

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ШОБОГОРОВА М.Ш.»

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»


А.И. Хичибеева
«21» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
Раздела: Лечение пациентов инфекционного профиля
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Организация-разработчик: ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

Разработчик: Литвинцева Н.К., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендован - методическим советом ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» протокол № 1 от 21 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. Паспорт программы производственной практики		4
2. Результаты освоения		8
3. Структура и содержание производственной практики		9
4. Условия реализации программы производственной практики		12
5. Контроль и оценка результатов производственной практики		14
6.	Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики		19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист		20
3) Приложение 3. Фельдшерская карта наблюдения за пациентом		21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01.05 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ ИНФЕКЦИИ

Программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Требования к результатам освоения ПП 02.01.05 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения

профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологией .

должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

должен знать:

- принципы лечения и ухода в инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологией и при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из

однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы, в которой дан перечень необходимых знаний и умений в освоении профессиональных компетенций.
- контроль работы студентов и отчетность.

Основная цель производственной практики – приобретение студентами практического опыта :

- проведения анализа полученных данных и постановке предварительного диагноза;
- проведения антропометрического измерения;
- оказания пациенту неотложной помощи;
- подготовки инструментов к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии;
- оформления медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний;
- интерпретирования результатов дополнительного обследования;
- определения объема лечебных мероприятий;
- проведения дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями,
- кормления пациента по диетическому столу;
- оценки эффективности лечебных мероприятий;
- оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней;
- соблюдения правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;
- курирования пациентов;
- под контролем врача проведения, назначения, отмену, замену лечения;
- правильного оформления листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа;
- выписывания рецептов под контролем врача;
- правильного оформления медицинской документации;
- изоляции больного при карантинной инфекции;
- одевать и снимать защитный (противочумный) костюм;
- овладения техникой вакцинации, умения хранить вакцинные препараты.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях.

Руководство практикой возлагается на заместителя главного врача по лечебной работе, главную медицинскую сестру, заведующего инфекционным

отдел стационара и старших медицинских сестер этого отделения.

Содержание

программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом приобретения практического опыта на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям работы по специальности “Лечебное дело”.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций, отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях предметов, тесно интегрирующих со следующими учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами:

- основы латинского языка и медицинской терминологии; - анатомия, физиология, патология; - фармакология; - основы экологии и общей гигиены; - основы микробиологии; - ПМ 01 МДК 01.01 » Пропедевтика клинических дисциплин »

раздел 1»Пропедевтика внутренних болезней,

тема 1.1 «Пропедевтика внутренних болезней» ,

раздел 2 «Диагностика терапевтических заболеваний»

тема 1.01» Диагностика внутренних болезней»; - профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность»

МДК. 02.01» Лечение пациентов терапевтического профиля»

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: 1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Студенческая история болезни

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата

ПК. 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК. 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК. 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК. 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК. 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК. 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК. 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его

окружению

ПК. 2.8. Оформлять медицинскую документацию

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Примерный график распределения времени

Наименование отделений	Количество дней	часов
Приемное отделение	1	7
Кишечное отделение	1	7
Отделение воздушно капельных инфекций	1	7
Отделение вирусных гепатитов	1	7
Инструктаж, зачет	1	8

ИТОГО	5	36
--------------	---	----

Тематический план

№	Тема занятий
1	Устройство инфекционного отделения и особенности режима работы в нем. Санитарно-эпидемиологический режим инфекционного отделения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность инфекционного отделения. Особенности ухода за инфекционными больными с различными группами заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.
2	Симптомы неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и принципы оказания доврачебной помощи. Правила работы в инфекционном отделении, инфекционная безопасность. Работа в боксе, полубоксе, палате.
3	Забор биологического материала на бактериологическое, биохимическое, клиническое исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носоглотки), оформить сопроводительный документ, соблюдать правило хранения и транспортировки. Сестринский уход за пациентами. Особенности сестринского обследования пациентов.
4	Приготовления рабочих растворов дезинфектантов и использующих их. Санитарно-просветительная работа при инфекционных заболеваниях. Дезинфекция выделений больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентарь при различных инфекционных заболеваниях. Введение препаратов по методу Безредко. Зачетное занятие.
5	Работа с ВИЧ-инфицированными больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ -1 День

Студенты знакомятся с режимом работы приемного отделения, участвуют в приеме больных в инфекционный стационар с использованием субъективных и объективных методов исследования, заполняют медицинскую документацию приемного отделения, оповещают органы санитарно-эпидемического надзора о случаях инфекционных заболеваний, составляют план обследования и лечения больных, оказывают экстренную помощь при неотложных состояниях, выполняют требования санитарно-эпидемического режима приемного отделения, осваивают правила использования укладок для забора материала от пациентов с подозрением на особо опасную инфекцию.

Студент должен приобрести практический опыт:

- заполнения экстренного извещения;

- дачи телефонограммы в органы сан.эпид. надзора;
- сбора эпидемиологического анамнеза;
- проведения объективного обследования пациента;
- постановки предварительного диагноза, обоснования его;
- заполнения карты стационарного больного;
- обработки больного с педикулезом;
- проведения полной и частичной санитарной обработки пациентов;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;
- проведения текущей дезинфекции;
- работы с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ;
- одевания и снятия противочумного костюма

Студент должен знать:

- показания к госпитализации инфекционных больных;
- организацию работы бокса;
- сан. эпид. режим инфекционного отделения;
- этиологию, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных инфекционных заболеваний.

2. Работа в отделениях- 4дня

Студент должен приобрести практический опыт:

- работы в боксе;
- выполнения противоэпидемического режима инфекционного отделения;
- проведения расспроса инфекционного больного;
- проведения объективного обследования инфекционного больного;
- выявления и трактовки ведущих синдромов заболеваний;
- анализа результатов дополнительных методов обследования, обоснования
- составления плана лечения инфекционного больного;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях: пищевом отравлении, осложнениях брюшного тифа, стенозе гортани;
- составления плана противоэпидемических мероприятий в эпид. очаге;
- осуществления забора, хранения и транспортировки материала от больного на различные виды лабораторного исследования: посев крови на гемокультуру, забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование, забор ликвора на цитоз, бак. исследование, взятие мазка из носоглотки на менингококк, вирусы, взятие кала на бактериологическое исследование, копрограмму, яйца глист, микропейзаж;
- ведения карты стационарного больного, форму № 30;

Студент должен знать:

- основные симптомы и синдромы различных инфекционных заболеваний;
- методы диагностики инфекционных заболеваний;
- принципы лечения инфекционных заболеваний;
- основные методы профилактики инфекционных заболеваний;
- неотложные состояния, встречающиеся при инфекционных

заболеваниях;

➤ типичные осложнения, возникающие при инфекционных заболеваниях, и осложнения, возникающие в связи с лечением.

По окончании практики проводится аттестация практической подготовки.

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны:

- вести дневник практики;
- заполнить перечень компетенций по освоению модуля;
- представить материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по диагностике и лечению инфекционных заболеваний.

Контроль за ведением данной документации осуществляют методический и непосредственный руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики.

Это позволит обеспечить текущий контроль и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании цикла непосредственный руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов и освоение общими и профессиональными компетенциями в данном подразделении ЛПУ.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за практику, дневник, характеристику и оценки за представленный материал по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями внутренних органов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к информационному обеспечению учебной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. -512 с.

2.Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк (и др.) –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 864 с.: ил. ISBN978-5-9704-4013-1.

4. Дополнительные источники:

1.Инфекционные болезни

Авторы Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И. Год издания 2019г.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология

Авторы Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. Год издания 2016

Учебники, учебные пособия и методические рекомендации на электронных носителях кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и микробиологии;

Инфекции, передаваемые половым путем. Руководство для дерматовенерологов, акушеров-гинекологов, урологов, инфекционистов, педиатров, семейных врачей и руководителей здравоохранения, Институт здоровья семьи - 2009г

Обучающие мультимедийные презентации кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и микробиологии:

СПИД, туберкулез и другие социально-значимые заболевания

Острые кишечные инфекции

Вирусные гепатиты

Боррелиоз

Особо-опасные инфекции

Дезинфекция. Стерилизация

Герпесвирусные инфекции

Острые респираторные инфекции

Холера.

Утилизация медицинских отходов

Туберкулез

Новые и вновь возвращающиеся инфекции

Правила забора анализов

Брюшной тиф

Гельминтозы

Геморрагические вирусные лихорадки

Рожа

Инфекционная безопасность

Вакцинопрофилактика

Менингиты

Грипп и другие ОРЗ

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания

Оппортунистические инфекции

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

www.studmedlib.ru и www.knigafund.ru

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none">- Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;- полнота назначения немедикаментозного лечения;- правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка составленных алгоритмов лечения
ПК 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none">- Целесообразность выбора тактики ведения пациента;- правильность обоснования тактики ведения пациента	<ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка ведения истории болезни
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none">- Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения;- правильность выполнения лечебных манипуляций	<ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка практических действий на учебной практике
ПК 4. Проводить Контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none">- Полнота проведения контроля эффективности лечения;- точность определения показателей эффективности лечения;- целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения;- правильность осуществления контроля эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка практических действий на учебной практике

ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота проведения контроля состояния пациента; - целесообразность выбора методов контроля состояния пациента; - правильность осуществления контроля состояния пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка практических действий на учебной практике; - оценка ведения истории болезни
ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом; - точность выполнения мероприятий сестринского ухода; - полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка практических действий на учебной практике; - оценка ведения истории болезни
ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; - правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка практических действий на учебной практике
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации; - грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка практических действий на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка практических действий на учебной

устойчивый интерес		практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- Оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- Оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка истории болезни
ОК 5. Использовать Информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования Информативно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего	- оценка практических действий на учебной практике

	мнения на основе уважительного отношения к окружающим	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности	- оценка практических действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и	- оценка практических действий на учебной практике

отношению к природе, обществу, человеку	бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка практических действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка практических действий на учебной практике

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося _____

(шейся)

(ФИО) _____

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201_____

г.

На

базе: _____

Дата	Место Проведения занятия	Отделение	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно прорабатывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований). Общий итог проработанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, обследования повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный

зачет 1. Измерение АД.

2. Подсчет пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.

15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
 - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
 - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
 - порционное требование;
 - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
 - направления на лабораторные исследования.

Ф.И.О. обучающегося (ейся)

.....

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Группа.....

Фельдшерская карта наблюдения за пациентом

Учебная

Отделение..... Палата

Ф.И.О.....

...

.....

...

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

.....

...

(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность

.....

...

.....

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной

.....

.....

...

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через часов после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Аллергия Да Нет

.....

...

.....

...

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы,

персонал и другие источники.

Врачебный диагноз

.....

.....

.....

.....

.....

Жалобы пациента в данный момент

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Эпидемиологический анамнез

1. Условия проживания

.....
.....
.....

2. Условия питания

.....
.....
.....
.....

3. Контакт с инфекционными
больными.....

4. Контакт с животными (домашними, сельскохозяйственными)

.....
.....
.....
.....

5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6
месяцев

.....
.....
.....
.....

6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6
месяцев

.....
.....
.....
.....
.....

7. Употребление наркотиков

.....
.....
.....

.....

8. С чем пациент связывает свое заболевание

.....
.....
.....
.....
.....

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов

.....

Высыпания Нет Да Локализация

Характер **высыпаний**

.....

Выраженность подкожно-жирового слоя

.....

Отеки Нет Да Локализация

Дополнение

.....

.....

....

.....

.....

....

....

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений..... мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии:

.....

....

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

.....

.....

....

....

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука правая рука

Дополнение:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение:

.....
.....
.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ночью

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение:

.....
.....
.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....
.....
...

Длительность дневного сна

.....
...

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....
.....
.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:

