

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Усть-Ордынский медицинский колледж
им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.)**

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»

А.И. Хичибеева
«31 августа» 2020 г.

Рабочая программа учебной практики

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	18
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	
2) Приложение 2. Виды работ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий

По разделу ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.», в учебном кабинете № 118 Здоровый человек и его окружение.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
	Здоровый ребёнок	1. Участие в обработке пупочной ранки. 2. Составление меню ребенку грудного возраста. 3. Проведение контрольного кормления. 4. Выполнение техники пеленания ребенка. 5. Участие в проведении профилактических мероприятий 6. Участие в проведение первичного патронажа новорожденного.	12
2.	Здоровый мужчина и женщина	1. Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов). 2. Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). 3. Участие в проведении профилактических мероприятий 4. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.	12
3.	Здоровье лиц пожилого возраста	1. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста 3. Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками.	12
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В., Здоровый человек и его окружение: Учебник.- Ростов на/Дону Феникс, 2018.
2. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Проведение профилактических мероприятий: Учебное пособие под редакцией С.И. Двойникова .-М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт государственных услуг : gosuslugi.ru (структура организации здравоохранения)
2. Сайт для информирования населения о вакцинации: prvivka.ru (информация о вакцинации, нормативная документация)
3. Сайты юридической информации: гарант, консультант (в выходные и праздничные дни бесплатный доступ у ресурсам, время московское)

Дополнительные источники:

1. Нормативно-правовая документация РФ.
Конституция РФ
Гражданский кодекс РФ
Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
ФЗ от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"
Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
2. Педиатрия Национальное руководство ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Акушерство Национальное руководство ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>
5. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
6. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

4.4. Требования к зачёту по учебной практике

Зачёт по учебной практике выставляется на основании данных оценочного листа с указанием видов работ, выполненных учащимися во время практики.

Форма оценочного листа

Оценочный лист

Текущего контроля по УП.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность Сестринское дело, курс ____, группа _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Задание	Оценка
1	Обработка пупочной ранки	
2	Составление меню ребёнку грудного возраста	
3	Пеленание ребёнка	
4	Участие в проведении профилактических мероприятий	
5	Участие в проведении первичного патронажа новорожденного	
6	Участие в диспансерном приёме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).	
7	Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчёт пульса, подсчёт дыхательных движений).	
8	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде	
9	Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчёт пульса, подсчёт дыхательных движений).	
10	Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста	
11	Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками	
	Итоговая оценка	

Преподаватель _____

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов оценочного листа; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов оценочного листа; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов оценочного листа ; - наблюдение за действиями на

неинфекционных заболеваний	<p>различных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности 	практике
----------------------------	--	----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	– оценка результатов оценочного листа; – оценка на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов оценочного листа; – наблюдение за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов оценочного листа

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа

	культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов оценочного листа

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Учащегося (щейся) _____
 (ФИО)
 Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
 проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
 на базе: _____

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал студент, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации студенту по устранению ошибок и недочетов.

Виды работ

Учебная практика МДК. 01.01.Здоровый человек и его окружение.

Раздел: Здоровый ребенок.

1. Участие в обработке пупочной ранки.
2. Составление меню ребенку грудного возраста.
3. Проведение контрольного кормления.
4. Выполнение техники пеленания ребенка.
5. Участие в проведении профилактических мероприятий
6. Участие в проведении первичного патронажа новорожденного.

МДК. 01.01.Здоровый человек и его окружение.

Раздел: Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.

Виды работ

1. Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).
2. Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).
3. Участие в проведении профилактических мероприятий
Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.

МДК. 01.01.Здоровый человек и его окружение.

Раздел: Здоровье лиц пожилого возраста

Виды работ

1. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).
2. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста
3. Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками.