

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»

«Утверждаю»  
Директор ОБПОУ  
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»  
Хичибесва А.И.   
«01» сентября 2022г.



Фонд оценочных средств  
ПМ 05 Медико-социальная деятельность  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2022г г

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
Профессиональных модулей

Протокол № 1 от «1» сентября 2022г.

Председатель Му-

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Аюшиева Л.В. Аюшиева

«1» 09 2022г.

Разработчики:

1. Бухашеева Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории
2. Хичибеева Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Результаты освоения модуля .....	6
3. Контроль и оценка результатов освоения модуля.....	11
4. Критерии оценки .....	32
5. Приложения	

## Общие положения

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Медико-социальная деятельность

### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышперечисленными компетенциями.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе образовательной программы профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения МДК 05.01. должен **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**Студент должен уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**Студент должен знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Формой промежуточной аттестации по ПМ 05 Медико-социальная деятельность является экзамен квалификационный.

## **2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном**

2.1 Результаты освоения, подлежащие проверке на экзамене квалификационном, является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального

	конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 15.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17.	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки Результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p>индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных	– оценка на практических занятиях

также для своего профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	– бережность отношения к историческому наследию и	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

3.1. Тестовые задания по МДК 05/01 Медико-социальная реабилитация

### **4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике**

4.1. Зачет по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и

требованиями организации, в которой проходила практику, а также данных характеристики.

### Форма аттестационного листа:

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по Профессиональному модулю 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация..

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы по специальности \_\_\_\_\_

проходил практику в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года в количестве \_\_\_\_\_ часов

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Физиотерапевтическое отделение.	
Подготовить пациента к проведению процедуры гальванизации и лекарственного электрофореза Подготовить и наложить электроды при проведении процедуры электрофореза Обработать электроды после процедуры электрофореза Провести дозировку процедуры местного электрофореза Провести процедуру амплипульстерапии Подготовить пациента к проведению процедуры импульсным током Провести процедуру дарсонвализации Подготовить пациента и провести процедуру УВЧ-терапии Подготовить пациента и провести процедуру ультразвуковой терапии Подготовить пациента и провести процедуру УФО Определить биодозу УФО Провести местное облучение эритемными дозами УФО Провести облучение рефлексогенных зон Оформление медицинской документации.	
Кабинет массажа.	
Подготовить пациента к проведению процедуры массажа Провести процедуру массажа воротниковой зоны и волосистой части головы Провести процедуру массажа грудной клетки Провести процедуру массажа спины Провести процедуру массажа верхних конечностей Провести процедуру массажа нижних конечностей	

Провести процедуру массажа живота	
Кабинет ЛФК	
Подготовить пациента к проведению процедуры ЛФК Провести комплекс ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Провести комплекс ЛФК при заболеваниях органов дыхания Провести комплекс ЛФК при заболеваниях органов пищеварения Провести комплекс ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы Провести комплекс ЛФК при заболеваниях эндокринной системы Осуществить уход за стомами, Обработка ран, пролежней. Оформить медицинскую документацию.	

Характеристика профессиональной деятельности студента во время

производственной практики \_\_\_\_\_  
(оценка)

Ведение дневника \_\_\_\_\_  
(оценка)

Общая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

Проверено освоение профессиональных и общих компетенций

Коды проверяемых компетенций	Оценка освоения Да/ нет
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
ПК 5.5 Проводить экспертизу трудоспособности	
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий..	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена

### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ-05 Медико-социальная деятельность по специальности Лечебное дело код специальности 31.02.01

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

проверки освоения ПК 5.1, ПК 5.6 ОК 2, ОК 3, ОК 12.  
ПМ 05 Медико-социальная деятельность

Студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Лечебное дело, курс 4, группа 41

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Билет № \_\_\_\_\_

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Оценка

Результат освоения (освоен/не освоен) \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **Комплект экзаменуемого для подготовки к экзамену**

1. Вопросы для подготовки к экзамену квалификационному

### **Комплект экзаменатора для проведения экзамена**

1. **Вид заданий:** профессионально-ориентированные задачи.
2. **Количество заданий для экзаменуемого, выносимых на экзамен** – 1 ситуационная задача, 1 манипуляция
3. **Максимальное время выполнения задания** – 20 минут.
4. **Экзаменационные билеты**
5. **Критерии оценки освоения вида профессиональной деятельности**  
(ПК, ОК)

Материалы и оборудование для экзамена – справочники, таблицы, медицинская документация

### **Тестовые задания**

#### **ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»**

#### **МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация**

#. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это

- а) реформация
- +б) реабилитация
- в) транслокация
- г) трансплантация

#. Выберите из предложенных показания к гальванизации, электрофорезу:

- +а) заболевания глаз
- б) непереносимость тока

-в) экзема

-г) беременность (2 половина)

-г) осложнений

#. Выбрать из предложенных противопоказания к применению УФО:

+а) злокачественные новообразования, артрит, непереносимость УФО

-б) кахексия

-в) артрит

-г) рахит

#. Основные приемы массажа

-а) поглаживание, сотрясение, растирание

-б) вибрация, растирание, поглаживание, пиление

-в) рубление, сотрясение, поглаживание, пальцевой душ

+г) поглаживание, растирание, разминание, вибрация

#. Положение пациента при массаже спины — это

-а) лежа на животе, руки вверху

+б) лежа на животе, руки вдоль туловища

-в) лежа на боку

-г) стоя

#. Вспомогательным приемом поглаживания является

+а) глажение

-б) надавливание

-в) плоскостное поглаживание

-г) обхватывающее поглаживание

#. Выберите из предложенных какое лечебное действие характерно для электросна:

-а) десенсибилизирующее

-\*б) противовоспалительное

+в) седативное

-г) рассасывающее

#. Каковы ощущения пациента при проведении полостных процедур /дарсонвализация/:

-а) выраженное тепло

-б) легкое тепло

+в) жжение

-г) нет ощущений

#. Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник

-а) стоя

-б) сидя на полу

+в) лежа на животе

-г) лежа на спине

#. Высокочастотное магнитное поле применяется при какой из перечисленных физиопроцедур:

-а) УВЧ – терапии;

-б) магнитотерапии;

-в) фототерапии;

+г) индуктотерапии

#. Показанием для лечебной физкультуры является

+а) врожденная мышечная кривошея

-б) гангрена

-в) высокая лихорадка

-г) кровотечение

#. Каковы действия мед. сестры при ухудшении состояния пациента во время проведения физиопроцедуры:

-а) продолжать процедуру;

+б) прекратить процедуру;

-в) усилить воздействие аппарата;

-г) уменьшить воздействие аппарата;

#. Терренкур — это

- +а) лечение дозированным восхождением
- б) ходьба по трафарету
- в) ходьба перед зеркалом
- г) прогулки по ровной местности

#. Физиопроцедуры рекомендуется принимать при соблюдении какого правила:

- а) через 2 часа после завтрака;
- +б) через 30 мин после легкого завтрака
- в) с 12 и до 13 часов
- г) через 2 -3 часа после еды

#. Выносливость организма могут тренировать

- +а) бег
- б) дыхательные упражнения
- в) перебрасывание мяча
- г) изометрические упражнения

#. Седативным действием обладают какие из перечисленных физиопроцедур:

- а) ДДТ;
- б) амплипульстерапия;
- +в) электросонтерапия;
- г) флюктуоризации.

#. Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие

- а) расслабляющее
- +б) тонизирующее
- в) регенерирующее
- г) стимулирующее

#. Какое из перечисленных физиологическое действие оказывает электрофорез:

- а) Потеря болевой чувствительности;
- б) Образование активных биологических веществ;

+в) Расширение кровеносных сосудов;

-г) Заболевание ЖКТ.

#. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает

-а) жжение

-б) покалывание

+в) дуновение ветерка

-г) легкое тепло

#. Высокочастотное магнитное поле применяется при:

-а) УВЧ-терапии

-б) магнитотерапии

-в) фототерапии

+г) индуктотерапии

#. Слизистые оболочки облучают

-а) малыми эритемными дозами

-б) средними эритемными дозами

+в) субэритемными дозами

-г) большими эритемными дозами

#. В диадинамотерапии применяется

-а) постоянный ток малой силы и низкого напряжения

-б) переменный ток средней частоты

-в) высокочастотный переменный импульсный ток

+г) постоянный импульсный ток низкой частоты

#. Для ингаляционной терапии используют:

-а) пелоиды

-б) пресную воду

-в) химические вещества

+г) аэроионы

#. Выберите виды климатотерапии:

- а) талассотерапия
- б) гелиотерапия
- в) аэротерапия
- +г) все перечисленное верно

#. Во время процедуры укутывания пациент что испытывает:

- а) возбуждающее действие
- б) усыпляющее действие
- +в) успокаивающее действие
- г) бактериостатическое действие

#. В чем состоит биофизическое действие инфракрасного излучения:

- а) ионизирующее действие
- б) фотохимическое действие
- в) фотоэлектрическое действие
- +г) тепловое действие

#. Через какое время образуется фотоэритема после проведенной процедуры:

- а) 15-30 мин
- +б) 2-48 часов
- в) 1 час
- г) мгновенно

#. Какие физиологические изменения вызывает облучение:

- а) головокружение
- б) ожог
- +в) эритему
- г) спайки и сращения

#. Флюктуоризация – это метод электролечения с применением импульсного тока синусоидальной формы частотой в каком диапазоне:

- а) 30-50 Гц
- +б) 20-2000 Гц
- в) 100-10000 Гц

-г) 50-80Гц

#. Каково главное действие парафина в физиолечебной практике:

-а) механическое

+б) тепловое

-в) болеутоляющее

-г) возбуждающее

#. Каково воздействие массажа на суставы и сухожильно-связочный аппарат:

+а) увеличивается эластичность, подвижность

-б) увеличение количества синовиальной жидкости

-в) появляются выпоты в тканях

-г) нарушается физиологическая функция периартикулярной ткани

#. Перенапряжение при занятиях физической культурой возникает:

+а) у лиц регулярно занимающихся физкультурой

-б) у лиц с недостаточной физической подготовкой

-в) при однократной физической нагрузке, превышающей возможности ее выполнения

-г) развивается постепенно нарастая от занятия к занятию

#. Длительный покой больного с инфарктом миокарда может привести:

-а) к тахикардии

-б) к артериальной гипертензии

+в) к тромбоэмболическим осложнениям

-г) к развитию коронарных коллатералей

#. Дренажные исходные положения улучшают:

-а) кровообращение

+б) отток патологического содержимого из бронхов и альвеол

-в) дыхательную поверхность альвеол.

-г) лимфоток

#. Лечебная гимнастика при стенокардии в стационаре назначается:

-а) независимо от режима двигательной активности

-б) только в свободном режиме

+в) в полупостельном режиме после прекращения болей через 2 дня

-г) в постстационарном периоде

#. Динамические физические упражнения – это упражнения, про которых происходит:

-а) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины

+б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины

-в) снятие состояния патологического возбуждения нервных центров

-г) сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполнения.

#. Каково действие, которое оказывают пресные ванны:

-а) анальгезирующее

-б) болеутоляющее

+в) термическое

-г) антиспастическое

#. Гидротерапией называется лечебное применение какого природного фактора:

+а) лечебное применение пресной воды

-б) лечебное применение соленой воды

-в) лечебное применение грязи

-г) лечебное применение глины

. Из скольких цветов состоит электромагнитный спектр:

-а) 8

+б) 7

-в) 4

-г) 10

#. При каких из перечисленных ниже заболеваний противопоказано санаторно-курортное лечение?

+а) хронический лейкоз

-б) хронический гастрит

-в) язвенная болезнь желудка

-г) ишемическая болезнь сердца

#. На какой стадии течения хронического заболевания показано направление больного на курорт?

-а) фаза обострения

+б) фаза ремиссии

#. Какова продолжительность горчичных ванн:

-а) 20-30мин

-б) 10-15мин

+в) 5-8мин

-г) 25-30 минут

. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют:

-а) магнетрон

-б) колебательный контур

+в) пьезоэлектрический эффект

-г) трансформатор

#. Оптические квантовые генераторы используются в лечебном методе:

-а) ультратонтерапия

+б) лазерная терапия

-в) интерференцтерапия

-г) УВЧ-терапия

. Показанием к УВЧ-терапии является

-а) выраженная гипотония

-б) спаечный процесс

+в) острый воспалительный процесс

-г) склонность к кровоточивости

#. Для профилактики рахита применяется

-а) ИКЛ

-б) УВЧ-терапия

+в) общее УФО

-г) электрофорез

#. При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо

-а) отменить процедуру

-б) провести процедуру, обработав ссадину йодом

+в) провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой

-г) изменить методику воздействия

#. К строевым упражнениям относится

-а) ходьба на носочках

+б) перестроение в шеренгу

-в) ходьба с высоким подниманием бедра

-г) ходьба на пятках

#. Противопоказанием для лечебной физкультуры является

+а) тяжелое состояние больного

-б) косолапость

-в) гипертоническая болезнь I степени

-г) сколиоз

#. Противопоказанием к массажу является

-а) хроническая пневмония

+б) тромбофлебит

-в) плоскостопие

-г) остеохондроз

Вопросы для подготовки к экзамену  
по ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»  
МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

1. Понятие о ЛФК. Роль ЛФК в реабилитации пациентов.
2. Противопоказания ЛФК при заболеваниях органов дыхания, основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. Реабилитация понятие, задача, виды реабилитации.
4. Принципы медицинской и психологической реабилитации.
5. Этапы медицинской и психологической реабилитации, краткая их характеристика.
6. Общая кинезитерапия.
7. Упражнения утренней гимнастики.
8. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Бальнеотерапия.
10. Цели и особенности ЛФК и массажа при инсульте. Противопоказания к применению ЛФК.
11. ЛФК при сахарном диабете.
12. Особенности ЛФК при гипертонии.
13. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, физиологическое действие на организм человека.
14. Методика проведения массажа воротниковой зоны.
15. Лечебная гимнастика при повреждении суставов.
16. Кинезитерапия, задачи, факторы влияющие на восстановление.

17. Физиологическое действие массажа на сердечно-сосудистую систему.
18. ЛФК и массаж при остеохондрозе
19. Классификация массажа, основные приемы, дозировка.
20. Методика проведения массажа верхних конечностей.
21. Оценка физического развития (антропометрия, функциональные пробы).
22. Формы, средства ЛФК.
23. Методика проведения массажа спины (при остеохондрозе).
24. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.
25. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента
26. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента.
27. Реабилитация пациентов с нарушением функции пищеварительной системы.
28. ЛФК при пневмонии.
29. Физиологическое действие массажа на дыхательную систему.
30. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.

#### Задачи по ПМ 05 Медико-социальная деятельность

1. Задача. У больного острая катаральная ангина (острый тонзиллит). Жалобы: легкое недомогание, субфебрильная температура, слабость, головная боль, боль в горле, особенно при глотании. Объективные данные: умеренная гиперемия глотки и отечность слизистой оболочки миндалин, регионарные лимфатические узлы несколько увеличены и болезненны. Со стороны лёгких и сердца патологии нет. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задание:

- а). Составьте план реабилитационных мероприятий.
- б). Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы для данного пациента.

2.Задача. Пациент предъявляет жалобы на плохой сон, быструю утомляемость, головные боли, головокружения. Объективные данные: состояние удовлетворительное, кожа обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 80 ударов в минуту, АД 160/80 мм рт.ст. Живот без особенностей.

Задание:

- а) Составьте план реабилитационных мероприятий.
- б) Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы для данного пациента.

3.Задача. Пациент страдает хроническим гастритом в течение многих лет. Жалобы: головная боль, слабость, боли в эпигастральной области после еды, отрыжка, изжога. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа чистая. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные ясные. АД 180/90 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в эпигастральной области. Стул в норме.

Задание:

- а) Составьте план реабилитационных мероприятий.
- б) Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы для данного пациента

4.Задача. У больной хронический гнойный средний отит в течение 7 лет. Жалобы: на боли в ухе слева, выделения гнойного характера во время обострения, снижение слуха, головная боль, общая слабость. Объективно: состояние удовлетворительное. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 80 ударов в минуту, удовлетворительного напряжения и наполнения, АД 160/ 90 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задание:

- а) Составьте план реабилитационных мероприятий.
- б) Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы для данной пациентки.

5.Задача. Пациентка предъявляет жалобы на боли в коленных суставах ноющего характера, слабость, ограничение движений из-за болей. Объективные данные: состояние удовлетворительное, кожа обычного цвета, чистая. В лёгких и сердце без особенностей. Живот мягкий, безболезненный. Отмечается припухлость и болезненность в области коленных суставов, нарушение их конфигурации, общая слабость.

Задание:

- а) Составьте план реабилитационных мероприятий.
- б) Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы для данной пациентки.

### Критерии оценки

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями в полном объеме; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и реабилитацией пациентов с различной патологией в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора