последовом периоде) и в послеродовом периоде: причины, диагностика, неотложная помощь. Клинически узкий таз: понятие, причины, диагностика, методы лечения. Осложнения послеродового периода: причины, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика.	4	3
Тема 5 Методы диагностики	Общее представление о методах исследования в гинекологии, об обеспечении инфекционной	4	3

в гинекологии. Воспалительные заболевания женских половых органов.	безопасности пациентки и персонала. Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии. Правила подготовки пациентки, инструментария и материалов к гинекологическим исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических и лечебных манипуляций. Общая характеристика воспалительных заболеваний женских половых органов. Пути распространения инфекции в организме. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов: возбудители, классификация, клиническое течение, диагностика, методы лечения, профилактика. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов (гонорея, туберкулез, паразитарные, вирусные и грибковые инфекции, бактериальный вагиноз, ВИЧ, ВПГ, ВПЧ): возбудители, классификация, клиническое течение, диагностика, методы лечения и профилактики, критерии излеченности.		
Тема 6 Опухоли женских половых органов. Неотложная помощь в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли, травмы половых органов)	Доброкачественные опухоли женских половых органов: этиология, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Злокачественные заболевания женских половых органов: фоновые и предраковые заболевания, классификация, диагностика, лечение, особенности диспансеризации, значение профилактики и ранней диагностики. Внематочная беременность: причины, классификация, клиническое течение, диагностика, неотложная помощь. Апоплексия яичника: причины, клинические формы, диагностика, неотложная помощь. Перекрут ножки опухоли: причины, клиническое течение, диагностика, неотложная помощь. Травмы женских половых органов: причины, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, особенности транспортировки пациенток.	2	3
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами акушерско-гинекологического профиля.	2	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса по разделу 02.01.04.1 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах», по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентками акушерско-гинекологического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,

проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Уметь:
- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациенткой акушерско - гинекологического профиля;
- консультировать пациентку и ее окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;
- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в оснащенных учебных аудиториях Усть-Ордынского медицинского колледжа им. Шобогорова М.Ш. на клинических базах практической подготовки ОГБУЗ « Областная больница №2» соответствующих профилю учебной практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. М.В. Дзигуа «Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин», М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 720 с.
2. М.В. Дзигуа «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей», М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 360 с.

Дополнительные источники литературы:

1. В.И. Дуда «Акушерство», Минск: РИПО, 2013. - 576 с.
2. И.К. Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Ростов - на - Дону: Феникс, 2013. - 395 с.
3. В.Е. Радзинский. Гинекология М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.
4. В.Е. Радзинский. Акушерство М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 920 с.

Источники сети Интернет:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)

Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
http://www.booksmed.com/akuwerstvo/
http://www.booksmed.com/ginekologiya/

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- представление информации в понятном для пациента виде о проводимых лечебно-диагностических манипуляциях; - осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с акушерско-гинекологической патологией; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - полнота знаний нормативно-правовой базы при работе в подразделениях акушерско-гинекологической службы;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка аттестации по учебной практике

	- грамотность оформления медицинской документации	
ПК 2.2. Осуществлять - лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- осуществление лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в отношении пациенток с акушерской и гинекологической патологией; - правильность проведение диагностических и лечебных манипуляций; - правильность подготовки к проведению диагностических и лечебных процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - грамотность оформления медицинской документации	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- проведение лечебно-диагностических мероприятий пациенткам с акушерской и гинекологической патологией на базе специализированных отделений	
ПК 2.4. Применять ЛС в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно- правовых актов по применению ЛС; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению ЛС	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудованием и изделиями медицинского назначения;	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям	
ПК 2.7. Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия.	- осуществление лечебно-диагностических мероприятий в отношении пациенток с различной акушерской и гинекологической патологией; - правильность проведения лечебно-диагностических манипуляций пациенткам различных категорий;	

	-правильность подготовки к проведению различных лечебно-диагностических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры; - проявление интереса к профессии; - применение профессиональных знаний в практической деятельности; - ответственность за качество своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения, оценивать их эффективность и качество	-организация и планирование собственной деятельности; - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; -применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков; - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей;	

	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медсестры	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- понимание общих целей; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий, осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- уважение различных национальных традиций и религиозных убеждений коллег, пациентов и их родственников	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обяза тельства по отношению к природе, обществу, человеку	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе и бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной без-	

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	опасности при выполнении профессиональных задач	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	

Перечень практических навыков

1. Обработка инструментов и подготовка их к стерилизации. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и инструментов. Подготовка к стерилизации биксов с перевязочным материалом.
2. Оформление медицинской документации.
3. Прием беременной, роженицы, родильницы и пациентки гинекологического профиля в приемно-смотровом отделении.
4. Сбор анамнеза у пациенток акушерско- гинекологического профиля.
5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
6. Измерение роста и массы тела беременной.
7. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
8. Определение наружных размеров таза.
9. Определение положения, позиции, вида и предлежания плода.
10. Выслушивание сердцебиения плода.
11. Взятие мочи и исследование ее на наличие белка.
12. Измерение АД и подсчет частоты пульса.
13. Измерение температуры тела.
14. Определение группы крови и резус-фактора.
15. Катетеризация мочевого пузыря.
16. Выполнение инъекций и внутривенных вливаний.
17. Определение длительности схваток, потуг и пауз между ними.
18. Влагалищное исследование в родах.
19. Подготовка к приему родов и операциям.
20. Определение признаков отделения плаценты.
21. Выделение отделившегося последа.
22. Участие в осмотре последа и определении его целостности.
23. Определение объема кровопотери во время родов.
24. Проведение туалета роженицы.
25. Проведение туалета родильницы.
26. Уход за молочными железами, подготовка родильницы к кормлению, прикладывание ребенка к груди.
27. Оценка состояния плода при рождении.
28. Осмотр шейки матки в зеркалах.
29. Взятие материала из цервикального канала для цитологического исследования.
30. Взятие материала из нижних отделов моче-половой системы для бактериоскопического исследования.
31. Взятие материала из нижних отделов моче-половой системы для бактериологического исследования.
32. Взятие материала из влагалища для гормональной кольпоцитодиагностики.
33. Проведение бимануального влагалищно-абдоминального исследования.
34. Участие в подготовке и проведении малых гинекологических операций.
35. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
36. Проведение туалета послеоперационных пациенток, уход за швами на промежности и передней брюшной стенке.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Перинатальная медицина и перспективы ее развития.
2. Медицинская этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.
3. Строение женского таза.
4. Нормальный менструальный цикл.
5. Особенности сбора анамнеза у беременных и пациенток с гинекологической патологией.
6. Виды влагалищных мазков и техника взятия материала.
7. Элементы плодного яйца, их строение и функции. Плод в разные сроки беременности.
8. Диагностика беременности и современные методы обследования беременных.
9. Роды. Периоды родов. Уход за роженицей.
10. Физиологический послеродовый период. Уход за родильницей. Грудное вскармливание.
11. Гестозы: понятие, современные теории возникновения, классификация, клиническое течение, диагностика, неотложная помощь при тяжелых формах позднего гестоза.
12. Кровотечения во время беременности, родов и в послеродовом периоде (самопроизвольный аборт, предлежание плаценты, преждевременная отслойка плаценты, кровотечения в раннем послеродовом периоде).
13. Неправильные положения и предлежания плода.
14. Многоплодная беременность.
15. Узкий таз.
16. Аномалии родовой деятельности.
17. Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии.
18. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.
19. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.
20. Понятие об опухолях. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.
21. Доброкачественные опухоли матки: классификация, причины, клиническое течение, диагностика, лечение.
22. Доброкачественные опухоли яичников: причины, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение.
23. Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике онкологических заболеваний у женщин.
24. Травмы женских половых органов: этиология, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика.
25. Внематочная беременность: причины, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.
26. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты яичника: причины, клинические формы, диагностика, неотложная помощь.
27. Консервативное лечение гинекологических пациенток. Особенности ухода за пациентками гинекологического профиля.
28. Хирургическое лечение в гинекологии: подготовка пациентки, инструментария,

материала к малым и полостным операциям. Особенности ухода за послеоперационными пациентками в гинекологии.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬ-ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. ШОБОГОРОВА М.Ш.
(ОГБПОУ «УМК ИМ. ШОБОГОРОВА М.Ш.»)

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ «Областная больница №2»
_____
А.Ю. Анганаев
«___»_____2017г.

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»
_____
А. И. Хичибеева
«___»_____2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК. 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ХИРУРГИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

п.Усть-Ордынский, 2017 г

Рассмотрено
на заседании ЦМК
Профессиональных модулей
Протокол № __
от « __» _____2017 г.
Председатель ЦМК ПМ
_____Аюшиева Л.В

Утверждаю:
зам.директора по УВР
_____Афанасьева В.В

«____»_____2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Учебного плана ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш» по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Рабочей программой профессионального модуля;

Организация-разработчик:
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш»

Разработчик:
А.А Кузнецова – преподаватель.

Рабочая программа учебной практики
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии специальности 34.02.01. Сестринское дело согласована с работодателем.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.

Рабочая программа производственной практики разработана Кузнецовой А.А преподавателем областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш» и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программой ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.

Программа рассчитана на 72 часа и содержит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Результаты освоения программы учебной практики.
3. Структура и содержание учебной практики.
4. Условия реализации программы производственной практики.
5. Контроль и оценка программы учебной практики.

В паспорте программы учебной практики отражены: область применения программы, цели и задачи учебной практики, количество часов на освоение программы учебной практики, формы проведения учебной практики, место и время проведения учебной практики.

Программа производственной практики оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В программе указан необходимый отчетный материал для оценки контроля усвоения общих и профессиональных компетенций студентами.

Рабочая программа учебной практики может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений, общим и непосредственным руководителями практики на базе медицинской организации.

Рецензент: _____

«____» _____20___г.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬ-ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. ШОБОГОРОВА М.Ш. (ОГБНОУ «УМК ИМ. ШОБОГОРОВА М.Ш.»)

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «УМК

им. Шобогорова М.Ш.»

_____

А. И. Хичибеева

«___»_____2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК. 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ХИРУРГИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

п.Усть-Ордынский, 2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Тематический план учебной практики	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах

МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Сестринское дело** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи практики профессионального модуля

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретения практического опыта работы по специальности в части освоения профессионального модуля по МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.

иметь практический опыт:

–осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Учебная практика - 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
2.1-2.8	МДК 02.01 Раздел Сестринский уход в хирургии	36	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе.	1. Профилактика хирургической инфекции 2. Основы трансфузиологии 3.Хирургическая операция 4. Повреждения 5. Хирургическая инфекция 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	6 6 6 6 6 6

			Транспортировка пациента после операции. Участие подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.		
	Итого:				**36ч**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в:
- в симуляционном кабинете ;
- поликлинических и стационарных отделениях ОГБУЗ ОБ №2

5. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ВПД: Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;	- выполнение индивидуального задания; - характеристика с места практики; - наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ВПД: Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;	- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной

- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях;	практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ВПД: Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	
- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников	- выполнение индивидуального задания; - характеристика с места практики; - отзыв руководителя практики; - дневник с места практики; - дифференцированный зачет
ВПД: Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств;	- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ВДП: Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	
- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;	- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ВДП: Вести утверждённую медицинскую документацию.	
- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной

	практики;
ВДП: Осуществлять реабилитационные мероприятия	
- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики;
ВДП: Оказывать паллиативную помощь	
- организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики;

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ – ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ШОБОГОРОВА М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК ИМ.ШОБОГОРОВА М.Ш.)

«Согласовано»
Главный врач ОГБУЗ
«Областная больница №2»
_____ А.Ю. Анганаев
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
_____ А.И. Хичибеева
«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

специальность 34.02.01 Сестринское дело

2017 г.

Рецензия

На программу по учебной практике по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01. Сестринское дело и примерной программы по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реаби литации.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: паспорт учебной практики, примерный график распределения времени, перечень общих и профессиональных компетенций, содержание программы практики, перечень видов работ, контроль работы студентов и формы отчётности студентов о выполненной работе. Чётко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы.

Задачами учебной практики является приобретение студентами профессиональных умений, подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление, расширение и систематизация и интеграционное использование знаний. В программе отражено, что в процессе прохождения учебной практики студенты закрепляют умения осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Рецензент: _____ Табинаева Н.В

«_____»_____20_____

Рецензия

На программу по учебной практике по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01. Сестринское дело и примерной программы по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реаби литации. Программа рассчитана на 36 часов и содержит: паспорт учебной практики, примерный график распределения времени, перечень общих и профессиональных компетенций, содержание программы практики, перечень практических манипуляций, контроль работы студентов и формы отчётности студентов о выполненной работе.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями ФГОС. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Чётко отражена последовательность, системность. Сочетание действий необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, в приложении даны методические указания по заполнению Дневника по учебной практике, указаны виды работ, выполняемых на учебной практике

Задачами учебной практики является приобретение студентами профессиональных умений, подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление, расширение и систематизация и интеграционное использование знаний. В программе отражено, что в процессе прохождения практики студенты закрепляют умения осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Рецензент: _____

«_____»_____20_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	**20**

1) **Приложение 1. Дневник учебной практики**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.1 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации

В результате освоения программы учебной практики студент должен иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
– осуществлять паллиативную помощь пациентам;
– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
– пути введения лекарственных препаратов;
– виды, формы и методы реабилитации;
– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.», в учебном кабинете № 118 Основы реабилитации.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4ч
2.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы	4ч
3.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания	4ч
4.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4ч
5.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения	4ч
6.	Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии	4ч
7.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов детского и пожилого возраста	4ч
8	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями органов слуха и зрения	4ч
9	Сестринский процесс в онкологии	2ч
	Дифференцированный зачет	2ч
	Итого	36 ч

4. Условия реализации программы учебной практики.

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02 Основы реабилитации

Перед выходом на практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен:

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
– осуществлять паллиативную помощь пациентам;
– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
– пути введения лекарственных препаратов;
– виды, формы и методы реабилитации;
– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя
– рабочая доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.3 Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Быковская Т.Ю., Карабухина Б.В. Основы реабилитации: Учебник.- Ростовн/Д Феникс.2017.

Дополнительные источники:

1.Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html

2.Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html

3.Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456.html

4.4. Требования к дифференцированному зачёту по учебной практике

Дифференцированный зачёт по учебной практике выставляется на основании данных оценочного листа с указанием видов работ, выполненных учащимися во время практики.

Оценочный лист

Текущего контроля по УП.02

МДК.02.02 Основы реабилитации

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс ___, группа _____

Дата «____»_____20____ г.

№	Задание	Оценка
1	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	
2	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы	
3	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания	
4	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями серд- сосуд системы	
5	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения	
6	Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии	
7	Сестринский процесс в реабилитации пациентов детского и пожилого возраста	
8	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями органов слуха и зрения	
9	Сестринский процесс в онкологии.	
	Итоговая оценка	

Преподаватель _____ _____

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате изучения данного модуля формируются профессиональные компетенции

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и метода контроля и оценки**
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений	оценка результатов - проверки усвоения практических умений;

организациями и службами	ЛПУ.	- выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной

		работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	-проведение беседы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка практических действий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка практических действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка практических действий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	правильность использования информационно-коммуникационных	-оценка практических действий

профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности фельдшера	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	- оценка практических действий
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	- оценка практических действий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения производственной практики профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	- полнота оценки соблюдений правил и	- наблюдение за деятельностью

обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	обучающихся в процессе освоения производственной практики профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка практических действий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения производственной практики профессионального модуля

Приложение 1

ДНЕВНИК
учебной практики

Учащегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 201____ г.
на базе:_____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.02 Основы реабилитации

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал студент, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации студенту по устранению ошибок и недочетов.