

# 5 трендов в образовании, которые формируют будущее



Составитель: преподаватель  
УОМК им.Шобогорова М.Ш.

Лузгина

2022г.  
И.С.

Ученица 6 класса Лена в 1984 году за день успевала сделать много дел: у нее было **5 уроков** в школе, потом она **играла** в снежки с одноклассниками на школьной площадке, шла в хоровую студию, заходила в **магазин** за продуктами, **помогала маме** приготовить ужин, делала уроки 1 час (1 упражнение по русскому, 3 номера по математике, на повторение пройденного на уроках по истории, биологии ... ей хватало 15 минут), **пришивала** свежие воротнички к школьной форме, **смотрела** программу «Время» вместе с родителями (30 минут), **читала** книжку и **ложилась спать**.

# Кейс 1



Ученица 7 класса Таня в 2012 за день успевала сделать много дел: утром за завтраком **смотрела** новости вместе с родителями (15 минут), потом у нее было **6 уроков** в школе, затем она перебежала на хор из одного крыла школы в другое, дома делала уроки **2,5 часа** (1 упражнение по русскому, 3 номера по математике, проект по истории, презентацию по ОБЖ, для этого **искала информацию** в сети Интернет), **болтала** в соцсетях с подружками, **доделывала** домашнее задание, **училась** рисовать, просматривая уроки рисования в сети Интернет, и **ложилась спать**.

**Что было доминирующей ежедневной активностью Лены, а что было доминирующей ежедневной активностью Тани? Какая тенденция намечается?**

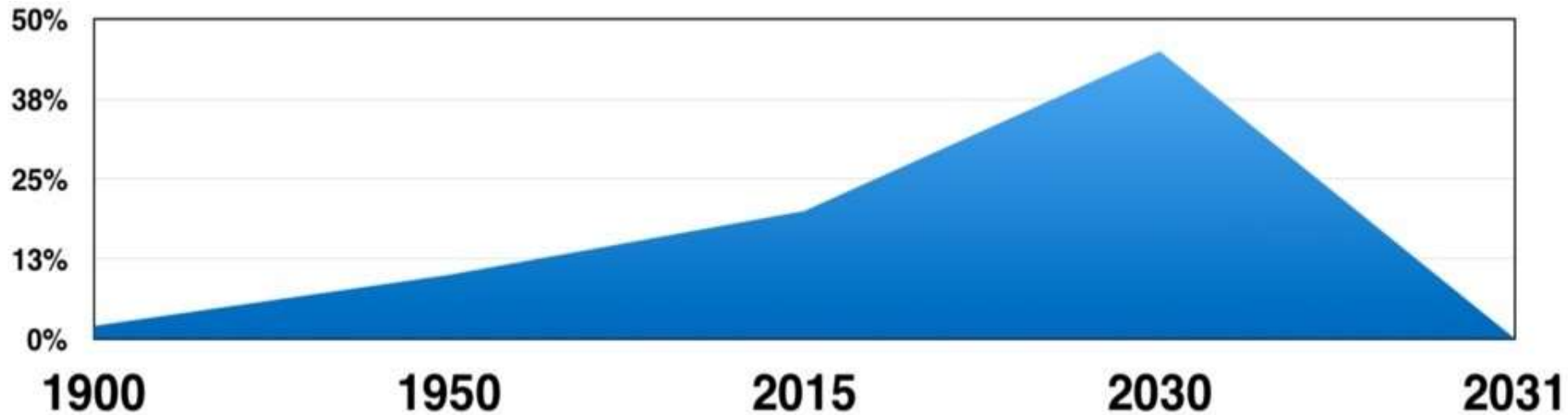
# Тренд №1 — обучение станет главной повседневной активностью

Сейчас наша ДЕА—работа, телевизор, социальные сети, выживание, воспитание детей.

*Если в прошлом мы тратили на обучение небольшую часть повседневного времени, то в будущем, время, которое нам придется выделять на обучение, существенно вырастет.*



# Как доля ежедневной учебной активности меняется на протяжении последних 100 лет?



# Кейс 2

Клавдии Георгиевне в 1992 исполнилось 70 лет. Она вела домашнее хозяйство, воспитывала внуков, смотрела телевизор, делилась с соседями новостями, сидя на скамеечке возле подъезда.

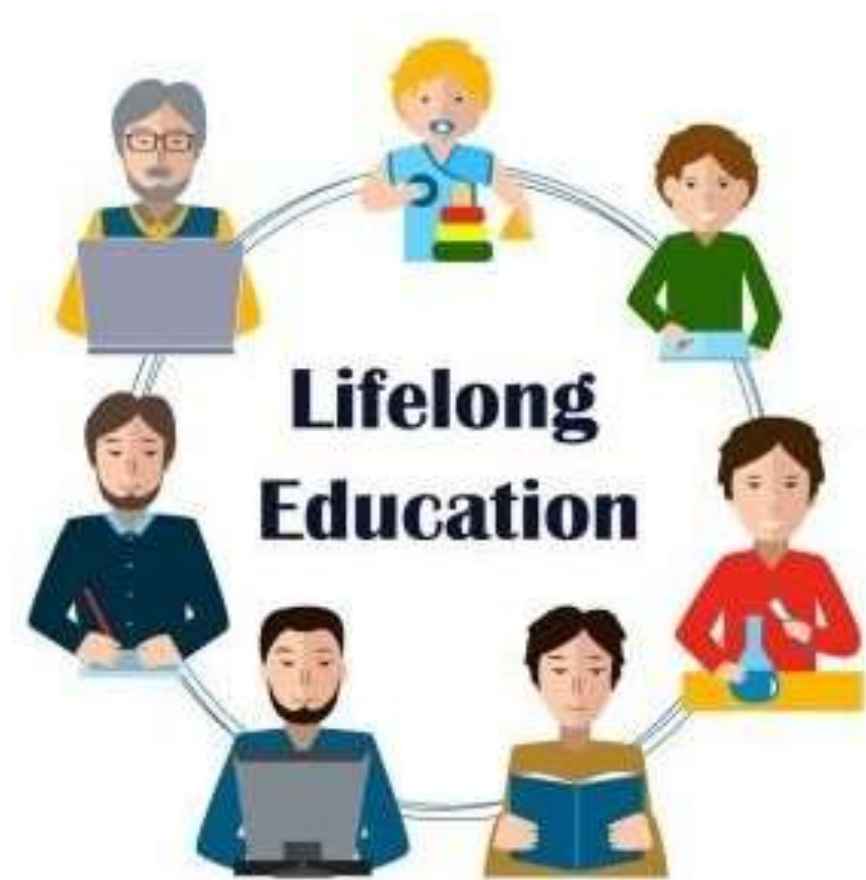
Татьяне Федоровне в 2019 году исполняется 70 лет. Она ведет домашнее хозяйство; развозит на машине внуков на кружки и секции (права она получила в 60); занимается с внучкой английским по skype, **изучив** его возможности; путешествует, **осваивая** сайты skyscanner, booking.com; общается с подругами, **осваивая** whatsapp и Instagram.



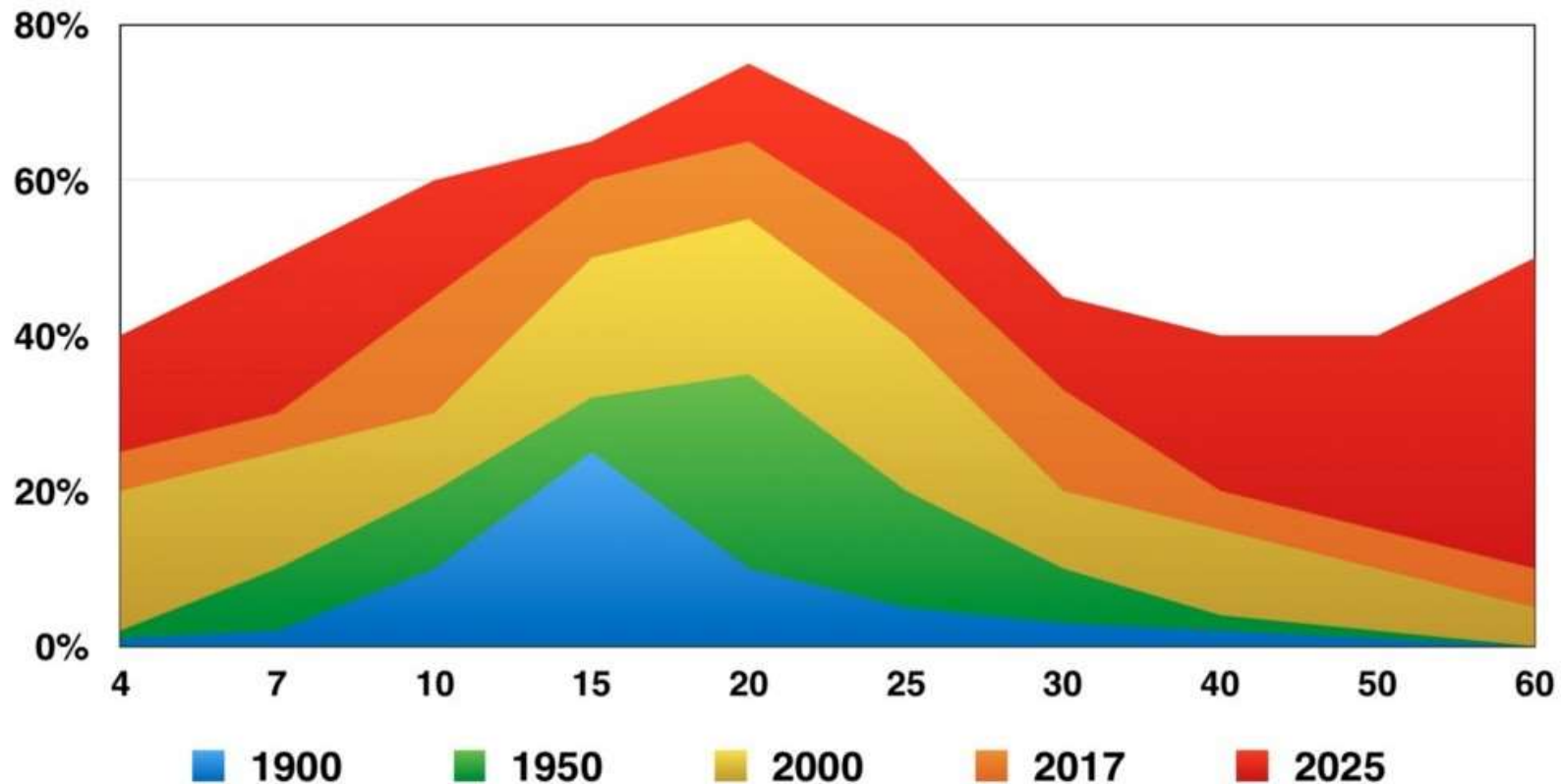
**Какая тенденция в образовании  
намечается?**

# Тренд №2 — обучение станет ПОЖИЗНЕННЫМ

Если в прошлом мы учились только *небольшую часть* жизни, то в будущем нам придётся учиться *всю* свою жизнь.



# Сколько времени на ежедневное обучение тратят люди разных возрастов на протяжении последних 100 лет?



# Кейс

## 3

Какой тип обучения будет доминировать в будущей системе образования? Какой тип обучения сойдет на нет?



---

обучение



---

обучение

**Тренд №3 — традиционное лекционное обучение уступит место проектному и проблемно-ориентированному**

*Проектное обучение полностью соответствует требованиям современности, поэтому его доля будет нарастать, вплоть до полного выдавливания классической университетской модели.*



# Как меняется соотношение традиционного лекционного обучения и проектного обучения на протяжении истории



# Кейс

## 4

### Модели масштабирования образования



1



2



3



А. Классический лекционный аудиторный подход в школах и ВУЗах  
 Б. Персональное наставничество (менторинг) через личные встречи  
 В. Персонализация и индивидуальная образовательная траектория  
 Г. Дистанционное обучение  
 Д. Дистанционный менторинг

4



А	Б	В	Г	Д

5



**Соотнесите модели масштабирования образования с картинками.**

1



2



3



А. Классический лекционный аудиторный подход в школах и ВУЗах  
 Б. Персональное наставничество (менторинг) через личные встречи  
 В. Персонализация и индивидуальная образовательная траектория  
 Г. Дистанционное обучение  
 Д. Дистанционный менторинг

4



	А	Б	В	Г	Д
1					

5



**Соотнесите модели масштабирования образования с картинками.**

1



2



3



А. Классический лекционный аудиторный подход в школах и ВУЗах  
 Б. Персональное наставничество (менторинг) через личные встречи  
 В. Персонализация и индивидуальная образовательная траектория  
 Г. Дистанционное обучение  
 Д. Дистанционный менторинг

4



А	Б	В	Г	Д
1	4			

5



**Соотнесите модели масштабирования образования с картинками.**

1



2



3



А. Классический лекционный аудиторный подход в школах и ВУЗах  
 Б. Персональное наставничество (менторинг) через личные встречи  
 В. Персонализация и индивидуальная образовательная траектория  
 Г. Дистанционное обучение  
 Д. Дистанционный менторинг

4



А	Б	В	Г	Д
1	4	5		

5



**Соотнесите модели масштабирования образования с картинками.**

1



2



3



А. Классический лекционный аудиторный подход в школах и ВУЗах  
 Б. Персональное наставничество (менторинг) через личные встречи  
 В. Персонализация и индивидуальная образовательная траектория  
 Г. Дистанционное обучение  
 Д. Дистанционный менторинг

4



А	Б	В	Г	Д
1	4	5	3	

5



**Соотнесите модели масштабирования образования с картинками.**

1



2



3



А. Классический лекционный аудиторный подход в школах и ВУЗах  
 Б. Персональное наставничество (менторинг) через личные встречи  
 В. Персонализация и индивидуальная образовательная траектория  
 Г. Дистанционное обучение  
 Д. Дистанционный менторинг

4



А	Б	В	Г	Д
1	4	5	3	2

5



**Соотнесите модели масштабирования образования с картинками.**

1



2



3



- А. Классический лекционный аудиторный подход в школах и ВУЗах  
 Б. Персональное наставничество (менторинг)  
 В. Персонализация и индивидуальная образовательная траектория  
 Г. Дистанционное обучение  
 Д. Дистанционный менторинг

4



А	Б	В	Г	Д
1	4	5	3	2

5

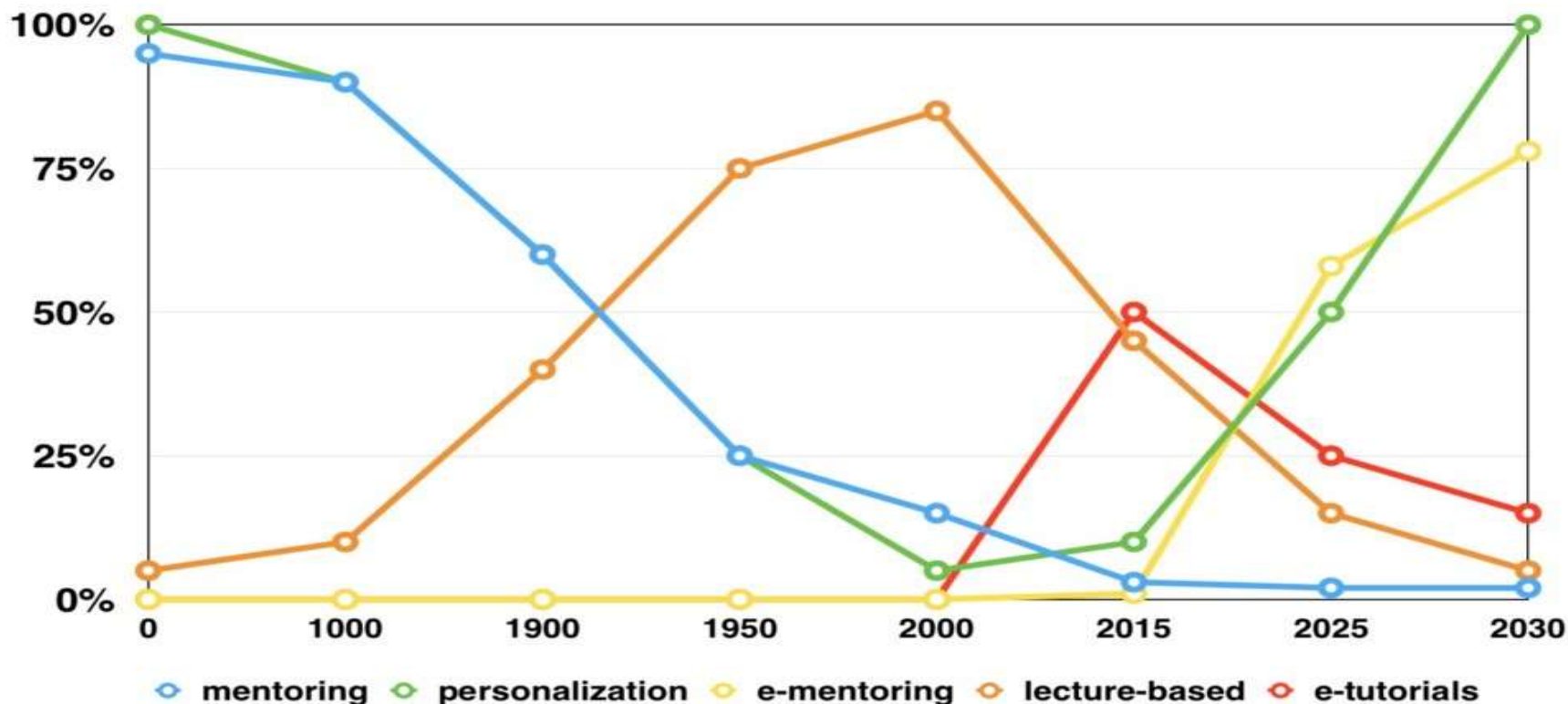


# Тренд №4 — изменение моделей масштабирования образования

*Индивидуальное обучение, основанное на индивидуальном плане и доступности менторов для каждого, постепенно заменит массовое коробочное образование.*



## Как развиваются и угасают разные подходы к масштабированию образования, на протяжении истории и в будущем:



Персональное наставничество

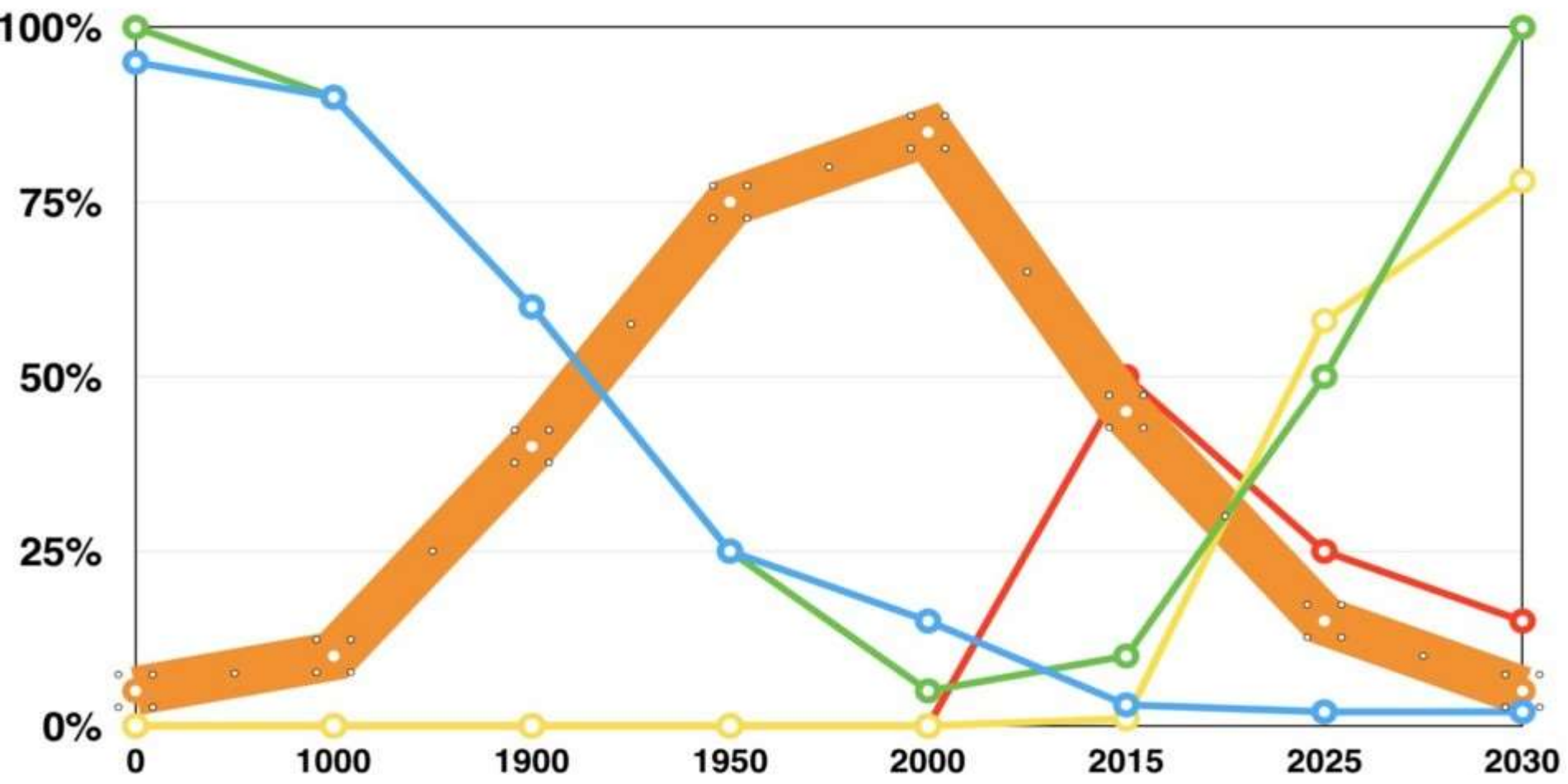
индивидуальная образовательная траектория

дистанционный менторинг

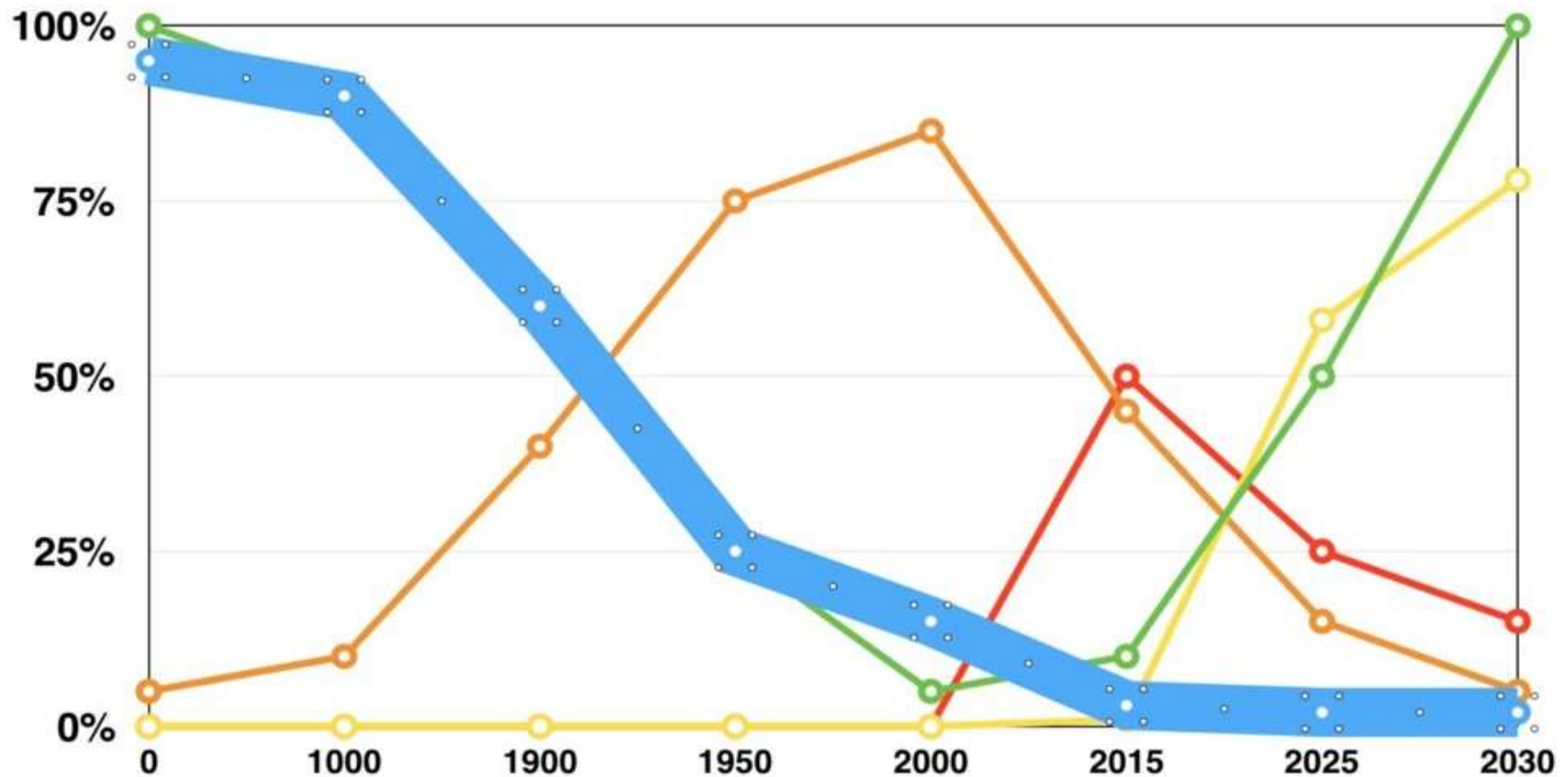
лекционный подход

дистанционное обучение

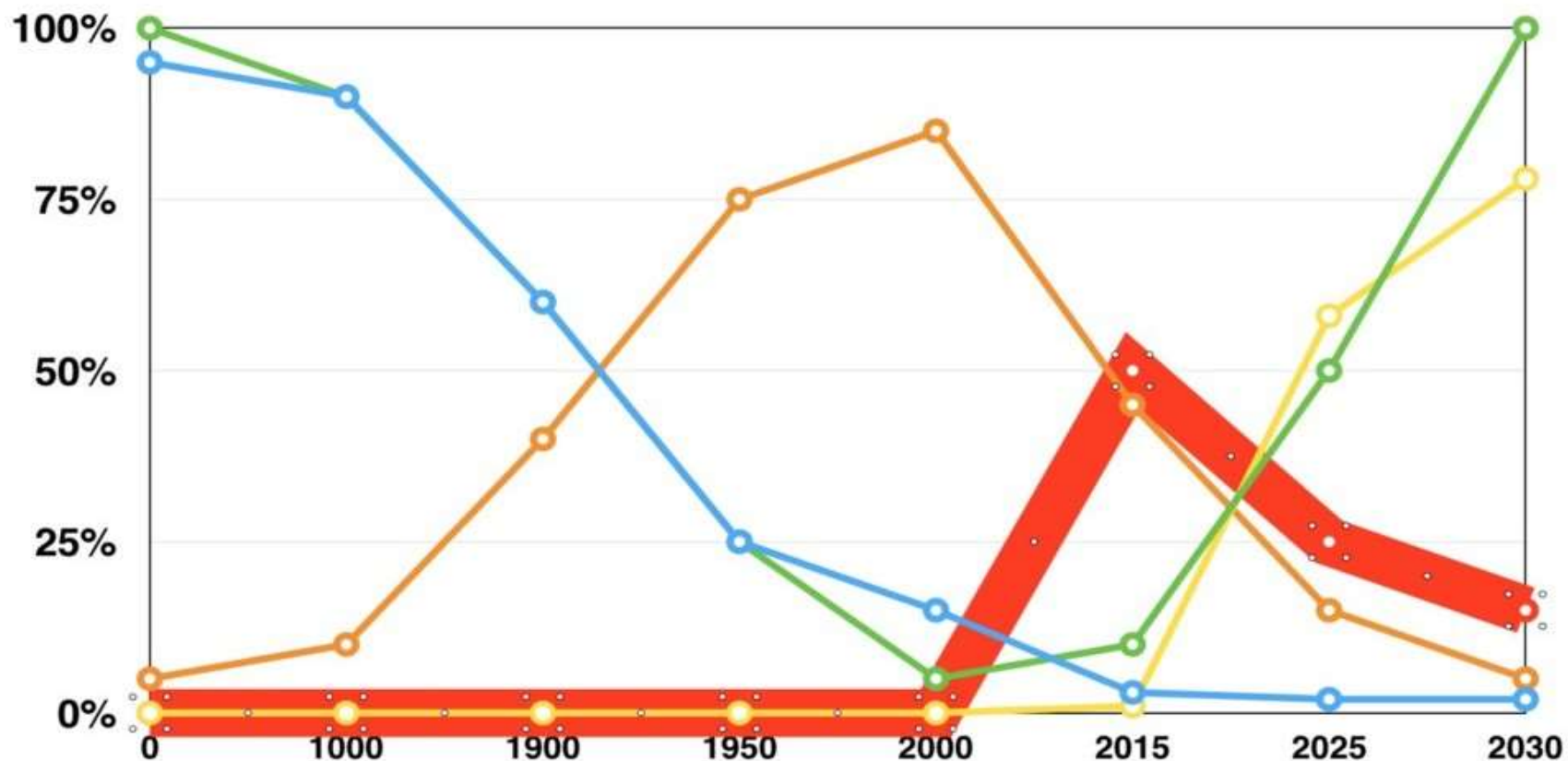
Жирная **оранжевая** линия  
показывает развитие и угасание  
традиционного лекционного  
формата.



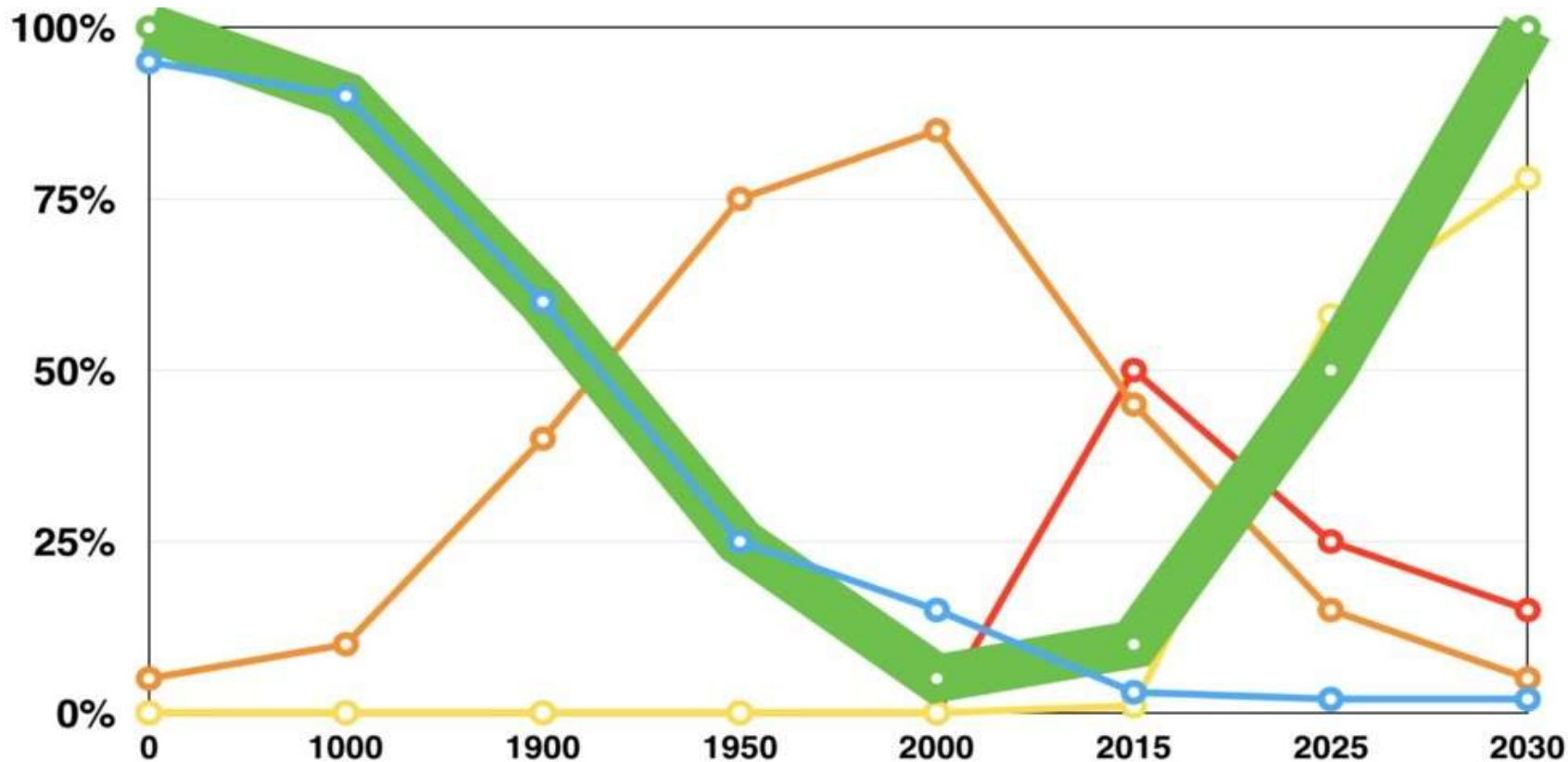
Жирная **синяя** линия показывает угасание традиционного персонального менторинга (наставничества) через личные



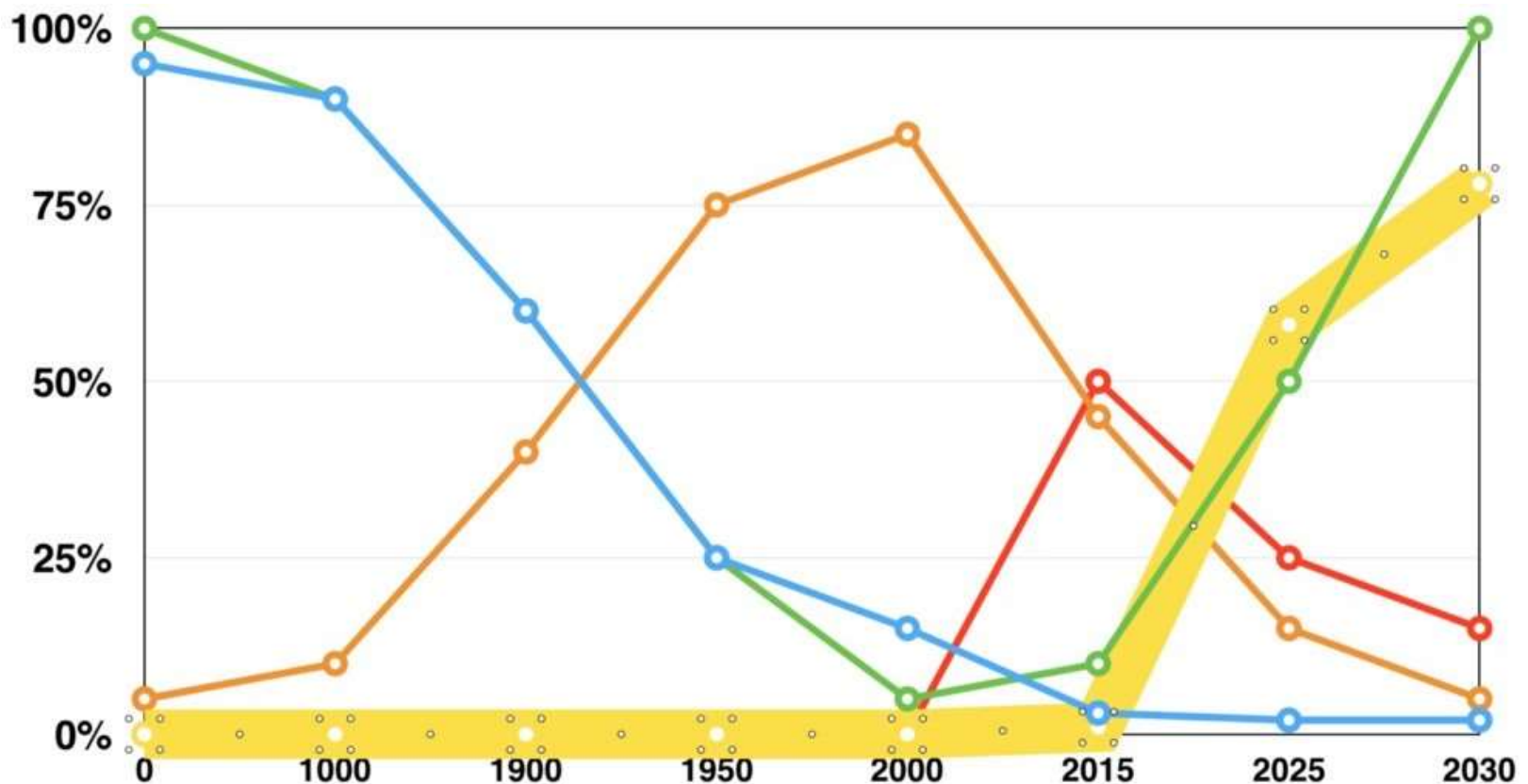
Жирная **красная** линия показывает развитие и угасание традиционного дистанционного обучения, основанного на копировании традиционного лекционного формата, который будет вытеснен персонализированным обучением и дистанционным менторингом.



Жирная **зеленая** линия показывает угасание и возрождение полностью персонального подхода к обучению, за счёт современных технологий, Big Data.



Жирная **жёлтая** линия показывает развитие дистанционного менторинга, как доминирующего формата обучения, который заменит все традиционные подходы, и удовлетворяющего всем современным требованиям. Технологии обеспечат доступный менторинг в режиме 24/7 любому.



## Тренд №5 — смена технологий, которые изменяют образование

Большая часть обычного образования уйдёт в онлайн и в виртуальную среду, добавится персонализация, моделирование и прогнозирование карьеры, основанное на использовании искусственного интеллекта.



# Образование изменится

В перспективе нас ждет **улучшение человека, его когнитивных способностей** (разовьется высокий уровень быстрой реакции, будут открыты новые качества мышления).



# 10 навыков 21 века

- 1. Комплексное многоуровневое решение проблем** (способность разбираться с причиной , а не со следствием)
- 2. Критическое мышление** (способность подвергать сомнению любую поступающую информацию, в том числе свои собственные убеждения)
- 3. Креативность** (способность видеть то, чего еще нет)
- 4. Умение управлять людьми** (способность повлиять на человека так, чтобы он сделал то, что мы от него ожидаем).

# 10 навыков 21 века

- 5. Взаимодействие с людьми** (умение общаться с отдельным человеком и с большим количеством людей)
- 6. Эмоциональный интеллект** (способность понимать эмоции, намерения, мотивацию других людей и свои собственные и управлять ими).
- 7. Формирование собственного мнения и принятие решений** (умение брать ответственность и принимать решения)
- 8. Умение вести переговоры** (способность договариваться, способность быть убедительным)

# 10 навыков 21 века

- 9. Гибкость ума** (способность переключаться с одной мысли на другую и обдумывать несколько вещей одновременно)
- 10. Клиентоориентированность** (умение слушать и слышать людей).

**Спасибо за внимание!**