

Министерство здравоохранения Иркутской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ  
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»  
Хичисева А.И.  
2020 г.



Фонд оценочных средств  
дисциплины ОП. 12. Русский язык в профессиональной деятельности  
Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(базовая подготовка)

Усть-Ордынский, 2020

ОДОБРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Умант

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Афанасьева В.В. Афанасьева

«31» авг 2020 г.

*Фонд оценочных средств разработан на  
основе рабочей программы дисциплины ОП. 12 Русский язык в  
профессиональной деятельности*

Разработчик:

Л.В. Аюшиева, преподаватель ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ И ОЦЕНИВАНИЮ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ
4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
  - 4.1. Задания для обучающихся
  - 4.2. Эталоны ответов и критерии оценки
5. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации.
  - 5.1.Пакет экзаменуемого
  - 5.2.Пакет экзаменатора
  - 5.3.Критерии оценки
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля результатов освоения дисциплины ОП.12. Русский язык в профессиональной деятельности.

Предметом контроля и оценки являются знания и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ И ОЦЕНИВАНИЮ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В процессе освоения учебной дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование разделов и тем	Контролируемые показатели	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Культура речи. Основные разделы русского языка. Нормы современного русского литературного языка.	У1, У2, У3, 31-2, 34-7, 310-13  ОК 1 -13	Устный опрос  Тестирование  Решение ситуационных задач	
Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	У1, У2, У3, 33-4, 37-9, 314  ОК 1 – 13.	Устный опрос  Тестирование  Решение ситуационных задач	
Раздел 3. Трудовое право	У1, У2, У3, 31-9, 312  ОК 1-9, ОК12, ПК 2.6, 3.3	Устный опрос  Тестирование  Решение ситуационных задач	
Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности	У1, У2, У3, 31-4, 36-7,13-14, ОК2-4, 6-7,12,	Устный опрос  Тестирование  Решение ситуационных задач	
Раздел 5. Право социальной защиты граждан	У1, У2, У3, 31-3, 310,314, ОК1-4,	Устный опрос  Тестирование  Решение ситуационных задач	
Раздел 6. Судебная защита нарушенных и оспоренных гражданских прав	У1, У2, У3, 31-4,37,314, ОК3,ОК7, ПК2.3	Устный опрос  Тестирование  Решение	

		ситуационных задач	
			Комплексный экзамен

#### 4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

##### 4.1. Задания для обучающихся

###### Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

###### Комплект тестовых заданий

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

###### Ситуационные задачи

###### Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

###### Комплект тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

###### Ситуационные задачи.

###### Раздел 3. Трудовое право

###### Комплект тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

###### Ситуационные задачи.

###### Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности

###### Комплект тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

###### Ситуационные задачи.

###### Раздел 5. Право социальной защиты граждан

###### Комплект тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

###### Ситуационные задачи.

###### Раздел 6. Судебная защита нарушенных и оспоренных гражданских прав.

### Комплект тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

### Ситуационные задачи.

#### 4.2. Эталоны ответов и критерии оценки

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, давшему правильные ответы на 90-100% тестовых заданий;
- «хорошо» выставляется студенту, давшему правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» » выставляется студенту, давшему правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;
- «неудовлетворительно» » выставляется студенту, давшему правильные ответы менее 70% тестовых заданий;

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования и практической части.

### Комплект тестовых заданий:

1. Широкая регламентация врачебной деятельности начинается при:  
А) Владимире Святославиче  
Б) Петре I  
В) Екатерине II  
Г) Николай II
2. Первым советским Врачебным уставом был законодательный акт:  
А) О порядке проведения медицинских операций  
Б) О профессиональной работе и правах медицинских работников  
В) врачебный устав  
Г) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
3. Медицинское право - это  
А) комплексная правовая отрасль законодательства, регулирующая отношения в различных сферах медицинской деятельности-от управления здравоохранения до конкретных отношений между лечебным учреждениями и гражданами;  
Б) система юридических норм, которые регулируют отношения людей, органов и организаций в определенной сфере жизни;  
В) система, регулирующая исполнительную и распорядительную деятельность государственных органов;

Г) система, регулирующая организацию бюджетной системы РФ, использование и расходование денежных средств организациями.

4. Когда был принят Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

А) 21 ноября 2011 г.

Б) 28 июня 1991г.

В) 22 июня 1993г.

Г) 2 июля 1992г.