

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ - ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ШОБОГОРОВА М.Ш.»

«Утверждаю»

Директор ОГБПОУ

«УМК им. Шобогорова М.Ш.»

А.И. Хичибеева

«30» августа 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Раздел ПМ 02. «Лечебная деятельность»

МДК. 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова»

Разработчик: Башханова Н.С. преподаватель высшей квалификационной категории.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста».

Рецензент: заведующая детским отделением ОГБУЗ «Областная больница № 2»



Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова» протокол № _____ от _____ 201_ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ02 «Лечебная деятельность».

Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ02. МДК02.04. «Лечение пациентов детского возраста» Раздел 4. Оказание лечебной помощи пациентам детского возраста является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию

4. Цель производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность по МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста».

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение студентами навыков проведения лечебной деятельности под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления.

3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, предусмотренных ФГОС, иметь первоначальный практический опыт лечебной деятельности.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинские организации педиатрического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 10 дней на базе медицинских организаций педиатрического профиля.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения	Кол-во дней	Кол-во часов
Детское соматическое отделение:		35
- работа в приемном отделении;	1	7
- работа в процедурном кабинете	1	7
- работа на посту и в отделении	3	21
Детская поликлиника	5	35
- работа на приеме детей	3	21
- работа в процедурном кабинете	1	7
- работа в прививочном кабинете	1	7
Защита практики		2
Итого:		72 часа

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной 	2

	по охране труда	и инфекционной безопасности	
2.	Производственный этап		68
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ заполнение медицинской документации; ▪ оказание пациенту неотложной помощи; ▪ проведение стерилизации инструментов, предметов ухода; ▪ решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; ▪ определение показаний к госпитализации пациента; ▪ транспортировка в отделение. 	7
2.2	Работа в отделении и на посту	<ul style="list-style-type: none"> ▪ курация пациентов с различными заболеваниями ▪ оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; ▪ обеспечение правил техники безопасности при работе в детском отделении; ▪ оформление медицинской документации; ▪ осуществление подготовки пациента к различным методам исследования; ▪ транспортировка пациента в манипуляционную; ▪ наблюдение за курируемым пациентом ; ▪ оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; ▪ выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима детского отделения. 	21
3	Процедурный кабинет (детское отделение, поликлиника)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима детского отделения, поликлиники; ▪ участие в переливании крови и кровозаменителей; ▪ оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; 	14
4.	Прививочный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно- 	7

	поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> эпидемического режима поликлиники; ▪ вакцинация с соблюдением требований вакцинального процесса ▪ знакомство и заполнение медицинской документации оформление журнала учета инфузионно	
5.	Поликлиника (прием, патронажи)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление подготовки пациента к различным методам исследования; ▪ оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; ▪ осуществление патронажей новорожденного, ребенка грудного возраста, больного пациента; ▪ оформление медицинской документации. 	21
Дифференцированный зачет			2
Всего:			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 МДК 02.04.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся студентов к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.04. Лечение пациентов педиатрического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в педиатрических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.: ил.
2. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2015. – 592 с.
Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями, 2015

Дополнительные источники:

1. Шабалов, Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.- М.: СпецЛит, 2015.- 935 с.
2. Мельникова, И.Ю. Детские болезни [Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2017.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
3. Тарасова, И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -80 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- соблюдение правил этики и деонтологии при работе с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом;

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима лечебного учреждения;
- участие в приеме больных детей;
- обследование на педикулез и проведение дезинсекцию;
- осуществление санитарной обработки больных детей;
- транспортировка пациентов в отделение;
- проведение антропометрии, с оценкой физического развития;
- проведение термометрии, определение пульса, ЧДД, ЧСС, АД;
- заполнение медицинской документации;
- субъективное и объективное исследование пациента;
- анализ полученных данных и формулировка предварительного диагноза;
- курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- определение тяжести состояния больного ребенка;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто

встречающимися

заболеваниями внутренних органов;

- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского

возраста с

заболеваниями внутренних органов;

- определение тактики ведения пациентов детского возраста с заболеваниями

внутренних

органов;

- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом

показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам

детского возраста;

- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях пациентов детского возраста;
- проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с заболеваниями внутренних органов;
- осуществление контроля за состоянием пациента детского возраста при проведении лечебных вмешательств;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

7. Компетенции, формируемые у студента в результате прохождения практики.

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг.

студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

студент должен знать:

- принципы лечения и ухода за пациентами детского возраста;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; • Полнота назначения немедикаментозного лечения; • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика производственной практики с</p>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора тактики ведения пациента • Правильность обоснования тактики ведения пациента 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика производственной практики с</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика производственной практики с</p>
ПК 2.4. Проводить контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля эффективности лечения 	<p>Оценка результатов дифференцированного</p>

эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения 	<p>зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика производственной практики</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля состояния пациента • Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента • Правильность осуществления контроля состояния пациента 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика производственной практики</p>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика производственной практики</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика производственной практики</p>
ПК 2.8. Оформлять медицинскую	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации 	<p>Оценка результатов дифференцированного</p>

документацию	<ul style="list-style-type: none"> Грамотность оформления медицинской документации 	зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с
--------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного</p>

	– компетентность в своей области деятельности	зачета; Характеристика производственной практики	с
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика производственной практики	с
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с

9. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

Обучающийся обязан предъявить следующую документацию по практике:

1. Программу производственной практики.
2. Дневник производственной практики по профилю специальности.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.
5. Учебная история болезни.

10. Вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственной практики для специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

1. Защита учебной истории болезни

2. Выполнение практической манипуляции:

- 1) Измерение и оценка ЧДД, ЧСС, АД, пульса у детей.
- 2) Проведение антропометрии и оценка физического развития детей.
- 3) Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.
- 4) Определение размеров и оценка состояния большого родничка у грудного ребенка.
- 5) Кормление новорожденного через зонд.
- 6) Кормление из бутылочки, соски.
- 7) Назначение лечебного питания.
- 8) Назначение режима здоровым, больным детям.
- 9) Введение лекарственных средств в глаза, нос, ухо.
- 10) Постановка согревающего компресса детям на ухо.
- 11) Проведение термометрии ребенка младшего возраста.
- 12) Ингаляторное введение лекарств через спейсер, небулайзер.
- 13) Проведение пикфлоуметрии у детей.
- 14) Постановка газоотводной трубки детям грудного возраста.
- 15) Взятие кала на яйца гельминтов.
- 16) Взятие испражнений на бактериологическое исследование.
- 17) Промывание желудка детям младшего возраста.
- 18) Забор крови на биохимический анализ.
- 19) Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.
- 20) Забора общего анализа мочи у детей.
- 21) Забора мочи у детей по Земницкому.
- 22) Забор мочи у детей по Нечипоренко.
- 23) Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста.
- 24) Заполнение системы для в/в капельного вливания.
- 25) Обработка пупочной ранки детям при омфалите.
- 26) Применение пузыря со льдом.
- 27) Дозирование мази у детей (правило фаланги).
- 28) Разведение а/б и набор заданной дозы.
- 29) Особенности проведения в/м инъекции детям грудного возраста.
- 30) Техника выполнения п/к инъекций у детей.
- 31) Забор соскоба на энтеробез у детей.

- 32) Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите.
- 33) Оценка результата пробы Сулковича.
- 34) Забор кала на копрограмму.

3. Оформление рецептов с указанием фармакологической группы, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, побочных эффектов следующих препаратов:

- 1) Флемоксин- солютаб
- 2) Эреспал
- 3) Називин
- 4) Цефазолин
- 5) Гриппферон
- 6) Беродуал
- 7) Пульмикорт
- 8) Немесил
- 9) Парацетамол
- 10) Супрастин
- 11) Нормобакт
- 12) Смекта
- 13) Эрцефурил
- 14) Омез
- 15) Кларитромицин
- 16) Цефотаксим
- 17) Дротаверин
- 18) Азитромицин
- 19) Сальбутамол
- 20) Преднизолон
- 21) Дигоксин
- 22) Диклофенак
- 23) Бромгексин
- 24) Эпинефрин
- 25) Немозол
- 26) Аквадетрим
- 27) Амброксол
- 28) Мезим-форте
- 29) Метронидазол
- 30) Регидрон

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

обучающегося (ейся) группы _____ курс _____

(Ф.И.О)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Руководители производственной практики:

Общий руководитель

от медицинской организации:

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

Непосредственный руководитель от медицинской организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

Методический руководитель от ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» _____

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

Директор ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

Хичибеева А.И

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ОГБПОУ «УМК и.м. Шобогорова М.Ш.» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Указания по ведению дневника и учебной истории болезни производственной практики

Во время профессиональной практики студенты ведут следующую учебную документацию:

- 1) учебную «Историю болезни»;

2) «Дневник профессиональной практики по педиатрии».

Учебная «История болезни» оформляется студентами в специально разработанной форме на одного пациента согласно учебно-методическим рекомендациям по ее написанию. В ней студенты записывают данные, полученные в ходе исследования пациента, анализируют их, составляют план дополнительного обследования, лечения, оценивают динамику состояния пациента на фоне назначенного врачом лечения, выделяют этиологические факторы, записывают патогенез заболевания, формулируют диагноз, обосновывают его, составляют план реабилитации пациента при выписке.

Учебная «История болезни» проверяется и оценивается методическим руководителем практики. Ее защита представляет один из этапов итоговой аттестации по профессиональной практике.

Дневник профессиональной практики студенты ведут в специально разработанной форме. В дневниках ежедневно студенты записывают кратко данные субъективного и объективного обследования одного из пациентов, выделяют синдромы, определяют ведущий синдром, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования, план лечения, выписывают в рецептурной форме два лекарственных препарата, направленных на лечение основного заболевания пациента, с указанием фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и побочных действий препарата.

В конце своего рабочего времени ежедневно студенты в дневниках записывают итог дня, где отражают свою деятельность, указывая и количество проведенных манипуляций. После этого студенты показывают дневник непосредственному руководителю, который в дневниках ставит оценку за работу и расписывается.

По окончании учебно-производственной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие дополнительные знания и умения были получены им во время практики, предложения по улучшению организации и методике проведения учебно-производственной практики.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 060101 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Измерение и оценка ЧДД, ЧСС, АД, пульса у детей.							
2	Проведение антропометрии и оценка физического развития детей.							
3	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.							
4	Определение размеров и оценка состояния большого родничка у грудного ребенка.							
5	Кормление новорожденного через зонд.							
6	Кормление из бутылочки, соски.							
7	Назначение лечебного питания.							
8	Назначение режима здоровым, больным детям.							
9	Введение лекарственных средств в глаза, нос, ухо.							
10	Постановка согревающего компресса детям на ухо.							
11	Проведение термометрии ребенка							

	младшего возраста.								
12	Ингаляционное введение лекарств через спейсер, небулайзер.								
13	Проведение пикфлоуметрии у детей.								
14	Постановка газоотводной трубки детям грудного возраста.								
15	Взятие кала на яйца гельминтов.								
16	Взятие испражнений на бактериологическое исследование.								
17	Промывание желудка детям младшего возраста.								
18	Забор крови на биохимический анализ.								
19	Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.								
20	Забора общего анализа мочи у детей.								
21	Забора мочи у детей по Земницкому.								
22	Забор мочи у детей по Нечипоренко.								
23	Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста.								
24	Заполнение системы для в/в капельного вливания.								
25	Обработка пупочной ранки детям при омфалите.								
26	Применение пузыря со льдом.								
27	Дозирование мази у детей(правило фаланги).								
28	Разведение а/б и набор заданной дозы.								
29	Особенности проведения в/м инъекции детям грудного возраста.								
30	Техника выполнении п/к инъекций у детей.								
31	Забор соскоба на энтеробез у детей.								
32	Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите.								
33	Оценка результата пробы Сулковича.								
34	Забор кала на копрограмму.								

35	работа с медицинской документацией							
36	Оформление направлений и доставка биологических материалов в лабораторию							
37	. Заполнение истории болезни.							
38	Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф №058/у).							
39	Оформление рецептурного бланка (ф №108/у).							
Оценка								
Подпись руководителя практики								

МП

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Субъективное и объективное обследование органов и систем ребенка.
2. Измерение и оценка ЧДД, ЧСС, АД, пульса у детей.
3. Проведение антропометрии и оценка физического развития детей.
4. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.
5. Определение размеров и оценка состояния большого родничка у грудного ребенка.
6. Кормление новорожденного через зонд.
7. Кормление из бутылочки, соски.
8. Назначение лечебного питания.
9. Назначение режима здоровым, больным детям.
10. Введение лекарственных средств в глаза, нос, ухо.
11. Постановка согревающего компресса детям на ухо.
12. Проведение термометрии ребенка младшего возраста.
13. Ингаляторное введение лекарств через спейсер, небулайзер.
14. Проведение пикфлоуметрии у детей.
15. Постановка газоотводной трубки детям грудного возраста.
16. Взятие кала на яйца гельминтов.
17. Взятие испражнений на бактериологическое исследование.
18. Промывание желудка детям младшего возраста.
19. Забор крови на биохимический анализ.
20. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.
21. Забора общего анализа мочи у детей.
22. Забора мочи у детей по Зимницкому.
23. Забор мочи у детей по Нечипоренко.
24. Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста.
25. Заполнение системы для в/в капельного вливания.
26. Обработка пупочной ранки детям при омфалите.
27. Применение пузыря со льдом.
28. Дозирование мази у детей (правило фаланги).
29. Разведение а/б и набор заданной дозы.
30. Особенности проведения в/м инъекции детям грудного возраста.
31. Техника выполнения п/к инъекций у детей.
32. Забор соскоба на энтеробиоз у детей.
33. Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите.
34. Оценка результата пробы Сулковича.
35. Забор кала на копрограмму.
36. Оформление направлений и доставка биологических материалов в лабораторию.
37. Заполнение истории болезни.
38. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф №058/у).
39. Оформление рецептурного бланка (ф №108/у).

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравно-вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:
(должность, ФИО, подпись)

ДНЕВНИК

Производственной (профессиональной) практики

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____

отделения _____

(фамилия, имя, отчество)

Непосредственный руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Общий руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Методический руководитель практики

преподаватель

колледжа _____

(фамилия, имя, отчество)

А. График прохождения практики

Дата начала и окончания практики

Наименование раздела или вида практики

Количество рабочих дней и часов

Место проведения

Примечание

Б. Дневник производственной практики,

Дата Содержание и объем выполненной работы

Оценка

Замечания

и подпись руководителя практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося(ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации, осуществляющей медицинскую

деятельность:

Аттестационный лист

Производственная практика по Профессиональному модулю 02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

Раздел 4. Оказание лечебной помощи пациентам детского возраста

ФИО студента

№

п/п/

ПК. Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется рук. практики)

ПК 2.1 Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.

Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 2.2 Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах

Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 2.3 Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.

Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.

Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 2.4 Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.

Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 2.5 Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения

Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 2.6 Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.

Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 2.7 Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.

Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 2.8 Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Освоил (полностью, частично), не освоил

Подпись руководителя практики

_____ (Расшифровка подписи)

М.П.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов.

ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Освоил/не освоил(нужное подчеркнуть)

оценки:

1. Практическая работа–
2. Документация (ведение дневника, истории болезни) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Руководитель практики от ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш»

_____ (Ф.И.О, подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики.

1. Ф.И.О. студента
2. Место и срок прохождения практики
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания
4. Внешний вид
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии
6. Анализ работы студента– степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами
9. Заполнение медицинской документации
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины)
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами
12. Недостатки в работе
13. Участие в общественной жизни коллектива

14. Вид профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», Лечение пациентов

детского возраста в соответствии с обозначенной программой(нужное подчеркнуть):

освоил (полностью, частично), не освоил.

15. Оценка работы по пятибалльной системе

«__» _____ 20__ г.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

М.П.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики	Общее кол-во
1	Сбор информации и обследование пациента детского возраста		
2	Антропометрия (измерение роста, веса, окружностей головы и груди), оценка ФР		
3	Измерение частоты сердечных сокращений и дыхательных движений у детей разного возраста, их оценка		
4	Измерение артериального давления у детей, оценка результатов		
5	Измерение температуры тела у детей, её графическая запись		
6	Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста		
7	Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите		
8	Применение пузыря со льдом		
9	Применение грелок для согревания новорожденного		
10	Взятие мазка на ВЛ у ребенка младшего возраста		
11	Закапывание капель в нос, в глаза детям.		
12	Проведение туалета носа детям грудного возраста		
13	Постановка согревающего компресса детям на ухо		
14	Проведение пикфлоуметрии		
15	Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер		
16	Дозированное применения мази у детей (правило фаланги).		
17	Энтеральное введение лекарственных средств у детей		
18	Разведение антибиотиков и их введение в/м детям		

- 19 Промывание желудка детям разного возраста
- 20 Введение газоотводной трубки детям младшего возраста
- 21 Забор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого
- 22 Забор кала для копрологического исследование
- 23 Взятие кала на яйца гельминтов
- 24 Забор соскоба на энтеробиоз у детей
- 25 Постановка очистительной клизмы детям
- 26 Забор биологического материала для бак. исследования
- 27 Оформление мед. документации:

Медкарты стационарного больного (ф№003у)

Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф№058/у)

Оформление рецептурного бланка (ф№108/у)

Указания по ведению дневника и учебной истории болезни производственной практики

Во время профессиональной практики студенты ведут следующую учебную документацию:

- 1) учебную «Историю болезни»;
- 2) «Дневник профессиональной практики по педиатрии».

Учебная «История болезни» оформляется студентами в специально разработанной форме на одного пациента согласно учебно-методическим рекомендациям по ее написанию. В ней студенты записывают данные, полученные в ходе исследования пациента, анализируют их, составляют план дополнительного обследования, лечения, оценивают динамику состояния пациента на фоне назначенного врачом лечения, выделяют этиологические факторы, записывают патогенез заболевания, формулируют диагноз, обосновывают его, составляют план реабилитации пациента при выписке.

Учебная «История болезни» проверяется и оценивается методическим руководителем практики. Ее защита представляет один из этапов итоговой аттестации по профессиональной практике.

Дневник профессиональной практики студенты ведут в специально разработанной форме. В дневниках ежедневно студенты записывают кратко данные субъективного и объективного обследования одного из пациентов, выделяют синдромы, определяют ведущий синдром, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования, план лечения, выписывают в рецептурной форме два лекарственных препарата, направленных на лечение основного заболевания пациента, с указанием

фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и побочных действий препарата.

В конце своего рабочего времени студенты в дневниках ежедневно записывают итог дня, где отражают свою деятельность, указывая и количество проведенных манипуляций. После этого студенты показывают дневник непосредственному руководителю, который в дневниках ставит оценку за работу и расписывается.

По окончании учебно-производственной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие дополнительные знания и умения были получены им во время практики, предложения по улучшению организации и методике проведения учебно-производственной практики.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики:
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.