

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

«Утверждено»
приказом от 30 декабря 2019
года № 457-од
Директор ОГБПОУ «УМК
им. Шобогорова М.Ш.»


Хичибсева А.И.
« 30 декабря » 2019 г.



Программа дополнительного образования

«Оказание первой помощи»

Усть-Ордынский, 2019

Разработчики программы:

Баинов А. С. преподаватель ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»;

Рецензенты:

Семенов Алексей Андреевич – врач ОГБУЗ «Областная больница №2»

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы (далее – программа)

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования взрослых, а также педагогических работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа повышения квалификации направлена на подготовку педагогических работников к выполнению требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. в связи с внесением изменений (Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ) часть 1, пункт 11 – «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Нормативный срок освоения программы – 16 часов.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- Квалификационных характеристик и разрядов оплаты труда должностей руководителей, специалистов и служащих по отраслевой тарифной сетке;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся»;
- Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» (далее- «ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)

1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров

1.3.1. Обучающихся в результате освоения программы дополнительного образования «Оказание первой помощи»

должен
иметь практический опыт:

- оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;

уметь:

- руководствоваться при выполнении трудовых функций нормативными документами, регламентирующими деятельность педагогического работника;
- регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- оказать первую помощь при различных повреждениях и травмах;

знать:

- нормативно-правовые требования к организации образовательной деятельности обучающихся;
- общие требования и правила оказания первой помощи;
- теоретические аспекты оказания первой помощи при различных повреждениях и травмах;
- требования к составу, хранению и использованию аптечки для оказания первой помощи.

1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	ПК 1	регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2	ПК 2	оказание первой помощи обучающимся в образовательных организациях

1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Для успешного освоения программы обучающимся должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

1.5. Требования к аттестации

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Освоение каждой учебной дисциплины (модуля) заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проходит в виде зачета либо экзамена. Во время зачета либо экзамена обучающиеся выполняют аттестационные задания, а также отвечают на контрольные вопросы.

Освоение программы заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному «ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации обучающихся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Отметка "не зачтено" ставится, если:

- обучающийся не справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил не весь объем практических и самостоятельных работ;
- при защите работ обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- представление выполненных работ не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.

Отметка "зачтено" ставится, если:

- обучающийся справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил весь объем практических работ;
- выполненные работы связаны с конкретной дисциплиной или профессиональным модулем, учитываются ее (его) особенности, специфика образовательной программы;
- представление выполненных работ рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- ярко выражена личная точка зрения обучающихся, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях.

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 1 учебную дисциплину и 1 модуль, рассчитан на 16 часов, из них лекции 4 ч., практические занятия 12 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	УД 1. Нормативно-правовые требования к организации образовательной деятельности обучающихся	2	2	-	-	зачет
2	М 1. Оказание первой помощи	14	2	12	-	зачет
	Всего:	16	4	12	-	-
	Форма итоговой аттестации	зачет				

3. Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Сроки освоения ДПП ПК – 16 часов, программа может быть реализована в течение 2 дней (по 8 часов в день).

3.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» в соответствии с потребностями обучающихся на основании плана организации курсов или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	1 неделя (8 часов в день)							
1	УД 1. Нормативно-правовые требования к организации образовательной деятельности обучающихся	2	*							

2	М 1. Оказание первой помощи	14		**				
	Итого:	16						

* ПА – промежуточная аттестация

** ИА – итоговая аттестация

4. Рабочие программы дисциплин и модулей

УД 1. Нормативно-правовые требования к организации образовательной деятельности обучающихся

Цель освоения программы дисциплины состоит в углублении знаний педагогических работников образовательных организаций о нормативных документах и изложенных в них требованиях, необходимых для эффективной организации безопасной образовательной среды.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ПК 1	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия (ПР)	самостоятельная работа
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.	регулирование поведения обучающихся для обеспечения	1	1	-	-
2	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ	безопасной образовательной среды	1	1	-	-
	Итого:		2	2	-	-
	Форма промежуточной аттестации	зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; деятельность в сфере охраны здоровья граждан; ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции. (Статья 28).

Охрана здоровья обучающихся: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность). Создание условий для охраны здоровья обучающихся, в том числе расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. (Статья 41).

Тема 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся и Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Статья 31. Первая помощь. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Форма промежуточной аттестации

Освоение данной учебной дисциплины завершается зачетом, в ходе которого преподаватель оценивает наличие у обучающихся учебных материалов по дисциплине (конспектов в виде кластеров или глоссариев).

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

М 1. Оказание первой помощи

Цель освоения программы модуля состоит в приобретении навыков оказания первой помощи пострадавшим педагогическими работниками образовательных организаций и учащимся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ПК 2	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия (ПР)	самостоятельная работа
1	Травмы и состояния, угрожающие жизни и здоровью. Общие правила оказания первой помощи.	оказание первой помощи обучающимся в образовательных организациях	2	1	1	-
2	Оказание первой помощи при кровотечениях.		1	-	1	-
3	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, сдавлениях и переломах.		1	-	1	-
4	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.		1	-	1	-
5	Оказание первой помощи при укусах и отравлениях.		1	-	1	-
6	Оказание первой помощи при утоплениях.		1	-	1	-
7	Оказание первой помощи при поражении электрическим		1	-	1	-

	током.					
8	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.		1	-	1	-
9	Комплекс легочно-сердечной реанимации до приезда врачей.		2	1	1	-
10	Первая помощь при травматическом шоке.		1	-	1	
11	Транспортировка пострадавших.		1	-	1	-
12	Требования к составу, хранению и использованию аптечки.		1	-	1	-
	Итого:		14	2	12	-
	Форма промежуточной аттестации	зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Травмы и состояния, угрожающие жизни и здоровью. Общие правила оказания первой помощи.

Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Характерные симптомы. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Наружные кровотечения. Инородные тела верхних дыхательных путей. Травмы различных областей тела. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Обморожения и другие эффекты воздействия низких температур. Отравления. Общий порядок действий оказывающего первую помощь (определение неотложной ситуации и необходимости в оказании первой медицинской помощи; принятие решения на оказание первой медицинской помощи; вызов скорой медицинской помощи; оказание пострадавшему первой помощи до прибытия бригады скорой помощи).

Практическая работа № 1

Используйте «Алгоритм оказания первой помощи» до п. 5 при выполнении задания:

«Алгоритм оказания первой помощи».

Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать следующую последовательность действий:

1. Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.
2. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).
3. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.
4. Вызвать специалистов: 112 — с мобильного телефона, с городского — 03 (скорая) или 01 (спасатели).
5. Оказать неотложную первую помощь. В зависимости от ситуации это может быть:
 - восстановление проходимости дыхательных путей;
 - сердечно-лёгочная реанимация;
 - остановка кровотечения и другие мероприятия.
6. Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.

В группах отработайте общий порядок действий, необходимых для грамотного оказания первой помощи (преподаватель предлагает несколько типичных ситуаций, требующих оказания первой помощи).

Обобщите результаты ваших действий под контролем специалиста (верно/неверно, неизбежные последствия).

Тема 2. Оказание первой помощи при кровотечениях

Виды кровотечений (наружное – внутреннее, артериальное – венозное). Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Антисептические средства. Очистка раны. Наложение повязки. Риск проникновения в рану инфекции. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Методы временной остановки кровотечения. Помощь при сильном кровотечении. Метод пальцевого прижатия артерий. Точки пальцевого прижатия артерий. Наложение жгута. Помощь при венозном кровотечении.

Практическая работа № 2

На тренажере отработайте навыки остановки наружных кровотечений.

Тема 3. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, сдавлениях и переломах

Травмы опорно-двигательного аппарата. Типичные причины. Четыре основных вида травм опорно-двигательной системы: переломы, вывихи, растяжения или разрывы связок, растяжения или разрывы мышц и сухожилий. Перелом — нарушение целостности кости, может быть полным и неполным. Вывих — это смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе, обычно происходят при воздействии большой силы. Растяжение и разрыв связок – кость выходит за пределы обычной амплитуды движения. Чрезмерная нагрузка на сустав как причина полного разрыва связок и вывиха кости. Растяжения связок голеностопного и коленного суставов, пальцев и запястья. Растяжения мышц шеи, спины, бедра или голени. Основные моменты оказания первой помощи:

- покой;
- обеспечение неподвижности поврежденной части тела;
- холод;
- приподнятое положение поврежденной части тела.

Перемещение пострадавшего в случае невозможности прибытия «скорой помощи». Применение льда при любой травме, за исключением открытого перелома. Целесообразно прикладывать лед. Холод помогает облегчить боль и уменьшить опухоль. Теплые компрессы для ускорения процесса заживления при растяжении связок и мышц.

Практическая работа №3

На тренажере отработайте навыки оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 4. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях

Причины ожогов. Виды ожогов. Степени ожогов. Первая помощь при термических, химических (щёлочи, кислоты), электрических, лучевых (световое и ионизирующее излучение), комбинированных ожогах. Гипотермия и обморожение. Симптомы. Первая помощь.

Практическая работа №4

На тренажере отработайте навыки оказания помощи при ожогах и обморожениях.

Тема 5. Оказание первой помощи при укусах и отравлениях

Причины отравлений. Токсические вещества. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях (алгоритм действий). Удаление яда из организма в зависимости от пути попадания. Укусы. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлениях препаратами бытовой химии. Отравление продуктами переработки нефти и угля. Отравление ядохимикатами.

Практическая работа № 5

Проведите оказание первой помощи при различных видах отравлений (по группам), используя специальный тренажер. Комментируйте свои действия.

Тема 6. Оказание первой помощи при утоплениях

Причины и опасность проникновения воды в лёгкие и дыхательные пути. Извлечение пострадавшего из воды, меры предосторожности. Реанимационные действия:

- Положите пострадавшего животом на колени, чтобы голова была внизу.
- Очистите ротовую полость от инородных тел (слизь, рвотные массы, водоросли).
- Проверьте наличие признаков жизни.
- При отсутствии пульса и дыхания немедленно приступайте к ИВЛ и непрямому массажу сердца.
- После восстановления дыхания и сердечной деятельности положите пострадавшего набок, укройте его и обеспечивайте комфорт до прибытия медиков.

Практическая работа № 6

С помощью тренажера отработайте навыки по теме, т.е. «извлеките пострадавшего из воды. Проведите реанимационные мероприятия».

Тема 7. Оказание первой помощи при поражении электрическим током

Степень тяжести поражения электрическим током в зависимости от пути протекания тока через организм человека, от величины напряжения электроустановки, от физического состояния человека, своевременности и оказания первой помощи. Тяжесть поражения электрическим током в зависимости от продолжительности действия тока на организм. Оценка состояния пострадавшего. Сопутствующие травмы. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему от электротока.

Практическая работа № 7

Смоделируйте ситуацию поражения электрическим током. Используя манекен-тренажер, проведите оказание первой помощи пострадавшему, минимизируя негативные последствия для его здоровья.

Тема 8. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей

Типичные случаи попадания инородного тела в дыхательные пути: пища (орехи, конфеты, жевательная резинка) и мелкие предметы (шарики, бусинки, части детских игрушек). Естественный кашель как самый эффективный способ удаления инородных тел. Прием Геймлиха. Незамедлительный вызов скорой помощи, реанимационные мероприятия (искусственное дыхание и закрытый массаж сердца), выполнение приемов по удалению инородного тела из дыхательных путей пострадавшего. Самопомощь. Меры предосторожности.

Практическая работа № 8

Проведите оказание первой помощи в ситуации, если пострадавший находится в сознании, если пострадавший в бессознательном состоянии.

Тема 9. Комплекс легочно-сердечной реанимации до приезда врачей

Запас времени для активных действий, результатом которых должно быть возвращение пострадавшего к жизни. Смертельные состояния, признаки. Этапы реанимации. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Критерии эффективности реанимационных действий.

Практическая работа № 9

Отработайте на тренажере этапы реанимационных действий до приезда врачей.

Тема 10. Первая помощь при травматическом шоке

Причины шокового состояния. Фазы шока. Признаки эректильной фазы шока. Признаки торпидной фазы шока. Определение степени шока, необходимости легочно-сердечной реанимации. Предотвращение развития шокового состояния.

Практическая работа № 10

Отработайте на тренажере действия по предотвращению развития травматического шока.

Тема 11. Транспортировка пострадавших

Необходимость удалить пострадавшего из опасных для жизни условий (на дороге, с большим количеством проезжающих машин, которую нельзя перекрыть; в опасном здании, если приближается огонь или может произойти обрушение; в здании, наполненном газом или ядовитым дымом). Алгоритм действий (оценить природу и степень тяжести травм, особенно травмы шеи и позвоночника; осмотреть голову, шею, грудь и живот, все конечности, которые в случае повреждения следует поддерживать во время переноски; избегать транспортировки пострадавшего с серьезной сдавливающей травмой). Способы транспортировки с «командиром» (тот, кто несет голову). Пример: «Готовы? Поднимаем на счет «три». Итак, раз, два, три. Несем. Проходим в дверь, спиной друг к другу. Опускаем. Раз, два, три»; руки спасателя подмышки к пострадавшему. Одна из рук спасателя берется за одну из рук пострадавшего, согнутую в локте и прижатую к груди пострадавшего. Большие пальцы снаружи; вдвоем – на скрещенных руках; вдвоем — на стуле; вчетвером на носилках, на щите, на одеяле (края закатать в тугий валик и за них нести), закатав пальто или куртку на груди вертикально в валик; «Нидерландский мост» (перекладывание с позвоночника): 8 человек, по 3 на каждую сторону, руки перекрещены, и один человек держит голову – руки под плечи, голова на сгиб локтя (еще один работает с носилками). Приподнять, подсунуть носилки, опустить.

Практическая работа № 11

Отработайте на тренажере навыки транспортировки пострадавших с различными видами травм.

Тема 12. Требования к составу, хранению и использованию аптечки

Приказ Минздравсоцразвития России № 169н от 5 марта 2011 г. Комплектация аптечки первой помощи. Изделия для остановки кровотечения и перевязки. Медицинские изделия для проведения легочно-сердечной реанимации. Прочие медицинские изделия. Прочие средства. Правила хранения и содержания аптечки первой помощи.

Практическая работа № 12

Комплектование аптечки первой помощи. В соответствии с требованиями приказа Минсоцразвития РФ № 169н от 5.03.2011 г. Заполните вашу аптечку необходимыми материалами.

Форма промежуточной аттестации

Освоение данного модуля завершается зачетом, в ходе которого преподаватель оценивает наличие у обучающихся учебных материалов по модулю (памятки, глоссарии).

Рекомендуемая литература

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник. А. Л. Вёрткин и др.- ГЭОТАР-Медиа 2016, 1 экз. на 1 обучающегося

5. Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность обучающихся в рамках данной программы предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт работы, соответствующий профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Каждый обучающихся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающихся имеет доступ к сети Интернет, к современным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация

УД 1. Нормативно-правовые требования к организации образовательной деятельности обучающихся

Проверяемая компетенция: ПК 1.

Освоение данной учебной дисциплины завершается зачетом, в ходе которого преподаватель оценивает наличие у обучающихся учебных материалов по дисциплине (конспектов в виде кластеров или глоссариев).

М 1. Оказание первой помощи

Проверяемая компетенция: ПК 2.

Освоение данного модуля завершается зачетом, в ходе которого преподаватель оценивает наличие у обучающихся учебных материалов по дисциплине (памятки, глоссарии).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по данной программе проводится в форме зачета по билетам:

БИЛЕТ 1

В.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. об охране здоровья обучающихся в образовательной организации (статьи 28 и 41).

В.2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при травматическом шоке.

БИЛЕТ 2

В.1. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ об оказании первой помощи гражданам (статья 31 и 41).

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при извлечении инородного тела из верхних дыхательных путей.

БИЛЕТ 3

В 1. Опишите травмы и состояния, угрожающие жизни и здоровью.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере комплекс легочно-сердечной реанимации до приезда врачей.

БИЛЕТ 4

В 1. Перечислите общие правила оказания первой помощи.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при купировании посттравматического шока.

БИЛЕТ 5

В 1. Особенности оказания первой помощи при кровотечениях.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при переломах и сдавлении.

БИЛЕТ 6

В 1. Особенности оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, сдавлениях и переломах.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при остановке кровотечения из вены и из артерии.

БИЛЕТ 7

В 1. Особенности оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при утоплении.

БИЛЕТ 8

В 1. Особенности оказания первой помощи при укусах и отравлениях.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.

БИЛЕТ 9

В 1. Особенности оказания первой помощи при утоплениях.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом.

БИЛЕТ 10

В 1. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при обморожении.

БИЛЕТ 11

В 1. Особенности транспортировки пострадавших.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при ожогах.

БИЛЕТ 12

В 1. Перечислите требования к составу, хранению и использованию аптечки.

В 2. Продемонстрируйте на специальном тренажере комплекс сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи пострадавшему.

В ходе итоговой аттестации обучающихся по данной программе преподаватель может использовать дополнительные вопросы и задания:

1. Что является основной целью в оказании первой медицинской помощи?
2. В каких случаях следует вызывать скорую помощь?
3. Что является эффективным способом полной остановки артериального кровотечения?
4. помощь. Что при этом необходимо сообщить диспетчеру?
5. На что направлена первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата?
6. Можно ли охлаждать обожженную поверхность кожи?
7. Причины обморожения (назовите 4 самые распространенные).
8. Что категорически запрещено делать с пострадавшим при обморожении?
9. Какие продукты питания обладают способностью обезвреживать ядовитые вещества наряду с активированным углем и т.н. марганцовкой?
10. Для чего в комплект аптечки первой помощи входит блокнот и авторучка?
11. Является ли пренебрежение работодателем требованиями приказа «Об утверждении требований к составу аптечек первой помощи медицинскими изделиями» нарушением законодательства?
12. Что предусмотрено законодательством для лиц, нарушивших требования к составу аптечек первой помощи?