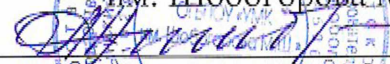


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»  
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)

«Утверждаю»  
Директор ОГБПОУ «УМК  
им. Шобогорова М.Ш.»



А. И. Хичибеева

« 21 »  2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык в профессиональной деятельности**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

2020 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол №1  
«31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК Урмаева В.Г.  
Урмаева В.Г.

Согласовано  
Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом СПО

**34.02.01 Сестринское дело**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

«31» августа 2020 г.

Афанасьева В.В.

Афанасьева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**,  
примерной программы ГАОУ СПО Республики Татарстан «Казанский  
медицинский колледж» 2011 года, разработанной Биляловой Э.Р.,  
преподавателем гуманитарных дисциплин высшей квалификационной  
категории Казанского медицинского колледжа

Рабочую программу составила: Аюшиева Любовь Владимировна,  
преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «УМК им.  
Шобогорова М.Ш.»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины Русский язык в профессиональной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Русский язык в профессиональной деятельности входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание презентации</li> <li>2. Создание дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя,</li> <li>3. Поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet;</li> <li>4. Учебно-исследовательская работа</li> <li>5. Составление небольшого связного текста на темы: «Мой рабочий день в процедурном кабинете» «Работа в лаборатории» «Работа участковой медсестры», включив изученные виды норм (орфоэпические, акцентологические, лексические) и произнести его перед аудиторией, обращая внимание на соблюдение орфоэпических и акцентологических норм.</li> <li>3. Пользуясь словарем, определить значение предложенных терминов.</li> <li>4. Найти ошибки в предложенном тексте. Подготовить небольшой устный рассказ на тему «»</li> <li>5. Пользуясь словарем, объяснить значение предложенных медицинских фразеологизмов.</li> <li>6. Найти ошибки в предложенном тексте.</li> <li>7. Подготовить небольшой рассказ, используя литературные фразеологизмы</li> <li>8. Исправить предложенный текст. Определить тип допущенных ошибок, объяснить их причины.</li> <li>9. Придумать небольшой текст на медицинскую тему.</li> <li>10. Найти в предложенных текстах ошибки и исправить их, при выполнении заполнить таблицу.</li> <li>11. Подготовить небольшой текст на тему «Общение с пациентами, имеющими нарушение ...» написать реферат или рецензию на научную статью из журналов, например, «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Новое в стоматологии» и т.д.</li> </ol>	

<p>12. Написать автобиографию, заявление о приеме на работу, составить инструкцию по посещению пациентов и приеме передач, написать характеристику на своего товарища.</p> <p>13. Написать очерк о жизни какой-либо известной личности из медицинских кругов (врача, медсестры); провести инструктаж пациента о его поведении и действиях перед предстоящей манипуляцией (например, общий анализ крови, рентгеноскопия желудка, дуоденальное зондирование ит.д.);</p> <p>14. Дать консультацию о приеме тех или иных лекарственных средств составить ролевую игру на медицинскую тему (например, беседа с родственниками пациента, боящегося предстоящей операции, беседа с родственниками пациента, обвинившего Вас в некомпетентности. и т.д.)</p>	
<p>При изучении каждого раздела дисциплины проводятся следующие формы контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный</li> <li>- групповой</li> <li>- комбинированный</li> <li>- самоконтроль</li> <li>- фронтальный</li> </ul> <p>Все формы контроля рекомендуется проводить разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением итоговой оценки). По окончании изучения дисциплины выставляется оценка, складывающаяся из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценки по теоретической подготовке;</li> <li>2. оценки по практическим навыкам и умениям;</li> <li>3. оценки выполнения итоговых компьютерных тестовых заданий.</li> </ol>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	. Культура речи. Основные разделы русского языка. Нормы современного русского литературного языка.	36	
Тема 1.1. <b>Основные нормы произношения и ударения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие о языке, речи, речевой культуре. Орфоэпия и ее практическое значение. Нормы русского ударения. Вариативность произношения и ударения. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение отдельных грамматических норм. Произношение иноязычных слов, произношение русских имен и отчеств.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить небольшой связный текст на темы: «Работа в процедурном кабинете» «Работа в лаборатории» «Работа участковой медсестры» и произнести его перед аудиторией, обращая внимание на соблюдение орфоэпических и акцентологических норм.	1	2
Тема 1.1.1 <b>Основные нормы произношения и ударения</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Нормы русского ударения. 2. Вариативность произношения и ударения. 3. Произношение гласных звуков. 4. Произношение согласных звуков.	2	2
Тема 1.2. <b>Основные лексические нормы современного русского</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность темы. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Лексическое значение слова и лексическая сочетаемость. Смещение паронимов. Основные типы лексических ошибок: плеоназм, тавтология, неуместное	2	1

литературного языка	употребление стилистически окрашенной лексики, немотивированное использование высокой книжной лексики, увлечение терминами, Использование канцеляризмов и речевых штампов. Профессиональная лексика и терминология.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Пользуясь словарем, определить значение предложенных терминов. 2. Найти ошибки в предложенном тексте. 3. Подготовить небольшой устный рассказ на тему «Мой рабочий день в процедурном кабинете», обязательно включив изученные виды норм (орфоэпические, акцентологические, лексические).	3	3
Тема 1.2.2. <b>Основные лексические нормы современного русского литературного языка</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Основные типы лексических ошибок: плеоназм, тавтология, неуместное употребление стилистически окрашенной лексики, немотивированное использование высокой книжной лексики, увлечение терминами. 2. Использование канцеляризмов и речевых штампов. 3. Профессиональная лексика и терминология.	4	2
Тема 1.3. <b>Фразеологические средства русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Пользуясь словарем, объяснить значение предложенных медицинских фразеологизмов. 3. Найти ошибки в предложенном тексте. 4. Подготовить небольшой рассказ, используя литературные фразеологизмы.	2	3
Тема 1.3.3.	<b>Практическое занятие</b>		

<b>Фразеологические средства русского литературного языка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.</li> <li>2. Профессиональная медицинская фразеология.</li> </ol>	2	2
<p style="text-align: center;">Тема 1.4</p> <b>Морфологические нормы современного русского литературного языка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Морфологические нормы и отклонения от них. Использование в речи форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. Особенности склонения фамилий.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Исправить предложенный текст. Определить тип допущенных ошибок, объяснить их причины.</li> <li>3. Придумать небольшой текст на медицинскую тему.</li> </ol>	2	3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование в речи форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.</li> <li>2. Особенности склонения фамилий.</li> </ol>	4	2
<p style="text-align: center;">Тема 1.5.</p> <b>Синтаксические нормы современного русского литературного языка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения. Варианты согласования сказуемого с подлежащим; согласования определений, приложений. Варианты форм, связанных с управлением. Причастные и деепричастные обороты. Сложные предложения.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти в предложенных текстах ошибки и исправить их, при выполнении заполнить таблицу.</li> <li>2. Подготовить небольшой текст на тему «Общение с пациентами,</li> </ol>	2	3

Тема 1.5.5. <b>Синтаксические нормы современного русского литературного языка</b>	имеющими нарушение ...» <b>Практическое занятие</b> 1. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения. 2. Варианты согласования сказуемого с подлежащим 3. Согласования определений, приложений. 4. Варианты форм, связанных с управлением. 5. Причастные и деепричастные обороты. 6. Сложные предложения.	4	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Функциональные стили речи. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</b>	24	
Тема 2.1. <b>Функциональные стили речи. Жанры письменной научной речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научный стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Нормативное использование медицинской лексики и фразеологии. Жанры письменной научной речи: статья, реферат, аннотация, резюме, рецензия, отзыв и т.д. Жанры устной научной речи: лекция, доклад. Работа с научным медицинским текстом: написание конспектов, рефератов, аннотаций, рецензий.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать рецензию на научную статью из журналов, например, «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Новое в стоматологии» и т.д.	3	3
Тема 2.1.1. <b>Научный стиль речи. Жанры.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Жанры письменной научной речи: статья, реферат, аннотация, резюме, рецензия, отзыв и т.д. 2. Жанры устной научной речи: лекция, доклад. 3. Работа с научным медицинским текстом: написание конспектов, рефератов, аннотаций, рецензий.	4	2

<p>Тема 2.1.2. <b>Официально-деловой стиль речи</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Официально-деловой стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Жанры письменной деловой речи: заявление, расписка, доверенность, докладная, инструкция, справка, характеристика, отчет, протокол заседания и т.д.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать автобиографию, заявление о приеме на работу, составить инструкцию по посещению пациентов и приеме передач, написать характеристику на своего товарища.</p>	2	3
<p>Тема 2.1.3. <b>Публицистический стиль речи.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Публицистический стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Жанры письменной публицистической речи: письмо в редакцию, очерк, заметка, статья в газету, отзыв. Жанры устной публицистической речи: выступление с сообщением (лекцией, докладом), репортаж, интервью. Публичное выступление: подготовка и проведение. Приёмы стимулирования внимания и интереса. Этика публичного поведения. Образ ратора. Виды риторического пафоса.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать очерк о жизни какой-либо известной личности из медицинских кругов (врача, медсестры); провести инструктаж пациента о его поведении и действиях перед предстоящей манипуляцией (например, общий анализ крови, рентгеноскопия желудка, дуоденальное зондирование ит.д.); дать консультацию о приеме тех или иных лекарственных средств.</p>	3	3
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	2

<p>Тема 2.1.4. <b>Разговорный стиль речи.</b></p>	<p>Разговорный стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, языковые средства. Жанры устной разговорной речи: разговор (непосредственный, телефонный), беседа (дружеская, деловая), рассказ. Роль интонации в разговорной речи. Культура общения с пациентом. Основные требования: уважительная оценка к личности пациента, открытость, эмпатичность, умение слушать. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Профессиональный жаргон.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить ролевою игру на медицинскую тему (например, беседа с родственниками пациента, боящегося предстоящей операции, беседа с родственниками пациента, обвинившего Вас в некомпетентности и т.д.)</p>	2	3
	<b>Итоговое занятие.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Л.А. Введенская – Ростов-н/Д.: Феникс, 2020 г., 380 с.

Дополнительные источники:

1. Электронная библиотека студента «Консультант студента».  
Р.К. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи. - М. : ФЛИНТА, 2016. – 607 с.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b> Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки.
Устранить ошибки и недочеты в устной и письменной речи	Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
Пользоваться различными словарями русского языка	Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
Грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику	Оценка результатов выполнения словарных диктантов, составления предложений и словосочетаний, тестирования
Грамотно оформлять деловые бумаги	Оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг
<b>Усвоенные знания:</b> Понятие культуры речи	Оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки
Нормы русского литературного языка	Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
Особенности функциональных стилей речи	Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилевой принадлежности
Правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов	Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования, словарных диктантов
Требования к оформлению деловых бумаг	Оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг

## Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.