


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»  
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.»)

«Утверждаю»  
Директор ОГБПОУ  
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»

  
Хичибеева А.И.  
«27 августа» 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

2020 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

*Протокол №1*  
*«31» августа 2020 г.*

Председатель ЦМК *Урмаева В.Г.*

Урмаева В.Г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Составлена согласно вариативной части  
ОПОП по специальности СПО

**34.02.01 Сестринское дело**

*«31» августа 2020 г.*

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

*Афанасьева В.В.*

Афанасьева В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана согласно вариативной части ОПОП по специальности среднего профессионального образования **34.02.01. Сестринское дело** и примерной программы ФГОУ СПО «Омский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 2011 года, разработанной Пластун Еленой Андреевной, преподавателем высшей квалификационной категории

Рабочую программу составила: Аюшиева Любовь Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе 26 часов теоретических занятий и 24 часа практических занятий, самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

	добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 0.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 0.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.0.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.0.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.0.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.0.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.0.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.0.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.0.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
- работа с нормативно-правовой документацией	8
- решение ситуационных задач с использованием нормативных документов	11
- подготовка и защита реферативных сообщений	1
- тестирование	3
- компьютерное тестирование	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение. Общая характеристика медицинского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1			Медицинское право как комплексная дисциплина.
	2			Понятие и источники медицинского права.
	3			Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
	4	Основные этапы становления и развития медицинского права в современных условиях развития Российского общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка и защита реферативных сообщений «Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности», «Характеристика законодательства о здравоохранении».	3	3	
<b>Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента и юридические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1			Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов на охрану здоровья
	2			Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
	3			Правовое регулирование материнства и детства.

<b>основы их обеспечения. Права медицинских работников.</b>	4	Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью.		
	5	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.		
	6	Общая характеристика прав при осуществлении профессион. деятельности.		
	7	Законодательная «защищённость» медицинского персонала.		
	8	Основные обязанности и их общая характеристика.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>			4
	Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Право на медико-социальную помощь и на информацию о своём здоровье, о факторах, влияющих на здоровье. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов.			
	<b>Практическое занятие № 2</b>			4
Право на занятие медицинской деятельностью. Сертификат специалиста. Аттестация медицинских и фармацевтических работников. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Режим труда медицинских работников. Общая характеристика обязанностей медицинских работников.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативно-правовой документацией			2	
<b>Тема 1.2.Правовые основы медицинского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Законодательные основы страхования		
	2.	Сущность страховых отношений		

<b>страхования в Российской Федерации.</b>	3.	Понятие и виды страхования		
	4.	Цель и виды медицинского страхования		
	5.	Субъектов обязательного медицинского страхования		
	6.	Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативно-правовой документацией		2	
<b>Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>				<b>8</b>
<b>Тема 2.1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие предпринимательской деятельности.		
	2	Имущественная и организационная самостоятельность предпринимательской деятельности.		
	3	Субъекты предпринимательской деятельности как участники хозяйственных правоотношений.		
	4	Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.		
	5	Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности		
<b>Практическое занятие:</b> Анализ признаков предпринимательской деятельности.		4		

	Банкротство индивидуального предпринимателя в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности / банкротстве».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативно-правовой документацией	2	
<b>Раздел 3 Трудовое право</b>			<b>24</b>
<b>Тема 3.1 Основные положения трудоого права РФ. Особенности трудоовых правоотношений медицинских работников.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения.	
	2	Основные источники трудового права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения.	
	3	Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.	
	4	Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность.	
	5	Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.	
	6	Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных задач с использованием нормативных документов		2
<b>Тема 3.2 Трудовой договор, порядок его заключения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд.	
	2	Стороны трудового договора.	

<b>основания прекращения.</b>	3	Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.		
	<b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание эссе: «Я пришел(ла) на работу...»		2	
<b>Тема 3.3 Правовое регулирование оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие оплаты труда и заработной платы.		
	2	Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.		
	3	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
	4	Правовая охрана заработной платы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных задач с использованием нормативных документов		2		
<b>Тема 3.4 Роль государственного регулирования в обеспечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения.		
	2	Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения.		
	3	Гарантии государства по реализации конституционных прав		

занятости населения		граждан РФ на социальную защиту от безработицы.		
	4	Понятие «безработного» и его статус. Порядок признания граждан безработными. Выплата пособий по безработице.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных задач с использованием нормативных документов		2	
Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина.		
	2	Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.		
	3	Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий.		
	4	Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.		
	5	Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.		
	6	Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных задач с использованием нормативных документов		2	
<b>Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности</b>				<b>-8</b>
Тема 4.1. Административные правонарушения и	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие и состав административного правонарушения.		
	2	Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения.		

<b>административная ответственность</b>	3	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки.		
	4	Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.		
	5	Кодекс РФ об административных правонарушениях. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.		
	<b>Практическое занятие:</b> Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных задач с использованием нормативных документов		2	
<b>Раздел 5. Право социальной защиты граждан</b>				<b>4</b>
<b>Тема 5.1 Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие социального обеспечения.		
	2	Система государственных органов социальной защиты населения.		
	3	Понятие и значение принципов права социального обеспечения.		
	4	Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа.		
	5	Понятие и виды пенсий. Понятие и виды пособий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных задач с использованием нормативных документов		2	
<b>Раздел 6. Судебная защита нарушенных и оспоренных гражданских прав</b>				<b>10</b>
<b>Тема 6.1 Защита нарушенных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		

<b>прав и судебный порядок разрешения споров</b>	2	Обращение в Международный Суд. Омбудсмен.		
	3	Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц.		
	4	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.		
	5	Порядок рассмотрения судебных споров.		
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок обращ-я с жалобами в органы гос управления		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> компьютерное тестирование		2	
			<b>75</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)
3. Гражданский кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

4. Трудовой кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. Уголовный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289784/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289784/)
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570)
8. Законодательные акты РФ в области здравоохранения <http://www.med-pravo.ru/Common/third.htm>
9. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ [https://www.rosminzdrav.ru/ministry/fz\\_83/mzsr](https://www.rosminzdrav.ru/ministry/fz_83/mzsr)
10. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2018. 192 стр. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=390133ed57100483c89150cvfylyjdf>

Интернет ресурсы:

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

<http://student.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, выполнения заданий по работе с нормативно-правовой документацией, оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов, оценка индивидуальных устных ответов, письменного тестирования, оценка результатов компьютерного тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>· защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>· анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>· права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания по работе с нормативно-правовой документацией;</li> <li>-оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного тестирования;</li> <li>- оценка результатов компьютерного тестирования.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной</li> </ul>	<p><i>нового знания каждым обучающимся;</i></p> <p><i>– накопительная оценка</i></p>
---	--

ответственности; · нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
--	--