

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
Хичибеева А.И.
«21» августа 2020 г.

Фонд оценочных средств

дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии
специальности 31.02.01. Лечебное дело

Усть-Ордынский, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Усманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Афанасьева В.В. Афанасьева

«31» августа 2020 г.

*Фонд оценочных средств разработан на
основе рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии
и в соответствии
с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 12 мая 2014 г. №514*

Разработчик:

Л.В. Аюшиева, преподаватель ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ И ОЦЕНИВАНИЮ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ
4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
 - 4.1. Задания для обучающихся
 - 4.2. Эталоны ответов и критерии оценки
5. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации.
 - 5.1.Пакет экзаменуемого
 - 5.2.Пакет экзаменатора
 - 5.3.Критерии оценки
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля результатов освоения дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии

Предметом контроля и оценки являются знания и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ И ОЦЕНИВАНИЮ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (З):

- З 1 - основные категории и понятия философии;
- З 2 - роль философии в жизни человека и общества;
- З 3- основы философского учения о бытие;
- З 4 - сущность процесса познания;
- З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь (У):

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В процессе освоения учебной дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование разделов и тем	Контролируемые показатели	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация
Раздел I. Философия, ее роль в жизни человека и общества	ОК-1-13, 31-37. У		
Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества	3-1,3-2,3-5,У,ОК-1, ОК-Ю,У,	диалог	
Тема 1.2. Особенности философской картины мира.	3-5,У, ОК-1,2,4,8,10,11,12,13	диалог	
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	3-1- 3-7,У, ОК 1,2,8,10,11,12,13	диалог, тестирование,	
Тема 1.4 Философия как форма мировоззрения человечества.	У,ОК-1-ОК13	тестирование	
Раздел 2. История философии	31-37,У, ОК-2,3,4,5,8,10,12,13		
Тема 2.1 Философия Древнего Востока	3-3,3-4,3-7,У, ОК- 2,3,4,5,8,10,12,13	тестирование	
Тема 2.2. Развитие античной философии.	3-3,3-4,3-7,У, ОК- ,2,3,4,5,8,10,12,13	тестирование	
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья.	3-3,3-4,3-7, У, ОК- 2,3,4,5,8,10,12,13	тестирование	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	3-3,3-4,3-7, У, ОК-4,5,12,13	таблица	
Тема 2.5. Философия Нового времени.	3-3,3-4,3-7, У, ОК-4,5,12,13	тестирование	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия	3-3,3-4,3-7,У, ОК-4,5,12,13	тестирование	
Тема 2.7. Русская философия.	3-3,3-4,3-6,3-7,У, ОК-4,5,12,13	тестирование	
Тема 2.6. Западная философия XIX конца начала XX века.	3-3,3-4,3-6,3-7,У, ОК-4,5,6,12,13	тестирование	
Раздел3. Философское учение о бытии.	3-3,3-4,У, ОК-3,4,5,6,		
Тема 3.1 Философское учение о бытии	3-3,3-4,У, ОК-3,4,5,6,	СРС	
Тема 3.2. Материя, ее основные свойства.	3-3,У, ОК-3,4,5,6,8	тестирование	
Тема 3.3. Диалектика	3-3,У, ОК-3,4,5,6,8	СРС	
Тема 3.4.Мир в фокусе философии.	3-3,3-5,У, ОК-2,3,4,5,8,10,12,13	СРС	
Тема 3.5. Проблема познания в философии.	3-3,3-7,У, ОК-2,3,4,5,8,10,	диалог	
Раздел 4. Философская осмысление природы человека	3-3,3-7,У, ОК-8,10,12,13		
Тема 4.1. Проблема человека в философии.	3-3,3-4,3-7,У, ОК-,2,3,4,5,8,10,12,13	СРС	
Тема 4.2. Свобода и ответственность личности. Ценности	3-6,3-7,У, ОК-2,3,4,5,6,7	диалог	
Тема 4.3. Человек и его сознание	3-1,3-2,3-6,У, ОК-2,3,4,5,	СРС	
Раздел 5. Философское учение об обществе.	3-1,3-2,3-6,У, ОК-2,3,4,5,	диалог	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	3-1,3-2,3-6,У, ОК-8,9,Ю,12,13	СРС	
Раздел 6. Философия и медицина	3-6,3-7,У, ОК-1,2,3,4,5,8,10,1 3,12,13	Реферат	
Тема 6.1. Союз философии и медицины	3-6,3-7,У, ОК-1,2,3,4,5	Реферат	
Тема 6.2 Философско-этические проблемы медицины.	3-6,3-7, У, ОК-1,2,3,4,5	Реферат	
Тема 6.3 Взаимодействие медицины и философии.	3-1,3-2,3-3,3-6,3-7,У,0 К-8,9,10	Реферат	
			зачет

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Задания для обучающихся

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Комплект тестовых заданий

Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

Раздел 2. История философии

Комплект тестовых заданий.

Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- а) монизм
- б) плюрализм
- в) материализм
- г) дуализм

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

Раздел 3. Философское учение о бытии.

Комплект тестовых заданий.

Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;
- б) практический, здравый взгляд на вещи;
- в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

Раздел 4. Философское осмысление природы человека.

Комплект тестовых заданий.

Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:

- а) Фалес
- б) Гераклит
- в) Протагор
- г) Демокрит

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

Раздел 5. Философское учение об обществе.

Комплект тестовых заданий.

Философское учение о ценностях – это:

- а) онтология,
- б) гносеология,
- в) аксиология,
- г) антропология.

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

Раздел 6. Философия и медицина.

Комплект тестовых заданий.

Что входит в понятие «философия медицины»?

- а) теоретическая основа современной медицины
- б) логико-гносеологическая база теории
- в) умственное познание теории здоровья и болезни
- г) объемлет сущность, причину и следствие развития

Выберите один правильный ответ. Выбранный вариант ответа запишите в бланке ответов.

4.2. Эталоны ответов и критерии оценки

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, давшему правильные ответы на 90-100% тестовых заданий;
- «хорошо» выставляется студенту, давшему правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» » выставляется студенту, давшему правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;
- «неудовлетворительно» » выставляется студенту, давшему правильные ответы менее 70% тестовых заданий;

Перечень теоретических вопросов (темы конспекта, таблицы)

Раздел 3. Философское учение о бытии.

1. Заполнение таблицы «Основные формы бытия».

Раздел 5. Философское учение об обществе.

Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в виде зачета.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Русский философ Н. А. Бердяев, рассуждая о личности, заметил: «Личность есть боль, и многие соглашаются на потерю в себе личности, так как не выносят этой боли» (Бердяев Н. А. И мир объектов (опыт философии одиночества и общения. Париж, 1931, с. 145).

Как вы понимаете слова Бердяева?

2.Согласны ли Вы с мнением философа П. Гольбаха: «Человек не свободен ни одну минуту своей жизни»? Обоснуйте свое мнение.

4. Согласны ли Вы с таким высказыванием: «Даже преступника, заслуживающего суровейшего из всех наказаний, нельзя оскорблять, нельзя задевать его личное достоинство».

5.Определите, в чем сходство и в чем различие в исследовании человека такими науками, как медицина, психология, философия, история, политология.

6.Как Вы понимаете принцип античного философа Протагора «**человек есть мера всех вещей**»?

7.У некоторых народов Севера еще в начале XX века стариков умерщвляли, а в древнегреческом государстве Спарте слабых младенцев сбрасывали со скалы. Как объяснить эти традиции с точки зрения гуманизма?

8.Почему гуманизм как теоретически обоснованная система взглядов, утверждающих права и достоинства человека, не мог возникнуть в период Средневековья, ведь церковь всегда провозглашала любовь человека к человеку?

9.С точки зрения экзистенциализма гуманное отношение к человеку определяется свободой, которая дана ему для самореализации. А как думаете, Вы, связано ли гуманное отношение к человеку со степенью предоставляемой ему свободы?

10.Научные исследования этологов (этология – (греч. ethos – нрав, обычай и logos – учение) обнаружили в сообществах животных ряд феноменов, считавшихся прежде свойственными только человеку: альтруизм, наличие социальной иерархии, агрессивное поведение и др. Можно ли, опираясь на единство типов поведения животных и человека, говорить о сущности человека как совокупности специфических природных качеств?

11.Объясните, как Вы понимаете следующие высказывания:

- «Отношение к Богу есть то, что делает человека человеком»

(С.Кьеркегор);

- «То, что делает человека человеком есть принцип, противоположный вообще всей жизни» (М. Шелер);

- «Мышление делает человека человеком» (П.Ваккер).

- Что же, по Вашему мнению, делает человека человеком?

- В чем суть различия между сущностью и существованием человека?

- Как Вы понимаете положение о том, что с появлением разумного человека развитие Вселенной приобретает направленный характер?

12. Почему теологи (лат. theos – бог и logos – учение) не согласны с трудовой концепцией антропогенеза?

13. Гоминидная триада как система биологических факторов эволюции человека включает три элемента: прямохождение, развитие руки и развитие мозга. Какой элемент гоминидной триады Вы считаете основным и почему?

14. Почему важным социальным фактором становления человека были табу – социально-нравственные запреты?

15. Одним из идейных оснований фашизма является положение о «высшей» и «низшей» расах, различия между которыми биологически обусловлены и передаются по наследству. Какую традицию исследования человека выражает это положение? Определите свое отношение к этой традиции.

16. История знает немало примеров, когда злобствующие тираны пытались подавить в человеке личность. Как Вы понимаете выражение «подавить в человеке личность»? Всегда ли понятия «личность» и «индивидуальность» тождественны?

17. Русский философ Н. А. Бердяев, рассуждая о личности, заметил: «Личность есть боль, и многие соглашаются на потерю в себе личности, так как не выносят этой боли» (Бердяев Н. А. И мир объектов (опыт философии одиночества и общения. Париж, 1931, с. 145). Как вы понимаете слова Бердяева?

18. Фрейд утверждал, что в структуре личности, которую он понимал как структуру духовного мира человека, психики, основное значение имеют инстинкты как элементы бессознательного уровня в психике. Вспомните, какие инстинкты Фрейд считал основными. Согласны ли Вы с Фрейдом? Обоснуйте свою точку зрения.

19. Юрий Нагибин в рассказе «Смерть на вокзале» говорит: «Интеллигент – это Сократ, Сенека, Цицерон, а не специалист по паровозным топкам» Согласны ли Вы с Нагибиным? Считаете ли Вы себя интеллигентным человеком?

20.. Философ Э. Фромм, анализируя некрофильский тип личности, задает вопрос: «Можно ли считать некрофилию характерной чертой человека второй половины XX века?». Отвечая положительно на этот вопрос, он приводит следующие аргументы:

- Человек индустриального общества ориентируется на все искусственное, не на природную, живую, естественную, а на «рукотворную» реальность (это проявляется в любви к технике, механизмам, которые представляют не живое, а мертвое тело);

- Все живое обращается в предметы, вещи; свое собственное тело человек рассматривает как потенциальный товар, который может быть продан;

- Жизнь человека определяется логикой технического прогресса: человек создает роботов, которые заменяют его в различных сферах жизни и относятся к ним как к живым людям

- Растет тенденция к насилию, как в его реальных проявлениях, так и в иллюзорных (телевидение, кино, пресса и т. п.)

Согласны ли Вы с мнением Э. Фромма? Обоснуйте свое мнение.

21. Согласны ли Вы с мнением философа П. Гольбаха: «Человек не свободен ни одну минуту своей жизни»? Обоснуйте свое мнение.

23. Как Вы понимаете слова Цицерона: «Живет свободно только тот, кто находит радость в исполнении своего долга»?

Инструкция:

Время выполнения задания – 30 мин.

Студент отвечает на два вопроса.

5.3. Критерии оценки

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он умеет грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе обосновывать собственные суждения; извлекать необходимую информацию из вопроса, использовать в качестве примера знания и источники, ориентируется в основных категориях и понятиях философии; наиболее общих философских проблемах и общечеловеческих ценностях, в том числе ценностях свободы и смысла жизни, разбирается в социальных и этических проблемах, связанных с будущей профессией, проявляет гражданскую позицию, формулирует правильные и полные выводы.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не ориентируется в основных философских категориях, проблемах и ценностях философии, не умеет обосновывать собственные суждения, не может сформулировать собственную позицию, не владеет представлениями о социальных и этических проблемах, допускает существенные ошибки, в ответе отсутствует логика, последовательность гражданская позиция.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

В комплект КОС на _____ учебный год внесены следующие изменения и дополнения

Изменения и дополнения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦМК

«__» _____ 20__ г. протокол № _____.

Председатель ЦМК _____ / _____ /