



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

**Разработчик:** Литвинцева Н.К., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

протокол № 1 от 3 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	5
3. Структура и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	10
6. Приложения	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 Лечебная деятельность

### МДК.02.01. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля

#### Раздел.02.02. Лечение пациентов неврологического профиля

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики Раздела 2. профессионального модуля ПМ.02 (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Лечебная деятельность** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

##### 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Лечебная деятельность** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** обучающийся должен:

##### **приобрести практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии.

##### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 – 36 часов.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

**Производственная практика** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «УМК им.Шобогорова М.Ш.», закрепленных приказом «О закреплении баз практической подготовки за ОГБПОУ «УМК им.Шобогорова М.Ш.» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
4. Отчет по производственной практике (приложение 6)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе ПМ.02 **Лечебная деятельность**:

- курация пациентов с различными заболеваниями;
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;

- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;
- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформление медицинской документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК 02.01 Раздел 4 «Лечение пациентов неврологического профиля»

Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
Организация работы в лечебном отделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
Работа на посту	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курация пациентов с неврологическими заболеваниями;</li> <li>▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в неврологическое отделение;</li> <li>▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с неврологическими заболеваниями;</li> <li>▪ оформление медицинской документации.</li> </ul>	10
Работа в процедурном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом кабинета показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> </ul>	12
Участие в проведении диагностических процедур	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение тактики ведения пациентов с неврологическими заболеваниями;</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> </ul>	
Дифференцированный зачет		2
Всего		36

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся студентов к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Раздел: Оказание лечебной помощи пациентам неврологического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

##### **Уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

##### **Знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, психиатрии, онкологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в хирургических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Нервные болезни Бортникова С.М., Зубахина Т.В.

Дополнительные источники литературы:

- 1) Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. 688 с.
- 2) Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. 864 с.
- 3) Сестринское дело в неврологии. Учебник / под ред. С.В. Котова, Р.Р. Богданов, Е.В. Исакова [и др.]. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.

#### Периодика

Справочник фельдшера и акушерки

#### Нормативно-правовая документация:

#### Ссылки на электронные источники информации:

##### Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

##### Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - <http://varles.narod.ru>
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likoar.info>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
11. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
13. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li> <li>• Полнота назначения немедикаментозного лечения;</li> <li>• Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li> <li>• Правильность обоснования тактики ведения пациента</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>• Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>• Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>• Правильность осуществления контроля эффективности лечения</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля состояния пациента</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> <li>• Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</li> <li>• Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</li> <li>• Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>• Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	– грамотность и точность нахождения и использования	Оценка практических действий на производственной

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика производственной практики с</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с</p>

## Приложение №1

### ДНЕВНИК

#### производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля

Раздел: Лечение пациентов неврологического профиля.

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Руководители производственной практики:

##### Общий руководитель

от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

##### Непосредственный руководитель

от медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

Методический руководитель от ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

Директор ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

Хичибеева А.И





## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати  
медицинской организации:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководите ля практики
1	2	3