

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)

ПРИНЯТО:

на заседании методического совета
ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова
М.Ш.»
Протокол № 1 от 03.10.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
/А.И. Хитибеева /
Приказ № 357 от 03.10.2023 г.



ПРОГРАММА
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Усть-Ордынского медицинского колледжа им.
Шобогорова М.Ш.»

Усть-Ордынский, 2023 г.

1. Паспорт программы

1. Название программы	Программа «Школа молодого педагога» ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»
2. Руководитель	Зормонова Татьяна Валерьевна
3. Цель программы	Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего преподавателя, оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала.
4. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях непрерывного развития в среднем профессиональном образовании;2. создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;3. формировать знания, умения в работе с учебно-планирующей документацией, положениями «УМК им. Шобогорова М.Ш.»;4. формировать знания и умения по разработке, корректировке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;5. формировать знания и умения по планированию учебных занятий;6. формировать знания и умения по разработке различного методического материала для обеспечения качественного образовательного процесса;7. выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе, содействовать их разрешению;8. помогать внедрять современные подходы и передовые образовательные технологии в образовательный процесс, повышать уровень ИКТ-компетентности;9. формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

<p>5. Нормативно-правовая база разработки программы</p>	<p>Нормативно-правовая база разработки программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года - № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года - № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
<p>6. Участники программы</p>	<p>Педагогические работники ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>
<p>7. Срок реализации</p>	<p>Программа рассчитана на один учебный год.</p>
<p>8. Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста. 2. Развитие личностно ориентированных отношений между коллегами-педагогами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике. 3. Сформированность профессиональных приоритетов и потребности в профессиональном развитии у молодых педагогов. <p>Повышение уровня профессиональных компетенций начинающего педагога, повышение качества преподавания предмета.</p>
<p>9. Индикативные показатели Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование; - овладение методикой проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС; - умение работать с группой на основе изучения личности обучающихся, проводить индивидуальную работу; - умение проектировать рабочую программу, воспитательную систему, занятие.

2. Организация деятельности молодого педагога

Пояснительная записка

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному занятию;
- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;
- освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;
- воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Цель работы с молодыми педагогами – сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя.

Овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий освоение основных функциональных

обязанностей педагога и куратора, знакомство с нормативной правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Вместе с тем, начинающие педагоги способны привнести новые взгляды на обучение, воспитание, развитие обучающихся, инициировать «свежие» идеи по вопросам работы учреждения, педагогического коллектива.

Таким образом, грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых педагогов, но и содействует развитию учреждения образования.

Грамотно построенная работа с молодым педагогом уже с первого дня его пребывания в учреждении образования – один из факторов успешного вхождения в профессиональную среду.

Система работы ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» с молодыми специалистами включает в себя несколько взаимосвязанных направлений.

Школа молодого педагога представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок. Итогом учебного года может быть самопрезентация молодых специалистов, где они могут представить результаты своей профессиональной деятельности.

Работа школы молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

- правовой грамотности;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- методики преподаваемых предметов;
- организации работы с кураторской группой и родителями учащихся;
- самопрезентации, раскрытия творческого потенциала.
- психологической адаптации молодого педагога.

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
1.	Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	Сентябрь 2023	Директор, заместитель директора по УВР	
	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО)			
2.	Учебные планы	Октябрь 2023	методист	
	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)			
	Программа подготовки среднего звена (ППССЗ) специалистов			
3.	Требования, предъявляемые к составлению нормативной документации в соответствии с ФГОС	Октябрь 2023	методист	
	Виды, типы, цели учебных занятий			
4.	Формирование общих и профессиональных компетенций	Октябрь 2023	методист	
5.	Общие требования к заполнению журналов теоретического и практического обучения. Изучение и ведение электронного журнала дневник.ру	Октябрь 2023	Методист	
6.	Методика проведения теоретических и практических занятий	Октябрь 2023	методист, заведующая практическим обучением	
7.	Изучение нормативных локальных актов ОГБПОУ «УМК им. Шбогорова М.Ш.».	Ноябрь 2023	Методист, председатели ЦМК	
	Текущий контроль и промежуточная аттестация			
8.	Самостоятельная работа обучающихся. Планирование и контроль	Ноябрь 2023	Методист, председатели ЦМК	
9.	Изучение единой информационной образовательной среды: moodle, sferum	в течении года	методист	
10.	Мастер-класс по заполнению методических разработок, технологической карты теоретических и практических занятий	в течении года	методист	
11.	Мастер-класс по разработке рабочих программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин.	в течении года	методист	
12.	Участие ЦМК в проведении недель цикловых методических комиссий	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Председатели ЦМК, методист, зам. директора по УВР	
13.	Что такое учебно-методический комплекс? Требования к оформлению УМК	Ноябрь 2023	методист	

14.	Результаты обучения как компетенций и умений, усвоения знаний, обеспечивающих уровень профессионального образования и соответствующую квалификацию итог освоения	Декабрь 2023	методист, председатели ЦМК	
	Понятие фондов оценочных средств (ФОС)			
15.	Цифровые телекоммуникационные технологии – современный тренд развития СПО	Январь 2024	методист	
16.	Организация научно-исследовательской деятельности молодых педагогов	Январь 2024	методист	
17.	Электронные образовательные ресурсы	В течение года	методист, библиотечарь	
18.	Посещение учебных занятий с последующим анализом и выработкой рекомендаций	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, методист, председатели ЦМК	
19.	Международное движение «Молодые профессионалы». Изучение опыта участия ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» в чемпионатах WSR различного уровня	Февраль 2024	Заведующая практическим обучением, методист	
20.	Что такое государственная итоговая аттестация? Формы проведения ГИА	Февраль-июнь 2024	Директор, заместитель директора по УВР, методист, председатели ЦМК	
	Демонстрационный экзамен как современная форма проведения ГИА			
21.	Наставничество как механизм формирования самостоятельности, инициативности, способности к сотрудничеству	Июнь 2024	Директор, заместитель директора по УВР, методист, председатели ЦМК	
22.	Психолого-педагогическая помощь в адаптации молодого педагога	в течении года	педагог-психолог	
23.	Подготовка преподавателей к прохождению аттестации педагогических работников в соответствии с Приказом №196 от 24.03.2023 г. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	в течении года	методист	

Руководитель школы молодого педагога *Зорина* Т.В. Зормонова