

Областное государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ «УМК
им. Шобогорова М.Ш.»
Хичибеева А.И.
« 04 » 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 04.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Усть-Ордынский 2022 г.

Рассмотрены на заседании цикловой
методической комиссии

Утверждаю

Протокол № 1 от
1 сентября 2022 г.

Заместитель директора по УВР

Л. В. Аюшиева Л. В. Аюшиева

Председатель
Хиш / *Хишбаева Д. С.*

« 1 » сентября 2022 г.

Подпись

ФИО

Разработчики:

1. В. В. Олзоева, преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

2. Р. И. Хадалова, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М. Ш.»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью рабочей программы профессионального модуля и частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определённых умений и знаний. Контроль и оценка уровня освоения учебной дисциплины, уровня сформированности заданных ФГОС общих и профессиональных компетенций осуществляется на практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности. Профессиональный модуль состоит из трех МДК. Формами аттестаций по МДК 04.01 является текущий контроль, форма аттестации по МДК 04.02, является дифференцированный зачет, МДК 04.03 текущий контроль.

При освоении профессионального модуля предусмотрено проведение учебных практик и производственной практики. Формами аттестации по учебным практике по МДК 04.02 является текущий контроль, по учебной практике МДК 04.03 – дифференцированный зачет. Форма аттестации по производственной практике- дифференцированный зачет.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. .

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	Текущий контроль	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, оценка выполнения тестовых заданий, решения задач
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента

		деятельностью студента на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, тестовых заданий, решения задач.
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, тестовых заданий, решения задач.
УП (МДК2)	Текущий контроль	Наблюдение за деятельностью студента на практике.
УП (МДК 3)	Дифференцированный зачет	Наблюдение за деятельностью студента на практике. Экспертное оценивание выполнения заданий
ПП	Дифференцированный зачет	Наблюдение за деятельностью студента на практике. Экспертное оценивание выполнения заданий

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Использование техники вербального и невербального общения с применением элементов эффективного общения Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения в соответствии с философией сестринского дела, Этическим кодексом медицинских сестер.

	пациента в соответствии со ст.30 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.
<p>ПК 4.3. Организовывать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оценка удовлетворения потребностей пациента на основании иерархии потребностей по А. Маслоу.</p> <p>Организация и осуществление сестринского процесса в соответствии с моделью сестринского ухода В. Хендерсон.</p> <p>Обоснованность выбора целей сестринского ухода и способов вмешательств.</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы работы.</p>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Организация и осуществление обучения пациента с использованием всех этапов обучения.</p> <p>Соответствие содержания информации выбранной теме.</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Соответствие оформленной медицинской документации установленным образцам.</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы работы.</p>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 12</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами</p> <p>Оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами профессиональной деятельности.</p> <p>Соответствие выполненных процедур врачебным назначениям.</p> <p>Использование новых технологий при проведении манипуляций.</p> <p>Выполнение требований инструкций, правил техники безопасности при выполнении медицинских процедур и манипуляций.</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы работы.</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,</p>	<p>Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому</p>

<p>исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 12</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>санитарно-противоэпидемическому режиму (СанПиНы, Приказы МЗ РФ, Методические рекомендации).</p> <p>Выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с Методическими инструкциями по применению дезинфектантов.</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы работы.</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 8 Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>Осуществление перемещения пациентов в соответствии с правилами биомеханики.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима в соответствии с правилами.</p> <p>Соответствие соблюдения мер по профилактике травм пациентов установленным требованиям</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы работы.</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, нормативные правовые</p>	<p>Осуществление консультирования пациентов в соответствии с рекомендациями.</p> <p>Соответствие содержания информации выбранной теме.</p>

<p>регулирующие медицинскую деятельность. ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. ЛР 19. Уважающий и укрепляющий традиции ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	
---	--

2.2. Требования к портфолио.

Тип портфолио: смешанный

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

1) Тестовые задания по разделам МДК

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 2:

1) Тестовые задания по разделам МДК

3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 3

1) Тестовые задания по разделам МДК

Тестовые задания с эталонами ответа прилагаются

4. Требования к зачету по учебной практике и дифференцированному зачету по производственной практике

4.1. Зачет по учебной практике выставляется на основании данных оценочного листа с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики.

4.1. Зачет по учебной практике выставляется на основании данных оценочного листа с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики.

Форма оценочного листа

Оценочный лист
Текущего контроля по УП.04
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс ____, группа _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Задание	Оценка
1	Работа с нормативными документами по сан-эпид. режиму ЛПУ. Соблюдение сан-эпид. режима различных помещений ЛПУ.	
2	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.	
3	Обработка рук. Рациональное использование перчаток.	
4	Транспортировка пациента. Помощь при передвижении. Перемещение и размещение пациентов в постели.	
5	Ознакомление и консультирование пациентов по вопросам лечебно-охранительного режима, назначенного режима физической активности.	
6	Консультирование пациентов и родственников по вопросам ЗОЖ.	
	Итоговая оценка	

Преподаватель _____

Оценочный лист
Текущего контроля по УП.04
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс ____, группа _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

	пациентов.	
2	Осуществление раздачи пищи и кормление пациентов.	
3	Оценка функционального состояния. Измерение температуры тела, определение ЧДД, Ps, АД.	
4	Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проведение инструктажа пациентов.	
5	Осуществление личной гигиены при уходе за тяжелобольными пациентами.	
6	Раздача лекарственных средств.	
7	Выполнение инъекций, забора крови на фантомах.	
8	Работа в процедурном кабинете лечебного отделения.	
	Итоговая оценка	

Преподаватель _____

4.2. Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, а также данных характеристики.

Форма аттестационного листа.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профессиональному модулю
**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы по специальности _____

проходил практику в _____
(наименование организации)

С _____ по _____ 20____ года в количестве _____ часов

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения
---	---------------------

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Приемное отделение – 2 дня -12 часов	
Прием пациента в стационар.	
Процедурный кабинет – 4 дня - 24 часа	
Проведение предварительной, текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Дезинфекция шприцев и игл.	
Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания. Наблюдение за внутривенным капельным вливанием.	
Пост лечебного отделения - 6 дней -36 часов	
Перемещение и размещение пациента в постели. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента.	
Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (энтерально, наружно, ингаляционно)	
Оценка функционального состояния пациента.	
Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	
Курация пациента и ведение сестринской карты.	
Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.	

Характеристика профессиональной деятельности студента во время

производственной практики _____
(оценка)

Ведение дневника _____
(оценка)

Общая оценка за практику _____

Проверено освоение профессиональных и общих компетенций

Коды проверяемых компетенций	Оценка освоения Да/ нет
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3 Организовывать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	

персонала.	
ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	

« _____ » _____ 20__ г.

Методический руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Общий руководитель _____ / _____ /

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности Сестринское дело базовой подготовки код специальности 34.02.01

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Организовывать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3.	Организовывать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Оценочные ведомости по ПК 4.9 и ОК 1, ОК 4, ОК 5 находятся в индивидуальном портфолио.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться оборудованием в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции: фантомы, инструменты, материалы, лекарственные средства.

Время выполнения заданий- 15 минут

Задание 1. Выполните подкожную инъекцию Цианокоболамина (В12) 500 мкг

Задание 2. Почему необходимо соблюдать правила асептики при выполнении инъекций?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Экзамен провод по группам, кол-во 25 человек

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1 из 30

Время выполнения задания - на 1 чел 15 минут

Оборудование: фантомы, инструменты, материалы, дезинфектанты, перчатки, медицинская документация.

Основные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебное пособие – М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» -М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2016.

Дополнительные источники:

1. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. Практикум - Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Электронная библиотека Консультант студента. Мухина С.А., Тарновская И.И Теоретические основы сестринского дела. Учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Электронная библиотека Консультант студента. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие Н.В. Широкова и др-. М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2015
4. Электронная библиотека Консультант студента. Основы Сестринского дела. Ситуационные задачи: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И.-М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2015
5. . Электронная библиотека Консультант студента. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». - М.: ГЭОТАР-Медиа 2016
6. Электронная библиотека Консультант студента. Островская Н.В., Широкова И.В. «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 7.Электронная библиотека Консультант студента. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. Пособие /Н.Ю. Корягина и др.; под ред.З. Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 8.Электронная библиотека Консультант студента. Организация сестринской деятельности. С.И Двойникова. Под ред. С.И Двойникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

8.Электронная библиотека Консультант студента. Организация сестринской деятельности. С.И Двойникова. Под ред. С.И Двойникова – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014

9.Нормативные документы: Законы, СанПиНы, приказы Минздрава, методические указания, инструкции и рекомендации.

10. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Справочная литература

Нормативные документы:

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- СанПиН 2.1.7.2790-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
- МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»
- Методические рекомендации по обеззараживанию кожных покровов №117/609 утв. 18.12.2003г.
- Инструкции по применению дезинфицирующих средств.

В пакете экзаменатора имеется:

1. Алгоритм действий постановки подкожной инъекции
2. Инструкция по применению Цианокоболамина

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Время 15 минут

Осуществленный процесс:

Процесс проведения инъекции

Соблюдение инфекционной безопасности при проведении инъекции

На каждом практическом занятии предусмотрен текущий контроль знаний и умений. Он включает:

- устный контроль;

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности: Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Данные компетенции выделены из ФГОС по профессии 34.02.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

Формой аттестации по МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела» является текущий контроль.

Результаты освоения, подлежащие проверке на текущем контроле является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД), теория и практика сестринского дела в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

практика сестринского дела в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Формы и методы контроля и оценки

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Демонстрация интереса к будущей профессии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

ОК 4.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Осуществление поиска информации в соответствии с методическими рекомендациями

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения с использованием принципов эффективного общения и соблюдения субординации

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу Демонстрация выполнения практических манипуляций в соответствии с алгоритмами действий, взаимодействия с членами команды

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. Демонстрация заинтересованности при выполнении заданий самостоятельной внеаудиторной работы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах. членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Соблюдение этических норм в процессе общения, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инструкций, правил техники безопасности в процессе учебной деятельности, при выполнении профессиональных задач, профессиональных целей. Демонстрация устойчивого интереса к ведению здорового образа жизни, отказ от вредных привычек

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. : ил. - 592 с. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. : ил.
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с. : ил.
4. Усольцева, Е. Г. Основы сестринского дела : учебное пособие / Е.Г. Усольцева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 266 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
2. Электронная библиотека Консультант студента. Мухина С.А., Тарновская И.И Теоретические основы сестринского дела. Учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

4. Электронная библиотека Консультант студента. Основы Сестринского дела. Ситуационные задачи: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И.-М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2015
5. . Электронная библиотека Консультант студента. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». - М.: ГЭОТАР-Медиа 2016
6. Электронная библиотека Консультант студента. Островская Н.В., Широкова И.В. «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 7.Электронная библиотека Консультант студента. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. Пособие /Н.Ю. Корягина и др.; под ред.З. Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 8.Электронная библиотека Консультант студента. Организация сестринской деятельности. С.И Двойникова. Под ред. С.И Двойникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
- 9.Нормативные документы: Законы, СанПиНы, приказы Минздрава, методические указания, инструкции и рекомендации.
10. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 06. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ 04. Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Использование техники вербального и невербального общения с применением элементов эффективного общения

Осознанный выбор определенного уровня и типа общения;

Наблюдение за ходом ролевой игры,
наблюдение в процессе практических занятий;
оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка решения ситуационных задач;
Наблюдение за ходом ролевой игры,
наблюдение в процессе практических занятий; оценка выполнения
внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ.
оценка решения ситуационных задач.

Наблюдение за ходом ролевой игры,
наблюдение в процессе практических занятий; оценка выполнения
внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ.

Оценка решения ситуационных задач.

Оценка выполнения практических заданий

Наблюдение за ходом ролевой игры

Контроль за деятельностью студентов на практических занятиях

Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ.

Оценка решения ситуационных задач

ПК 4.2.

Соблюдать принципы профессиональной этики. Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения в соответствии с философией сестринского дела, Этическим кодексом медицинских сестер.

Обеспечение соблюдения прав пациента в соответствии со ст.30 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.

ПК 4.3.

Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому Проведение оценки удовлетворения потребностей пациента на основании иерархии потребностей по А. Маслоу.

Организация и осуществление сестринского процесса в соответствии с моделью сестринского ухода В. Хендерсон.

Обоснованность выбора целей сестринского ухода и способов вмешательств.

Осуществление ухода в соответствии со стандартами профессиональной деятельности

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Организация и осуществление обучения пациента с использованием всех этапов обучения.

Составление плана обучения в соответствии с требованиями

ПК 4.5.

Оформлять медицинскую документацию Соответствие оформленной медицинской документации установленным образцам.

ПК 4.6.

Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами
Оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами профессиональной деятельности.

Соответствие выполненных процедур врачебным назначениям.

Использование новых технологий при проведении манипуляций.

Выполнение требований инструкций, правил техники безопасности при выполнении медицинских процедур и манипуляций.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму (СанПиНы, Приказы МЗ РФ, Методические рекомендации).

Выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с Методическими инструкциями по применению дезинфектантов.

Наблюдение за выполнением задания на практическом занятии
Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль за деятельностью студентов на практических занятиях
Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ.
Оценка решения ситуационных задач
Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях

ПК 4.8.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
Осуществление перемещения пациентов в соответствии с правилами биомеханики.

Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима в соответствии с правилами.

Соответствие соблюдения мер по профилактике травм пациентов установленным требованиям

ПК 4.9.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
Осуществление консультирования пациентов в соответствии с методическими рекомендациями.

ПК4.10.

Владеть основами гигиенического питания. Осуществление консультирования студентов в соответствии с требованиями.

ПК 4.11.

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. Соответствие соблюдения производственной санитарии и личной гигиены требованиям колледжа и лечебного учреждения

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Соответствие организации и осуществления сестринского процесса модели сестринского ухода В. Хендерсон.

Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции).
Основные показатели оценки результата.

Формы и методы контроля и оценки

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Демонстрация интереса к будущей профессии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

ОК 4.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Осуществление поиска информации в соответствии с методическими рекомендациями

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения с использованием принципов эффективного общения и соблюдения субординации

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу Демонстрация выполнения практических манипуляций в соответствии с алгоритмами действий, взаимодействия с членами команды

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. Демонстрация заинтересованности при выполнении заданий самостоятельной внеаудиторной работы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах. членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия. Соблюдение этических норм в процессе общения, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инструкций, правил техники безопасности в процессе учебной деятельности, при выполнении профессиональных задач

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Демонстрация устойчивого интереса к ведению здорового образа жизни, отказ от вредных привычек

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 06. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция

Вам предстоит выполнить 2 задания.

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться оборудованием в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции: фантомы, инструменты, материалы, лекарственные средства.

Время выполнения заданий- 15 минут

Задание 1. Выполните подкожную инъекцию Цианокоболамина (В12) 500 мкг

Задание 2. Почему необходимо соблюдать правила асептики при выполнении инъекций?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Экзамен провод по группам, кол-во 25 человек

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1 из 30

Время выполнения задания - на 1 чел 15 минут

Оборудование: фантомы, инструменты, материалы, дезинфектанты, перчатки, медицинская документация

Экзаменационные вопросы по дисциплине

Специальность Сестринское дело

1. Наберите в шприц Актрапид (инсулин растворимый) 10 ЕД.
2. Расскажите об особенностях введения инсулина.
3. Проядите разведение и набор Цефтриаксона 1,0 г.
4. Расскажите о причинах возникновения и мерах профилактики постинъекционного абсцесса
5. Проядите разведение и набор Бензилпенициллина натриевой соли 1млн. ЕД.
6. Какие постинъекционные осложнения могут возникнуть при нарушении соблюдения правил асептики?
7. Выполните подкожную инъекцию Цианокоболамина (В12) 500 мкг.
8. Почему необходимо соблюдать правила асептики при выполнении инъекций?
9. Выполните инъекцию Пиридоксина гидрохлорида 0,05 г подкожно.
10. Какие анатомические области можно использовать для проведения подкожных инъекций?

11. Выполните инъекцию раствора Никотиновой кислоты 1% - 1 мл внутримышечно.
12. Какие анатомические области можно использовать для проведения внутримышечных инъекций?
13. Выполните инъекцию Цефтриаксона 1,0 г внутримышечно.
14. Расскажите о правилах разведения антибиотиков.
15. Выполните инъекцию р-ра Глюкозы 40% - 10 мл. внутривенно.
16. Расскажите о причинах и мерах профилактики некроза как осложнения внутривенной инъекции.
17. Соберите систему для внутривенного вливания р-ра Глюкозы 5% - 200 мл.
18. Расскажите о причинах и мерах профилактики постинъекционных осложнений – флебитов и тромбофлебитов.
19. Подключите к вене систему для внутривенного капельного вливания с раствором Глюкозы 5% - 200 мл.
20. Расскажите о действиях в случае аварийной ситуации.
21. Продемонстрируйте смену флакона во время внутривенного капельного вливания и окончание манипуляции инфузионной терапии.
22. Расскажите о причинах и мерах профилактики гематомы при внутривенных инъекциях и вливаниях.
23. Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы.
24. Назовите показания и противопоказания при постановке очистительной клизмы.
25. Продемонстрируйте постановку гипертонической клизмы.
26. Назовите показания и противопоказания при постановке при постановке послабляющих клизм.
27. Продемонстрируйте измерение температуры тела в подмышечной впадине. Оцените результат измерения.
28. Расскажите об уходе за пациентом во II период лихорадки.
29. Проведите исследование пульса на лучевой артерии. Оцените результат.

30. Расскажите о свойствах пульса.
31. Определите ЧДД. Оцените результат.
32. Расскажите о свойствах дыхания. Какие факторы могут приводить к увеличению глубины и учащению дыхания?
33. Продемонстрируйте измерение артериального давления полуавтоматическим тонометром. Оцените результат измерения.
34. Каковы нормальные показатели артериального давления?
35. Наложите согревающий компресс на область плеча.
36. Назовите показания и противопоказания для постановки согревающего компресса.
37. Продемонстрируйте применение пузыря со льдом.
38. Какое воздействие оказывает холод (пузырь со льдом), показания к применению?
39. Проведите кормление пациента из ложки.
40. Расскажите об особенностях диеты № 9.
41. Проведите промывание желудка.
42. Какое осложнение может возникнуть при введении зонда и как его предупредить?
43. Продемонстрируйте забор кала на бактериологическое исследование.
44. Расскажите о требованиях к забору и транспортировке материала для бактериологического исследования.
45. Возьмите содержимое зева и носа для бактериологического исследования.
46. Расскажите о требованиях к забору и транспортировке материала для бактериологического исследования.
47. Продемонстрируйте постановку газоотводной трубки.
48. Назовите показания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
49. Продемонстрируйте применение грелки.

50. Какое воздействие оказывает тепло на организм, показания и противопоказания при применении грелки?
51. Наберите в шприц 2500 ЕД Гепарина.
52. Расскажите об особенностях применения Гепарина.
53. Проведите уход за полостью рта пациенту в бессознательном состоянии.
54. Какие гигиенические мероприятия следует проводить при уходе за тяжелобольным пациентом?
55. Продемонстрируйте измерение артериального давления механическим тонометром. Оцените результат измерения.
56. Какие ошибки могут быть при измерении артериального давления?
57. Обучите пациента ингаляции лекарственного средства через рот с помощью карманного ингалятора.
58. Какую информацию о лекарственном средстве необходимо предоставить пациенту?
59. Наберите в шприц Кеторол 1 мл.
60. Расскажите о причинах образования и мерах профилактики инфильтрата как осложнения инъекций.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция: выберите правильный ответ

1. Программный документ "Философия сестринского дела в России" был принят:
 - а) Москва, октябрь 1993 г.
 - б) Голицыно, август 1993 г.
 - в) Санкт-Петербург, май 1991 г.
 - г) Каменск-Подольск, январь 1995 г.
2. Основоположницей системы ухода за пациентами является:
 - а) Юлия Вревская
 - б) Флоренс Найтингейл
 - в) Екатерина Бакунина
 - г) Дарья Севастопольская
3. К областям деятельности сестринского персонала относится все перечисленное, за исключением одного:
 - а) укрепление здоровья
 - б) диагностика заболеваний

- в) профилактика болезней и травм
 - г) облегчение страданий
4. Предмет изучения биоэтики:
- а) моральные и нравственные аспекты взаимоотношений между людьми
 - б) профессиональный долг сестринского персонала
 - в) история сестринского дела
 - г) профессиональные знания, умения и навыки медицинской сестры
5. Специализированное учреждение для оказания лечебно-профилактической помощи группам пациентов определенного профиля:
- а) поликлиника
 - б) диспансер
 - в) медсанчасть
 - г) станция скорой медицинской помощи
6. Иерархия основных человеческих потребностей предложена американским психологом:
- а) Бюлау
 - б) Маслоу
 - в) А.Терц
 - г) К.Рой
7. Современные модели сестринского дела предложены: (все перечисленное, кроме одного)
- а) Фаулер
 - б) К.Рой
 - в) В.Хендерсон
 - г) М.Аллен
8. Количество уровней в иерархии основных жизненно-важных потребностей по Маслоу:
- а) три
 - б) пять
 - в) десять
 - г) четырнадцать
9. К потребностям выживаемости согласно иерархии Маслоу относятся:
- а) дышать
 - б) избегать опасности
 - в) поддерживать температуру тела
 - г) общаться
10. Количество этапов сестринского процесса:
- а) два
 - б) четыре
 - в) пять
 - г) три
11. Цель сестринского процесса:
- а) сбор информации о пациенте
 - б) обеспечение приемлемого качества жизни в болезни
 - в) установление характера сестринских вмешательств
 - г) оценка качества сестринского ухода

12. Второй этап сестринского процесса:
- а) планирование объема сестринских вмешательств
 - б) выявление проблем пациента
 - в) сбор информации о пациенте
 - г) определение целей сестринского ухода
13. К субъективным методам сестринского обследования относятся:
- а) знакомство с данными медицинской карты
 - б) расспрос пациента
 - в) измерение артериального давления
 - г) определение отеков
14. Частота дыхания в одну минуту у взрослого в норме:
- а) 10-12
 - б) 16-20
 - в) 22-28
 - г) 30-36
15. Частота пульса в одну минуту у взрослого в норме:
- а) 100-120 ударов
 - б) 90-100 ударов
 - в) 60-80 ударов
 - г) 40-60 ударов
16. Потенциальная физиологическая проблема пациента:
- а) нарушение сна
 - б) недержание мочи
 - в) риск появления пролежней
 - г) риск суицидальной попытки
17. Цель сестринского вмешательства правильно сформулирована:
- а) у пациента не будет кашля с мокротой к моменту выписки
 - б) пациент пройдет с помощью костылей 10 метров через 7 дней
 - в) масса тела пациента снизится на 5 кг через 3 дня
 - г) пациент не будет предъявлять жалоб на нарушение сна
18. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:
- а) 1 час
 - б) 10-12 часов
 - в) 24 часа
 - г) 72 часа
19. Максимальная концентрация вируса ВИЧ определяется в
- а) сперме
 - б) слюне
 - в) крови
 - г) ликворе (спинномозговой жидкости)
20. Возможным путем передачи ВИЧ-инфекции является:
- а) рукопожатие
 - б) прием пищи
 - в) укусы насекомых
 - г) переливание инфицированной крови
21. Для дезинфекции шприцы и иглы погружают в 3% раствор хлорамина

на:

- а) 15 минут
 - б) 60 минут
 - в) 45 минут
 - г) 120 минут
22. Уничтожение в окружающей человека среде возбудителей инфекционных заболеваний называется:
- а) дератизация
 - б) дезинфекция
 - в) дезинсекция
 - г) стерилизация
23. Влажная уборка помещений ЛПУ для профилактики внутрибольничной инфекции проводится:
- а) 1 раз в день
 - б) 2 раза в день
 - в) 4 раза в день
 - г) 2 раза в неделю
24. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:
- а) $t = 60$ мин. $T = 100$ град.С
 - б) $t = 60$ мин. $T = 132$ град.С
 - в) $t = 60$ мин. $T = 180$ град.С
 - г) $t = 45$ мин. $T = 180$ град.С
25. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:
- а) $t = 45$ мин. $T = 140$ град.С $P = 1$ атм
 - б) $t = 20$ мин. $T = 132$ град.С $P = 2$ атм
 - в) $t = 60$ мин. $T = 180$ град.С $P = 2$ атм
 - г) $t = 120$ мин. $T = 100$ град.С $P = 1,1$ атм
26. К факторам риска падений пациентов относится все перечисленное, за исключением одного:
- а) нарушение равновесия
 - б) переохлаждение
 - в) возраст старше 65 лет
 - г) нарушение зрения
27. Положением Симса называется:
- а) промежуточное между положением лежа на животе и лежа на боку
 - б) положение лежа на спине
 - в) положение лежа на животе
 - г) положение полулежа и полусидя
28. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает
- а) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента в постели в любом случае силами одной медицинской сестры
 - б) предотвращение травм позвоночника в процессе работы
 - в) своевременность выполнения врачебных назначений
 - г) положение в пространстве, позволяющее удержать равновесие
29. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:

- а) раствор фурацилина
 - б) раствор гидрокарбоната натрия
 - в) тройной раствор
 - г) лосьон "Ниттифор"
30. Медицинская сестра приемного отделения стационара заполняет:
- а) лист назначений
 - б) температурный лист
 - в) титульный лист медицинской карты
 - г) листок нетрудоспособности
31. Вид санитарной обработки пациента определяет:
- а) медицинская сестра приемного отделения
 - б) врач
 - в) старшая медицинская сестра приемного отделения
 - г) младшая медицинская сестра
32. При поступлении в приемное отделение стационара тяжелобольного медицинская сестра должна в первую очередь:
- а) транспортировать пациента в реанимационное отделение
 - б) начать оказание неотложной доврачебной помощи
 - в) срочно вызвать дежурного врача
 - г) оформить необходимую медицинскую документацию
33. Способ транспортировки пациента определяет:
- в) старшая медицинская сестра отделения
 - г) младшая медицинская сестра
34. К ингаляционному пути введения относится введение лекарственных средств:
- а) под язык
 - б) в дыхательные пути
 - в) в мышцу
 - г) подкожно
35. К наружному пути введения относится введение лекарственных средств:
- а) через прямую кишку
 - б) подкожно
 - в) под язык
 - г) в ухо
36. Областью подкожного введения лекарственных средств является:
- а) внутренняя поверхность предплечья
 - б) наружная поверхность плеча
 - в) область локтевого сгиба
 - г) ягодичная мышца
37. Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом:
- а) 45
 - б) 5
 - в) 60
 - г) 90
38. Игла при подкожной инъекции вводится под углом:

- а) 45
 - б) 90
 - в) 5
 - г) 60
39. Для внутривенной инъекции используется игла:
- а) длиной 15 мм, диаметром 0,4 мм
 - б) длиной 60 мм, диаметром 0,8 мм
 - в) длиной 40 мм, диаметром 0,8 мм
 - г) длиной 20 мм, диаметром 0,4 мм
40. Местом выполнения внутримышечных инъекций является:
- а) подлопаточная область
 - б) верхненаружный квадрант ягодицы
 - в) внутренняя поверхность предплечья
 - г) передняя брюшная стенка
41. Местом выполнения внутривенной инъекции является:
- а) наружная поверхность плеча
 - б) область бедра
 - в) внутренняя поверхность предплечья
 - г) боковые поверхности передней брюшной стенки
42. Нарушение правил асептики при внутримышечной инъекции ведет к развитию:
- а) тромбоэмболии
 - б) абсцесса
 - в) гематомы
 - г) некроза
43. Критерием правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией является:
- а) наполненность вен
 - б) отсутствие Ps на лучевой артерии
 - в) бледность кожных покровов конечности
 - г) появление отека конечности
44. Прибор, используемый для постановки очистительной клизмы, называется:
- а) шприц Жане
 - б) грушевидный баллон и газоотводная трубка
 - в) кружка Эсмарха
 - г) одноразовая система для капельного внутривенного вливания
45. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать:
- а) 3% раствор перекиси водорода
 - б) 0,5% раствор калия перманганата
 - в) 5% раствор калия перманганата
 - г) 70% раствор этилового спирта
46. Для протирания ресниц и век можно использовать:
- а) 5% раствор калия перманганата
 - б) 1% раствор салицилового спирта
 - в) 3% раствор перекиси водорода
 - г) 0,02% раствор фурацилина

47. Протирание ресниц и век необходимо делать:
- а) снизу вверх
 - б) от наружного угла глаза к внутреннему
 - в) круговыми движениями
 - г) от внутреннего угла глаза к наружному
48. С целью удаления корочек из носовой полости используется:
- а) вазелиновое масло
 - б) 3% раствор перекиси водорода
 - в) 10% раствор камфорного спирта
 - г) 70% раствор этилового спирта
49. При появлении трещин на губах медицинская сестра обрабатывает их:
- а) вазелином
 - б) 70% раствором этилового спирта
 - в) 3% раствором перекиси водорода
 - г) 5% раствором калия перманганата
50. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать:
- а) 10% раствором камфорного спирта
 - б) 10% раствором нашатырного спирта
 - в) 96% раствором этилового спирта
 - г) 10% раствором калия перманганата
51. Постельное белье пациенту меняют:
- а) 1 раз в 14 дней
 - б) 1 раз в 7 дней
 - в) 1 раз в день
 - г) 1 раз в месяц
52. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:
- а) 1 раз в 3 дня
 - б) один раз в неделю
 - в) по мере загрязнения
 - г) один раз в 2 недели
53. Пролежни у тяжелобольных пациентов при положении на спине могут образоваться в области:
- а) шеи
 - б) бедер
 - в) подколенной ямки
 - г) крестца
54. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:
- а) 2 часа
 - б) 12 часов
 - в) 6 часов
 - г) 24 часа
55. Субфебрильная температура тела колеблется в пределах:
- а) 39-39,5
 - б) 38,3-38,7
 - в) 38,0-38,2
 - г) 37,1-38

56. Элемент ухода за пациентом в I-ом периоде лихорадки:
- а) применение пузыря со льдом
 - б) согревание пациента
 - в) влажное обертывание
 - г) смена белья
57. Элемент ухода за пациентом в III-ем периоде лихорадки (кризис):
- а) применение пузыря со льдом
 - б) прохладное витаминизированное питье
 - в) обильное питье крепкого сладкого чая или кофе
 - г) смазывание губ вазелином
58. Продолжительность измерения температуры тела в подмышечной области:
- а) 2 минуты
 - б) 10 минут
 - в) 5 минут
 - г) 20 минут
59. Результаты измерения температуры тела регистрируются в температурном листе:
- а) утром и вечером
 - б) через каждые три часа
 - в) только утром
 - г) утром, в обед, вечером
60. Для третьего слоя согревающего компресса следует взять:
- а) бинт
 - б) 4-6 слоев марлевых салфеток
 - в) вощеную бумагу
 - г) вату
61. Для лучшего присасывания пиявок кожу пациента следует обработать:
- а) столовым уксусом
 - б) 40% раствором глюкозы
 - в) 96 град. спиртом
 - г) холодной водой
62. Постановка банок осуществляется на область:
- а) поясницы
 - б) грудины
 - в) позвоночника
 - г) молочных желез
63. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой:
- а) гепарин
 - б) гиалин
 - в) гирудин
 - г) гистамин
64. После сеанса гирудотерапии смену повязки для первого осмотра следует осуществить:
- а) через два часа
 - б) по мере пропитывания кровью
 - в) через 12 часов

- г) через 24 часа
65. Температура воды, используемая для смачивания горчичников:
- а) 36-37 град.
 - б) 20-30 град.
 - в) 60-70 град.
 - г) 40-45 град.
66. Средство для полуспиртового компресса в домашних условиях:
- а) 30% раствор уксусной эссенции
 - б) одеколон в разведении 1:1
 - в) керосин
 - г) 5% настойка йода
67. Местный полуспиртовой компресс следует менять через каждые:
- а) 1-2 часа
 - б) 4-6 часов
 - в) 10-12 часов
 - г) 2-3 часа
68. Побочные действия при оксигенотерапии:
- а) кашель
 - б) сухость и жжение в носоглотке
 - в) повышение температуры тела
 - г) появление сыпи на коже
69. Порционное требование составляет:
- а) ежедневно
 - б) раз в неделю
 - в) при поступлении пациента
 - г) 2 раза в неделю
70. Количество жидкой пищи при кормлении через зонд:
- а) 20-50 мл
 - б) 100-150 мл
 - в) 250-450 мл
 - г) 600-800 мл
71. Перерыв между приемами пищи в дневное время должен быть не более:
- а) 2-х часов
 - б) 4-х часов
 - в) 5 часов
 - г) 6 часов
72. При заболеваниях почек назначается диета:
- а) 7
 - б) 1
 - в) 10
 - г) 5
73. Для диеты N10 характерно:
- а) ограничение углеводов
 - б) ограничение белков, жидкости
 - в) ограничение животных жиров, соли, продуктов богатых холестерином
 - г) физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

74. Для постановки гипертонической клизмы необходимо приготовить 50-100 мл
- а) 0,9% раствора натрия хлорида
 - б) 5% раствора сульфата магния
 - в) 10% раствора натрия хлорида
 - г) 1-2% раствора натрия гидрокарбоната
75. За 20-30 минут до постановки лекарственной клизмы пациенту ставится:
- а) газоотводная трубка
 - б) очистительная клизма
 - в) сифонная клизма
 - г) гипертоническая, послабляющая клизма
76. После масляной клизмы опорожнение кишечника наступает:
- а) через 10-12 часов
 - б) через 1 час
 - в) через 10-15 минут
 - г) сразу же после окончания процедуры
77. Гипертонический раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть:
- а) до 30-32 град.С
 - б) до 60-70 град.С
 - в) до 40-42 град.С
 - г) до 37-38 град.С
78. При постановке сифонной клизмы глубина введения слепого конца зонда в кишечник составляет:
- а) 5-10 см
 - б) 10-15 см
 - в) 30-40 см
 - г) 50-60 см
79. При недержании мочи у женщин в ночные часы лучше использовать:
- а) металлическое судно
 - б) "утку"
 - в) съемный мочеприемник
 - г) резиновое судно
80. Медицинская сестра при катетеризации мочевого пузыря у женщин имеет право использовать катетер:
- а) мягкий
 - б) жесткий
 - в) полужесткий
 - г) любой
81. Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря:
- а) недержание мочи
 - б) травма уретры
 - в) внесение инфекции в мочевыводящие пути
 - г) повреждение мочевого пузыря
82. Раствор для подмывания пациента перед катетеризацией:
- а) крепкий раствор марганцево-кислого калия

- б) разведенный спирт
 - в) слабый раствор марганцево-кислого калия
 - г) камфорный спирт
83. При наличии уростомы смену головчатого резинового катетера осуществляет:
- а) пациент
 - б) постовая или участковая м/с
 - в) врач
 - г) процедурная м/с
84. Искусственный вывод поперечного участка толстой кишки на поверхность кожи живота носит название:
- а) гастростома
 - б) илеостома
 - в) колостома
 - г) эпицистостома
85. При осуществлении повседневного ухода за стомами кишечника необходимо:
- а) исключить из диеты овощи и фрукты, черный хлеб
 - б) обеспечить постоянный уход за кожей вокруг стомы
 - в) промывать стому йодосодержащими растворами ежедневно
 - г) менять калоприемники каждые 2-3 часа
86. Лаборатория, осуществляющая исследование крови на содержание антител к ВИЧ:
- а) клиническая
 - б) биохимическая
 - в) иммунологическая
 - г) бактериологическая
87. Кал для исследования на простейших доставляется в лабораторию:
- а) немедленно, теплым
 - б) в течение часа
 - в) не позднее 24-х часов с момента дефекации
 - г) в течение 3-х суток, если хранение осуществлялось при температуре -3-5 град.С
88. Лабораторная посуда для сбора мокроты на общий анализ:
- а) стерильная чашка Петри
 - б) карманная плевательница темного стекла
 - в) чистый широкогорлый флакон емкостью 100-150 мл
 - г) лоток
89. За три дня до проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости из рациона питания пациента медицинская сестра посоветует исключить:
- а) мясо, рыбу
 - б) молоко, овощи, фрукты, сладости, черный хлеб
 - в) яйца, белый хлеб
 - г) гречневую кашу, помидоры, гранаты
90. Эндоскопическое исследование, требующее обязательного применения очистительной клизмы:

- а) ирригоскопия
 - б) цистоскопия
 - в) ректороманоскопия
 - г) фиброгастродуоденоскопия
91. В качестве возбудителя секреции при исследовании секреторной функции желудка по методу Лепорского используется:
- а) 0,1% раствор гистамина
 - б) 0,1% раствор атропина
 - в) 33% раствор магния сульфата
 - г) 200 мл капустного отвара
92. Расстояние, на которое необходимо ввести зонд пациенту для промывания желудка, определяется по формуле:
- а) $1/2$ роста
 - б) рост - 100 см
 - в) рост - 50 см
 - г) рост - 80 см
93. Для проведения дуоденального зондирования необходимо приготовить:
- а) тонкий резиновый зонд
 - б) толстый резиновый зонд
 - в) тонкий резиновый зонд с металлической оливой
 - г) два толстых желудочных зонда, соединенных стеклянной трубкой
94. Для получения порции "В" при дуоденальном зондировании через зонд вводится 30-50 мл
- а) капустного отвара
 - б) мясного бульона
 - в) 25% раствора магния сульфата
 - г) 33% раствора магния сульфата
95. При дуоденальном зондировании пациента укладывают:
- а) на левый бок
 - б) на правый бок
 - в) на живот
 - г) на спину
96. Элемент сестринского ухода при рвоте:
- а) обильное щелочное питье
 - б) гигиена полости рта
 - в) промывание желудком
 - г) применение пузыря со льдом на эпигастральную область
97. Продолжительность клинической смерти составляет:
- а) 1-2 мин.
 - б) 10-15 мин.
 - в) 3-6 мин.
 - г) 0,5 мин.
98. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться:
- а) 2:5

- б) 1:5
 - в) 1:2
 - г) 2:15
99. При проведении сердечно-легочной реанимации двумя спасателями соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться:
- а) 1:2
 - б) 1:5
 - в) 2:15
 - г) 2:10
100. Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через:
- а) 1 час
 - б) 2 часа
 - в) 6 часов
 - г) сразу после смерти

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. б	26. б	51. б	76. а
2. б	27. а	52. в	77. в
3. б	28. б	53. г	78. в
4. а	29. г	54. а	79. г
5. б	30. в	55. г	80. а
6. б	31. б	56. б	81. в
7. а	32. в	57. в	82. в
8. б	33. б	58. б	83. в
9. а	34. б	59. а	84. в
10.в	35. г	60. г	85. б
11.б	36. б	61. б	86. в
12.б	37. г	62. а	87. а
13.б	38. а	63. в	88. в
14.б	39. а	64. г	89. б
15.в	40. б	65. г	90. в
16.в	41. в	66. б	91. г
17.б	42. б	67. б	92. б
18.г	43. а	68. б	93. в
19.в	44. в	69. а	94. г
20.г	45. б	70. г	95. б
21.б	46. г	71. б	96. б
22.б	47. б	72. а	97. в
23.б	48. а	73. в	98. г
24.в	49. а	74. в	99. б
25.б	50. а	75. в	100. б

Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов) Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

балл (отметка)

90 - 100

5

отлично

80 - 89

4

хорошо

70 - 79

3

удовлетворительно

ситуационные задачи

1. При смене белья у тяжелобольного пациента, м/с обнаружила на крестце интенсивное покраснение кожи. Что это? Действия медицинской сестры?
2. В палату поступила больная в тяжелом состоянии, положение пассивное, как предотвратить проявление пролежней?
3. Тяжелобольной пациент попросил санитарку поменять ему постельное белье, так как при приеме пищи он его замочил. На что санитарка ответила, что белье чистое, а мокрое- высохнет. Правильно ли поступила санитарка?
4. В палате ощущается едкий запах едкой мочи. Что необходимо сделать, чтобы запах мочи не чувствовался?
5. При смене постельного белья медсестра грязное белье пациента бросила на пол. Правильно ли она сделала? Ваши действия?
6. При подаче судна тяжелобольному м/с поставила его на простынь. Правильно ли она поступила? Ваши действия?
7. К медицинской сестре обратился родственник тяжелобольного с просьбой обучить его технике правильного перемещения. Ваши действия.
8. Родственница тяжелобольного пациента спросила медицинскую сестру: « Почему ему необходимо не менее 1,5 л жидкости и как ее распределить в течении дня правильно?»
9. Родственница поинтересовалась у медсестры « Она слышала о шкале Ватерлоу, зачем она нужна?»
10. Родственница спрашивает у медсестры: « Чем лучше ухаживать за кожей, чтобы избежать пролежней?»

Эталон ответов на ситуационные задачи

1. Это пролежень. Необходимо доложить врачу
2. Нужно проводить профилактику пролежней по алгоритму
3. Нет не правильно. Белье тяжелобольному необходимо менять немедленно

4. Судно и мочеприемники нужно опорожнять сразу и после опорожнения обработать раствором перманганата калия, чтобы не было запаха мочи.
5. Нет, не правильно. Грязное белье нужно складывать в мешок для грязного белья.
6. Нет, не правильно. На простыни необходимо постелить клеенку с пеленкой, на которую ставится судно.
7. Необходимо перемещать тяжелобольного аккуратно поднимая над кроватью по счет, исключая трения и сдвиг тканей.
8. Чтобы не было застоя мочи и образования мочевых камней в почках.
 - С 9 до 13 ч – 700 мл
 - С 13 до 18 ч – 500 мл
 - С 18 до 20 ч – 300 мл

Жидкость должна стоять на тумбочке, чтобы пациент ее смог достать. Также обеспечить его судном.

9. Шкала Ватерлоу существует для определения оценки степени риска возникновения пролежней. Она используется только в работе мед.персонала.
10. При чрезмерном увлажнении – подсушивать, используя присыпки без талька, при сухости – увлажняющий крем

Тестовое задание по теме «Личная гигиена пациента»

1 Вариант

На подстановку

1. Пациенты, находящиеся на общем режиме, моются в ванне не реже 1 раза
в _____ дней.
2. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют _____.
3. Образованию пролежней способствует плохой _____.

4. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые _____ часа
5. Определяют степень риска возникновения пролежней у пациента по шкале Нортон и _____.
6. Тяжелобольному пациенту необходимо в сутки употребить не менее _____ воды.
7. Для профилактики пролежней необходимо применять _____ валики.
8. Менять памперсы необходимо каждые _____ часа.
9. При сухости кожи, ее обрабатывают _____.
10. После использования судно погружают в _____ раствор хлорной извести, экспозиция _____ минут.
11. При кормлении пациента, ему придают положение _____.
12. Установите соответствие:
стадии признаки
1.первая А-кожа обычной раскраски
2.вторая Б-образование пузыря
3.третья В-гиперемия кожи
13. Установить правильную последовательность при подаче судна пациенту:
 1. Подложить под таз пациента клеенку и пеленку
 2. Извлечь судно
 3. Ополоснуть судно горячей водой, оставить в нем немного воды
 4. Продезинфицировать судно
 5. Подставить судно под ягодицы пациента
 6. Приподнять таз пациента
14. Положение, при котором пациент не может самостоятельно передвигаться, называется _____.

15. При приготовлении постели тяжелобольному пациенту под простыни надо подложить _____,

2 Вариант

На подстановку

1. Нательное белье тяжелобольному меняют _____.

2. Загрязненное постельное белье способствует образованию _____.

3. Положение при котором пациент самостоятельно садится, ходит, поворачивается называется _____.

4. Тяжелобольному пациенту необходимо в сутки употреблять не менее _____ грамм белка.

5. Промежуточное положение, между положением лежа на боку и лежа на животе, называется положение _____.

6. При слишком влажной коже применяют _____.

7. После использования мочеприемник погружают в _____ раствор жавелиона 0,1% , экспозиция _____ 60 минут.

8. Определяют степень риска возникновения пролежней у пациента по шкале Нортон и _____.

9. Факторы риска образования пролежней бывают:

1) _____

2) _____

10. Установите соответствие:

Стадии пролежней признаки

1. Первая А—образование полости

2. Вторая Б – образование пузыря

3.Третья В – образование некроза

15. При приготовлении постели тяжелобольному пациенту под простыни надо подложить _____,

2 Вариант

На подстановку

1. Нательное белье тяжелобольному меняют _____.
2. Загрязненное постельное белье способствует образованию _____.
3. Положение при котором пациент самостоятельно садится, ходит, поворачивается называется _____.
4. Тяжелобольному пациенту необходимо в сутки употреблять не менее _____ грамм белка.
5. Промежуточное положение, между положением лежа на боку и лежа на животе, называется положение _____.
6. При слишком влажной коже применяют _____.
7. После использования мочеприемник погружают в _____ раствор жавелиона 0,1% , экспозиция _____ 60 минут.
8. Определяют степень риска возникновения пролежней у пациента по шкале Нортон и _____.
9. Факторы риска образования пролежней бывают:
 - 1) _____
 - 2) _____
10. Установите соответствие:
Стадии пролежней признаки
 1. Первая А—образование полости
 2. Вторая Б – образование пузыря
 - 3.Третья В – образование некроза

4. Четвертая Г – гиперемия кожи

11. После акта дефекации, памперсы необходимо менять _____.
12. Пролежни у ослабленных пациентов при положении на спине появляются: в области затылка, крестца, пяток, лопаток, копчика, _____.
13. Существует _____ способа смены постельного белья.
14. Если у пациента повреждена рука, то рубашку сначала одевают на _____ руку, а затем на _____.
15. Для удаления резкого аммиачного запаха мочи мочеприемник ополаскивают слабым раствором _____.

Эталон ответов

1 вариант

- 1) 7-10 дней
- 2) по мере загрязнения
- 3) уход
- 4) 2 часа
- 5) Ватерлоу
- 6) 1,5 литра
- 7) паралоновые
- 8) 4 часа
- 9) увлажняющим кремом
- 10) 3% р-р хлорной извести, 120 мин
- 11) Фаулера
- 12) 1-Г

2 вариант

- 1) по мере загрязнения
- 2) пролежней
- 3) активное
- 4) 120 грамм
- 5) Симса
- 6) присыпку
- 7) р-р жавелиона, 60 мин.
- 8) Нортон
- 9) внутренние, внешние
- 10) 1-Г
2-Б
3-А
4-В
- 11) немедленно
- 12) лопаток

2-Б

3-В

13) в,е,а,д,б,г

13)2

14)пассивным

14)больную, затем на здоровую

15)клеенку

15)перманганата калия

Критерий оценки: 15-12 правильных ответов – «5» 13-11 правильных ответов – «4» 10-8 правильных ответов – «3» 7 и менее правильных ответов – «2»

1. Пролежни – это повреждение тканей:

1. некротическое
2. поверхностное
3. струпьевидное
4. глубокое

2. Факторы, способствующие образованию пролежней:

1. психическая гармония
2. парализация пациента
3. высокобелковое питание
4. недержание мочи и кала

3. Факторы, приводящие к образованию пролежней:

1. срезающая сила
2. центробежная сила
3. сила трения
4. прямое давление

4. Возможная локализация пролежней на задней поверхности туловища – область:

1. затылка
2. лопаток
3. голени

4. крестца

5. . Возможная локализация пролежней на передней поверхности туловища – область:

1. лобно-височная
2. тазовых костей
3. коленных суставов
4. локтевых суставов

6. Факторы риска образования пролежней по шкале Norton:

1. физическое состояние
2. питание
3. активность
4. недержание мочи

7. Для профилактики пролежней используют специальные приспособления:

1. валики
2. матрацы
3. клеенки
4. подушки

8. Профилактику пролежней проводят растворами:

1. 4% хлоргексидина биглюконата
2. 6% перекиси водорода
3. 10% камфорного спирта
4. 40% этилового спирта

9. Профилактике пролежней способствуют:

1. правильное питание
2. смена положения тела
3. неподвижность пациента
4. питьевой режим

4. крестца

5. . Возможная локализация пролежней на передней поверхности туловища – область:

1. лобно-височная

2. тазовых костей

3. коленных суставов

4. локтевых суставов

6. Факторы риска образования пролежней по шкале Norton:

1. физическое состояние

2. питание

3. активность

4. недержание мочи

7. Для профилактики пролежней используют специальные приспособления:

1. валики

2. матрацы

3. клеенки

4. подушки

8. Профилактику пролежней проводят растворами:

1. 4% хлоргексидина биглюконата

2. 6% перекиси водорода

3. 10% камфорного спирта

4. 40% этилового спирта

9. Профилактике пролежней способствуют:

1. правильное питание

2. смена положения тела

3. неподвижность пациента

4. питьевой режим

10. Определенностям способствуют:

1. тепло
2. сухость
3. тучность
4. потливость

11. Цель сестринской помощи пациенту в уходе за телом – обеспечение:

1. чистоты и безопасности
2. комфорта и защищенности
3. независимости и адаптации к своему состоянию
4. личной гигиены и ухода

Эталон ответов.

1 – Г 2 – Б

3 – Г 4 – Г

5 – В 6 – А В Г

7 – А 8 – В

9 – Б 10 – Г 11 – Г

Пациенту, находящемуся на стационарном лечении, врачом назначен курс оксигенотерапии. Какие рекомендации должна дать м/с пациенту перед проведением сеанса оксигенотерапии с помощью кислородной подушки?

При приеме пациентом лечебной ванны м/с оставила его одного, вернувшись к концу процедуры. Оценка м/с.

Пациенту назначено проведение сеанса оксигенотерапии с помощью аппарата Боброва. Как подготовить аппарат к применению?

Эталон ответов

Необходимо обернуть воронку кислородной подушки влажной марлей. Пациенту сказать, чтобы он вдох производил ртом, выдох-носом; дышать в течение 5-7 минут, а затем сделать перерыв на 20 мин.

Медсестра поступила неверно. Нельзя оставлять пациента во время ванны необходимо следить за его состоянием.

1. Налить в банку аппарата воду на $\frac{1}{2}$ так, чтобы стеклянная трубка была погружена в воду, а короткая не касалась воды.
2. Закрыть банку пробкой.
3. Присоединить стеклянную трубку (длинную) аппарата Боброва к редуктору кислородного баллона, а на короткую одеть резиновую трубку длиной 1-1,5 м.
4. Проверить проходимость системы.

Задание: в предложенных задачах необходимо оценить ситуацию и выполнить задания

Задача № 1.

При проведении желудочного зондирования во время введения зонда пациент начал кашлять, задыхаться, лицо его стало синюшным.

Задания:

1. О каком состоянии можно думать.
2. Выявите нарушенные потребности.
3. Выявите настоящие, приоритетные, потенциальные проблемы.
4. Тактика медицинской сестры.

Задача № 2.

При проведении желудочного зондирования пациент почувствовал головокружение, чувство жара, тошноту, затруднение дыхания, АД 90/50.

Задания:

1. О каком состоянии можно думать.
2. Выявите нарушенные потребности.
3. Выявите настоящие, приоритетные, потенциальные проблемы.
4. Тактика медицинской сестры.

Эталон ответов

Задача № 1.

1. Зонд попал в гортань или трахею.
2. Быть здоровым, нормальном дыхании, нормальном сне, заниматься любимым делом
3. Настоящие проблемы: кашель, нехватка воздуха, синюшность лица; Приоритетные проблемы: кашель, нехватка воздуха;

Потенциальные проблемы: асфиксия.

1. Следует немедленно извлечь зонд.

Задача № 2.

1. Аллергическая реакция на введенный парентеральный раздражитель.
2. Быть здоровым, нормальном дыхании, поддержании личной безопасности, заниматься любимым делом.

Настоящие проблемы: почувствовал головокружение, чувство жара, тошноту, затруднение дыхания, АД 90/50.

Приоритетные проблемы: затруднение дыхания.

Потенциальные проблемы: асфиксия.

1. Следует немедленно прекратить введение препарата, вызвать врача.

Задача № 1

Медсестре необходимо накормить пациента. Пациент, 62 года, после операции по поводу травмы нижней челюсти и перелома правой ноги. По данным, полученным от врача, пациент не сможет питаться через рот около 2-х недель. Пациент страдает сахарным диабетом, два раза в день получает инсулин в виде инъекций. Пациент не может разговаривать, пишет на бумаге. Очень обеспокоен тем, как он будет есть и пить в данном состоянии.

Задание:

1. Выделите нарушенные потребности пациента.
2. Определите нарушенные проблемы пациента.
3. Составить план ухода за пациентом.

Эталон ответа к задаче № 1

Нарушено удовлетворение потребностей: есть, пить, двигаться, общаться, быть здоровым.

Сестринские проблемы:

- невозможность приема пищи из-за травмы нижней челюсти;
- дефицит самоухода;
- дефицит общения;
- риск возникновения резкого снижения сахара в крови;
- беспокойство за своё состояние.

Приоритетная: невозможность приема пищи из-за травмы нижней челюсти.

Невозможность приема пищи из-за травмы нижней челюсти

К.Ц. Пациент получит пищу при помощи зонда введенного в нос.

Д. Ц. Пациент будет получать ежедневно 4 раза в день пищу, согласно диете, после каждой инъекции инсулина в течение 2-х недель.

1. Учитывая, что у пациента невозможен естественный прием пищи, кормление будет осуществляться искусственным путем при помощи зонда, введенного через нос;
2. Провести беседу с пациентом о новом способе удовлетворения потребности есть, учитывая его способ общения;
3. Приготовить пищу для кормления пациента с учетом диеты № 9, пища должна быть теплая, жидкая, в количестве 500-800мл на кормление;

Задание:

1. Выделите нарушенные потребности пациента.
2. Определите нарушенные проблемы пациента.
3. Составить план ухода за пациентом.

Эталон ответа к задаче № 1

Нарушено удовлетворение потребностей: есть, пить, двигаться, общаться, быть здоровым.

Сестринские проблемы:

- невозможность приема пищи из-за травмы нижней челюсти;
- дефицит самоухода;
- дефицит общения;
- риск возникновения резкого снижения сахара в крови;
- беспокойство за своё состояние.

Приоритетная: невозможность приема пищи из-за травмы нижней челюсти.

Невозможность приема пищи из-за травмы нижней челюсти

К.Ц. Пациент получит пищу при помощи зонда введенного в нос.

Д. Ц. Пациент будет получать ежедневно 4 раза в день пищу, согласно диете, после каждой инъекции инсулина в течение 2-х недель.

1.Учитывая, что у пациента невозможен естественный прием пищи, кормление будет осуществляться искусственным путем при помощи зонда, введенного через нос;

2.Провести беседу с пациентом о новом способе удовлетворения потребности есть, учитывая его способ общения;

3.Приготовить пищу для кормления пациента с учетом диеты № 9, пища должна быть теплая, жидкая, в количестве 500-800мл на кормление;

Приготовить стерильный тонкий желудочный зонд, шприц Жанэ, лейкопластырь, вазелин, кипяченую воду;

4. Кормить пациента по алгоритму действия искусственного кормления при помощи зонда, введенного через нос, 4 раза в день, причём, утром и вечером после инъекции инсулина;

После кормления промыть зонд и закрепить при помощи пластыря на щеке и около уха до следующего кормления;

5. Учитывая возраст пациента через каждые 4 часа вынимать зонд на ночь для профилактики пролежней на слизистой;

6. Провести беседу с родственниками пациента об искусственном питании.

Цели достигнуты., при каждом кормлении введена вся пища, пациент не предъявляет жалоб.

Задача № 2

За онкологическим пациентом ухаживают дома. От госпитализации он отказался. На данный момент пациент испытывает трудности при приеме пищи, даже небольшое количество кефира или молока может спровоцировать рвоту. Проглотить твердую пищу он не в состоянии. Для поддержания сил пациенту требуется сбалансированное полноценное питание. Лечащим врачом даны рекомендации на приобретение специальных комплексных препаратов, содержащих аминокислоты, микроэлементы, витамины. Жена интересуется у участковой сестры способом приема этих препаратов, не знает, разводят их как детское питание или подвергают термической обработки. Она готова самостоятельно вводить питательную смесь через кишечник, для того чтобы муж не умер от истощения.

Задание:

1. Выделите нарушенные потребности пациента.
2. Определите нарушенные проблемы пациента.
3. Составить план ухода за пациентом.

Эталон ответа к задаче № 2

Нарушено удовлетворение потребностей: безопасности, питания, быть здоровым, комфортного состояния.

Сестринские проблемы:

- угроза преждевременного ухода из жизни, вызванная смертью от истощения;
- дефицит знаний относительно использования препарата для питания и способа его введения.

Приоритетная проблема:.

- угроза преждевременного ухода из жизни, вызванная смертью от истощения;
- дефицит знаний относительно использования препарата для питания и способа его введения.

Угроза преждевременного ухода из жизни, вызванная смертью от истощения

К.Ц. Пациент получит весь комплекс питательных веществ возможным способом в течении 2-х часов.

1. Организовать «Стационар на дому» после врачебного консультирования. 2. Осуществить капельное введение питательных веществ через кишечник.

Цель достигнута, пациент получает весь комплекс питательных веществ возможным способом.

Дефицит знаний относительно использования препарата для питания и способа его введения

К.Ц. Обучить жену пользоваться комплексным препаратом и способом его применения в течении 2-х часов.

1. Выявить у жены исходный уровень знаний по введению питательного вещества через кишечник.

2. Составить план обучения.

3. Определить объем необходимых теоретических знаний.
4. Организовать введение питательного вещества через кишечник капельным способом.
5. Проверить уровень усвоения и знаний у жены.

Цель достигнута, медсестра обучила жену пользоваться комплексным препаратом и способом его применения.

Задача №3

Больному, мужчине 25 лет, находящемуся на амбулаторном лечении по поводу рецидива хронического тонзиллита ($t=37,5$, боль в горле, налеты гнойного характера на миндалинах, увеличение шейных лимфоузлов), терапевтом назначен Цефазолин внутримышечно (1г x 2 р/сут). Из анамнеза известно, что у больного год назад отмечена реакция (отек Квинке) на внутримышечное введение ампициллина.

- Показаны ли в данной ситуации антибактериальные средства (объяснить, почему)?

- Оценить целесообразность выбора антибиотика и пути его введения. Каковы закономерности в развитии аллергии на пенициллины и прочие антибактериальные препараты? Какие имеются альтернативные средства, какие формы выпуска в их случае будут предпочтительны?

Эталон ответа

- Анафилактический шок при лекарственной аллергии. Симптомы, неотложная помощь.

Антибактериальная терапия показана ввиду явного признака бактериальной инфекции (гнойное воспаление), истории хронической бактериальной инфекции. Использование цефазолина в данной ситуации угрожает аллергической реакцией в силу наличия перекрестной аллергии между цефалоспоридами и пенициллинами. Инъекционный путь введения антибиотика при лечении нетяжелой инфекции на дому нецелесообразен и, кроме того, увеличивает риск серьезной аллергической реакции. Анафилактический шок проявляется разнообразными симптомами включающими кожный зуд, сыпь, слабость, головокружение, тошноту и рвоту, диарею и боли в животе, судороги, нарушения

сознания, бледность кожных покровов, падение АД, бронхоспазм, отек слизистой дыхательных путей с удушьем, нарушения сердечной деятельности. Имеет период «предвестников» и период основных проявлений (системные нарушения гемодинамики). Помощь включает обеспечение адекватного положения тела пострадавшего (опущенный головной конец, обеспечение проходимости дыхательных путей), доступа кислорода; место внутримышечного введения лекарства можно обколоть раствором адреналина (0.1% - 1 мл, в 10 мл физ. р-ра), внутримышечного и внутривенного - при возможности отграничить венозным жгутом (бедро или плечо); вводятся в/м или в/в адреналин (0.1% - 1 мл), преднизолон (100 мг = 3-4 ампулы с 1 мл 3% р-ра) или дексаметазон (10 мг = 2-3 ампулы с 1 мл 0.4% р-ра); возможно введение антигистаминных средств (предпочтительно р-р Супрастина, 1 мл). При бронхоспазме кроме адреналина могут быть использованы Эуфиллин, бета2-адреномиметики. При остановке сердечной деятельности и дыхания проводятся реанимационные мероприятия.

Задача 1. Пациент жалуется на распирающие боли в животе. После приема активированного угля газы не отходят. Как помочь пациенту?

Задача 2. При постановке очистительной клизмы через несколько минут из кишечника выделилась только вода. Как расценить эффективность клизмы? Что предпринять для очищения кишечника?

Задача 3. Пациент с массивными отеками страдает запорами. Какую клизму целесообразнее сделать?

Задача 4. Как подготовить пациента к рентгенологическому исследованию кишечника?

Задача 5. У молодой женщины после родов в течение 2 суток нет стула. Какую клизму целесообразнее сделать женщине?

Задача 6. В стационар поступил пациент с жалобами на вздутие живота, на тошноту. У пациента не было стула в течение 5 дней. Какую клизму необходимо сделать?

Задача 7. При неукротимой рвоте, больной потерял большое количество жидкости. Как ее возместить?

Задача 8. Пациент жалуется на вздутие кишечника. Как помочь пациенту?

Задача 9. При постановке очистительной клизмы медсестра не смогла ввести наконечник в кишечник из-за твердых каловых масс. Со слов пациента следует, что стула не было в течение 4 суток. Что предпринять?

Задача 10. Медсестра, подав судно больному, обнаружила в нем разжиженный кал черного цвета. Что произошло? Действия медсестры?

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ 1

Поставить пациенту газоотводную трубку.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ 2

Очистительная клизма неэффективна.

Для разжижения и облегчения вывода кала, в воду можно добавить масло (касторовое, вазелиновое, подсолнечное), или столовую ложку мыльных стружек, или сделать гипертоническую клизму.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ 3

Пациенту с массивными отеками целесообразнее сделать гипертоническую послабляющую клизму.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ 4

При подготовке пациента к рентгенологическому исследованию кишечника нужно сделать 1-2 очистительные клизмы накануне вечером и 1-2 очистительные клизмы утром, последняя не позднее чем за 2 часа до исследования

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 30 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	---	---

1. Наберите в шприц Кеторол 1 мл.
2. Расскажите о причинах образования и мерах профилактики инфильтрата как осложнения инъекций.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 2 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	--	---

1. Проявите разведение и набор Цефтриаксона 1,0 г.
2. Расскажите о причинах возникновения и мерах профилактики постинъекционного абсцесса

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 3 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	--	---

1. Проявите разведение и набор Бензилпенициллина натриевой соли 1млн. ЕД.
2. Какие постинъекционные осложнения могут возникнуть при нарушении соблюдения правил асептики?

Министерство здравоохранения Иркутской области
Экзамен квалификационный по ПМ 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 4 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	--	--

1. Выполните подкожную инъекцию Цианокоболамина (В12) 500 мкг.
2. Почему необходимо соблюдать правила асептики при выполнении инъекций?

Министерство здравоохранения Иркутской области
Экзамен квалификационный по ПМ 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 5 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	--	--

1. Выполните инъекцию Пиридоксина гидрохлорида 0,05 г подкожно.
2. Какие анатомические области можно использовать для проведения подкожных инъекций?

Министерство здравоохранения Иркутской области
Экзамен квалификационный по ПМ 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 6 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	--	--

1. Выполните инъекцию раствора Никотиновой кислоты 1% - 1 мл внутримышечно.
2. Какие анатомические области можно использовать для проведения внутримышечных инъекций?

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 7 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	---	--

1. Выполните инъекцию Цефтриаксона 1,0 г внутримышечно.
2. Расскажите о правилах разведения антибиотиков.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 8 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	---	--

1. Выполните инъекцию р-ра Глюкозы 40% - 10 мл. внутривенно.
2. Расскажите о причинах и мерах профилактики некроза как осложнения внутривенной инъекции.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ</p>		<p align="right">«Утверждаю»</p>
----------------------	--	----------------------------------

<p>«УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 9 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p>Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	---	--

1. Соберите систему для внутривенного вливания р-ра Глюкозы 5% - 200 мл.
2. Расскажите о причинах и мерах профилактики постинъекционных осложнений – флебитов и тромбофлебитов.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 10 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	--	--

1. Подключите к вене систему для внутривенного капельного вливания с раствором Глюкозы 5% - 200 мл.
2. Расскажите о действиях в случае аварийной ситуации.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 11 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	--	--

1. Продемонстрируйте смену флакона во время внутривенного капельного вливания и окончание манипуляции инфузионной терапии.
2. Расскажите о причинах и мерах профилактики гематомы при внутривенных инъекциях и вливаниях.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 12 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	--	--

1. Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы.
2. Назовите показания и противопоказания при постановке очистительной клизмы.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 13 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	--	--

1. Продемонстрируйте постановку гипертонической клизмы.
2. Назовите показания и противопоказания при постановке послабляющих клизм.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 14 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	---	---

1. Продемонстрируйте измерение температуры тела в подмышечной впадине. Оцените результат измерения.
2. Расскажите об уходе за пациентом во II период лихорадки.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 15 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	---	---

1. Проведите исследование пульса на лучевой артерии. Оцените результат.
2. Расскажите о свойствах пульса.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 16 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
---	---	---

1. Определите ЧДД. Оцените результат.
2. Расскажите о свойствах дыхания. Какие факторы могут приводить к увеличению глубины и учащению дыхания?

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 17 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Продемонстрируйте измерение артериального давления полуавтоматическим тонометром. Оцените результат измерения.
2. Каковы нормальные показатели артериального давления?

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

<p>ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»</p>	<p>Экзаменационный билет № 18 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Наложите согревающий компресс на область плеча.
2. Назовите показания и противопоказания для постановки согревающего компресса.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 19 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__»_____2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	---	---

1. Продемонстрируйте применение пузыря со льдом.
2. Какое воздействие оказывает холод (пузырь со льдом), показания к применению?

Министерство здравоохранения Иркутской области
Экзамен квалификационный по ПМ 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 20 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__»_____2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	---	---

1. Проведите кормление пациента из ложки.
2. Расскажите об особенностях диеты № 9.

Министерство здравоохранения Иркутской области
Экзамен квалификационный по ПМ 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 23 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__»_____2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	---	---

1. Возьмите содержимое зева и носа для бактериологического исследования.
2. Расскажите о требованиях к забору и транспортировке материала для бактериологического исследования.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 21 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__»_____2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	---	---

1. Проведите промывание желудка.
2. Какое осложнение может возникнуть при введении зонда и как его предупредить?

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 22 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__»_____2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	---	---

1. Продемонстрируйте забор кала на бактериологическое исследование.
2. Расскажите о требованиях к забору и транспортировке материала для бактериологического исследования.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Экзамен квалификационный по ПМ 04

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело**

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова	Экзаменационный билет № 23 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	--	---

М.Ш.»	Протокол № От «__» _____ 2022 г.	
<p>3. Возьмите содержимое зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>4. Расскажите о требованиях к забору и транспортировке материала для бактериологического исследования.</p>		

Министерство здравоохранения Иркутской области Экзамен квалификационный по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело		
ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 24 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
<p>1. Продемонстрируйте постановку газоотводной трубки.</p> <p>2. Назовите показания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.</p>		

Министерство здравоохранения Иркутской области Экзамен квалификационный по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело		
ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 25 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
<p>1. Продемонстрируйте применение грелки.</p> <p>2. Какое воздействие оказывает тепло на организм, показания и противопоказания при применении грелки?</p>		

Министерство здравоохранения Иркутской области Экзамен квалификационный по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело		
--	--	--

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 26 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__»_____2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	---	---

1. Наберите в шприц 2500 ЕД Гепарина.
2. Расскажите об особенностях применения Гепарина.

Министерство здравоохранения Иркутской области
Экзамен квалификационный по ПМ 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 27 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__»_____2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	---	---

1. Проведите уход за полостью рта пациенту в бессознательном состоянии.
2. Какие гигиенические мероприятия следует проводить при уходе за тяжелобольным пациентом?

Министерство здравоохранения Иркутской области
Экзамен квалификационный по ПМ 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 28 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__»_____2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__»_____2022 г.
---	---	---

1. Продемонстрируйте измерение артериального давления механическим тонометром. Оцените результат измерения.
2. Какие ошибки могут быть при измерении артериального давления?

Министерство здравоохранения Иркутской области Экзамен квалификационный по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 34.02.01 Сестринское дело		
ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»	Экзаменационный билет № 29 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК профессиональных модулей Протокол № От «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ Хичибеева А.И. «__» _____ 2022 г.
1. Обучите пациента ингаляции лекарственного средства через рот с помощью карманного ингалятора. 2. Какую информацию о лекарственном средстве необходимо предоставить пациенту?		

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОКЗ.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

 (Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата «__» _____ 20__ г.

Билет № 1

1. Наберите в шприц Актрапид (инсулин растворимый) 10 ЕД.
2. Расскажите об особенностях введения инсулина.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
 результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 15

1. Проведите исследование пульса на лучевой артерии. Оцените результат.

2. Расскажите о свойствах пульса.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности
Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 2

1. Продемонстрируйте разведение и набор Цефтриаксона 1,0 г.
2. Расскажите о причинах возникновения и мерах профилактики постинъекционного абсцесса

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с
алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе
профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов
обеззараживания в соответствии с нормативными документами по
санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и
способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных
задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и
итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,
нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие
результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 3

1. Продемонстрируйте разведение и набор Бензилпенициллина натриевой соли 1млн. ЕД.

2. Какие постинъекционные осложнения могут возникнуть при нарушении соблюдения правил асептики?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата «___» _____ 20___ г.

Билет № 4

1. Выполните подкожную инъекцию Цианокоболамина (В12) 500 мкг.

2. Почему необходимо соблюдать правила асептики при выполнении инъекций?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 5

1. Выполните инъекцию Пиридоксина гидрохлорида 0,05 г подкожно.

2. Какие анатомические области можно использовать для проведения подкожных инъекций?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата
Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОКЗ.
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата «___» _____ 20___ г.

Билет № 6

1. Выполните инъекцию раствора Никотиновой кислоты 1% - 1 мл
внутримышечно.

2. Какие анатомические области можно использовать для
проведения внутримышечных инъекций?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с
алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе
профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов
обеззараживания в соответствии с нормативными документами по
санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 7

1. Выполните инъекцию Цефтриаксона 1,0 г внутримышечно.

2. Расскажите о правилах разведения антибиотиков.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 8

1. Выполните инъекцию р-ра Глюкозы 40% - 10 мл. внутривенно.
2. Расскажите о причинах и мерах профилактики некроза как осложнения внутривенной инъекции.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 9

1. Соберите систему для внутривенного вливания р-ра Глюкозы 5% - 200 мл.

2. Расскажите о причинах и мерах профилактики постинъекционных осложнений – флебитов и тромбофлебитов.
Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения
Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 10

1. Подключите к вене систему для внутривенного капельного вливания с раствором Глюкозы 5% - 200 мл.
2. Расскажите о действиях в случае аварийной ситуации.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата «___» _____ 20___ г.

Билет № 11

1. Продемонстрируйте смену флакона во время внутривенного капельного вливания и окончание манипуляции инфузионной терапии.
2. Расскажите о причинах и мерах профилактики гематомы при внутривенных инъекциях и вливаниях.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с
алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе
профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов
обеззараживания в соответствии с нормативными документами по
санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и
способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных
задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и
итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,
нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие
результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____/_____/_____
_____/_____/_____

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 12

1. Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы.
2. Назовите показания и противопоказания при постановке очистительной клизмы.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с
алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе
профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов
обеззараживания в соответствии с нормативными документами по
санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и
способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных
задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Билет № 13

1. Продемонстрируйте постановку гипертонической клизмы.
2. Назовите показания и противопоказания при постановке при постановке послабляющих клизм.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 14

1. Продемонстрируйте измерение температуры тела в подмышечной впадине. Оцените результат измерения.

2. Расскажите об уходе за пациентом во II период лихорадки.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата «___» _____ 20___ г.

Билет № 16

1. Определите ЧДД. Оцените результат.

2. Расскажите о свойствах дыхания. Какие факторы могут приводить к увеличению глубины и учащению дыхания?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 17

1. Продемонстрируйте измерение артериального давления полуавтоматическим тонометром. Оцените результат измерения.

2. Каковы нормальные показатели артериального давления?
Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 18

1. Наложите согревающий компресс на область плеча.
2. Назовите показания и противопоказания для постановки согревающего компресса.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности
Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.

Студент

_____ /
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 19

1. Продемонстрируйте применение пузыря со льдом.
2. Какое воздействие оказывает холод (пузырь со льдом), показания к применению?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с
алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе
профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов
обеззараживания в соответствии с нормативными документами по
санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и
способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности
Правильный выбор методов и способов решения профессиональных
задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и
итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОКЗ.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 20

1. Проведите кормление пациента из ложки.
2. Расскажите об особенностях диеты № 9.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата
Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 21

1. Проведите промывание желудка.
2. Какое осложнение может возникнуть при введении зонда и как его предупредить?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов

обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 22

1. Продемонстрируйте забор кала на бактериологическое исследование.
2. Расскажите о требованиях к забору и транспортировке материала для бактериологического исследования.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 23

1. Возьмите содержимое зева и носа для бактериологического исследования.

2. Расскажите о требованиях к забору и транспортировке материала для бактериологического исследования.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 24

1. Продемонстрируйте постановку газоотводной трубки.
2. Назовите показания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 25

1. Продемонстрируйте применение грелки.
2. Какое воздействие оказывает тепло на организм, показания и противопоказания при применении грелки?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Билет № 26

1. Наберите в шприц 2500 ЕД Гепарина.

2. Расскажите об особенностях применения Гепарина.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____/_____/

_____/_____/

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 27

1. Проведите уход за полостью рта пациенту в бессознательном состоянии.

2. Какие гигиенические мероприятия следует проводить при уходе за тяжелобольным пациентом?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки
результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 28

1. Продемонстрируйте измерение артериального давления механическим тонометром. Оцените результат измерения.
2. Какие ошибки могут быть при измерении артериального давления?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 29

1. Обучите пациента ингаляции лекарственного средства через рот с помощью карманного ингалятора.

2. Какую информацию о лекарственном средстве необходимо предоставить пациенту?

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

проверки освоения ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 2, ОК3.

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс 1, группа 12

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Билет № 30

1. Наберите в шприц Кеторол 1 мл.

2. Расскажите о причинах образования и мерах профилактики инфильтрата как осложнения инъекций.

Коды проверяемых компетенций Основные показатели оценки результата Оценка освоения

Да/ нет

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности, выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Рациональность организации деятельности

Правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Соответствие результатов самоанализа результатам экспертной группы

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /