


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. ШОБОГорова М.Ш.»**

«Утверждаю»
Директор ОББПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»

_____ А. И. Хичибеева
«*З. Абуева*» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

по специальности 34.02.01.Сестринское дело

2020 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

«7» августа 20 20 г.

Председатель ЦМК Урмаева В.Г.
_____ Урмаева В.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе _____

Афанасьева В.В.
_____ Афанасьева В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01.Сестринское дело

Рабочую программу составила: **Демидова Ирина Валерьевна**, преподаватель истории ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	4
- составление конспектов, написание рефератов, схем	
- создание мультимедийных презентаций по учебной теме	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		23	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности 3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 		
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 		

Тема 1.3. Вторая мировая война.		<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение Второй мировой и Великой Отечественной войн. Открытие второго фронта и действия союзных войск. Освобождение Красной Армией стран Европы от нацизма. 2. Капитуляция Германии. Завершение войны в Европе. Потсдамская конференция. Военные действия советских вооруженных сил на Дальнем Востоке. Бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки 3. Иркутяне в боях за Родину. Передний край в глубоком тылу. Трудовые подвиги иркутян. Иркутяне – Герои Советского Союза. Участие иркутян в советско-японской войне. 	2	1,2,3
		<p align="center">Практическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР и страны Запада в период Великой Отечественной войны. 2. Советская культура в годы войны. 3. Советский тыл 4. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны 5. Моя семья в истории Великой Отечественной войны 	4	
		<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Составление рефератов «Великие сражения советских войск в годы Великой Отечественной войны», Организация партизанской и подпольной борьбы на временно оккупированных территориях СССР, «Особенности национальной политики оккупантов, «Война в судьбах моих близких»</p>	1	
Тема 1.4. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.		<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 2. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. 	2	1,2
Тема 1.5. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.		<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 2. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы 	2	1,2,3
Тема 1.6. Эпоха	Содержание учебного материала			

«государства благоденствия».		Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2	1
Тема 1.7. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. 2. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. 3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.			
Тема 1.8. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1. Результаты деятельности Лиги наций. 2. Оценка деятельности ООН. 3. Россия - постоянный член Совета Безопасности. 4. Решение колониального вопроса в ООН.			
Тема 1.9. Национально-освободительное движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1. Национально-освободительное движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. 2. Создание независимых государств Индия, Пакистан.			
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			36	
Тема 2.1. СССР в послевоенное десятилетие.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР 2. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение.			
Тема 2.2. «Оттепель» в СССР.	1.	Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.	2	1,2,3
	2.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	3.	Иркутская область в годы послевоенного строительства (1946-1965 гг.)		

		Практическая работа 1. СССР в 1945-1960-е гг. 2. «Оттепель» в духовной жизни 3. Социально-экономическое и духовное развитие Иркутской области в изучаемый период	4	
		Самостоятельная работа: Составление схем об основных изменениях в социально-политической и культурной жизни населения Иркутской области в период перестройки.	1	
Тема 2.3. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
Тема 2.4. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	2.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".		
	3.	СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
	4.	Развитие науки и культуры в 50-60 гг.»		
Тема 2.5. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	4.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		
	5.	Наука и культура в 50-60е годы.		
Тема 2.6. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		
	2.	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3.	Политическая система в 70- начале 80х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		

Тема 2.7. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	2	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.		
	3	Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	4	Иркутская область в 1965-1985 гг.		
	Практическая работа		4	
	1.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР к началу 1980-х гг. Национальная политика СССР		
	2.	Культура и духовный климат в СССР к началу 1980-х годов		
	3.	Иркутская область в годы правления Л.И.Брежнева.		
Тема 2.8. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
Тема 2.9. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		
	3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	4.	Сообщество.		
	5.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		

Тема 2.10. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	1,2
Тема 2.11. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.	Содержание учебного материала			
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.	2	1,2,3
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
4.	Конституционный договор Европейского Союза.			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономические реформы.	4	1,2,3
	2.	Политические реформы		
	3.	Иркутская область в годы перестройки	1	1,2,3
	Практическая работа 1. СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С.Горбачева 2. СССР и страны Восточной Европы во второй половине 80-х годов 3. Иркутская область в годы перестройки			
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».		1	
Раздел 3. Современный мир			24	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
Тема 3.2. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		2	1,2
Тема 3.3. Изучение международных	Второе президентство Б.Н.Ельцина.			
	1.	Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.	2	1,2
	2.	Эволюция и распад мировой колониальной системы		

отношений в 80- 90 х гг. XX века.			
Тема 3.4. НАТО и другие экономические и политические организации. Тема 3.5. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	Содержание учебного материала		
	1.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.	2
	2.	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, и направлений работы политических и экономических организаций.	
1. Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.		2	1,2
Тема 3.6. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).	2
	2.	Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	
	Содержание учебного материала		
1.	Причины, ход, итоги революции в Иране, Афганистане, последствия их для мирового сообщества.	2	1,2,3
2.	Причины, ход, итоги революции в Афганистане, последствия их для мирового сообщества.		
Тема 3.7. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	Самостоятельная работа при изучении темы:		1
	1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии"».		
Тема 3.8. Россия в 2000-	Содержание учебного материала		2

2010 гг.	1. 2. 3. 4.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		1,2
Тема 3.9. Россия в 2000-2010 гг.		Содержание учебного материала 1. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 2. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. 3. Иркутская область на грани веков.	2	1,2,3
		Практическая работа 1. Россия и СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества 2. Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений 3. Политическая и культурная жизнь Иркутской области. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	4	
Тема 3.10. Культура в XX-XXI вв..		Содержание учебного материала		
	1. 2.	1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	2	1,2
Тема 3.11. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв		Содержание учебного материала 1. Декларация по правам ребенка. 2. Декларация по правам человека. 3. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	1,2

Тема 3.12. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	3.	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
	4.	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
		Всего	88	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- компьютер
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование)

Интернет ресурсы:

1. Барский М.М. История земли Иркутской: Учеб.пос.- Иркутск: Символ, 2002.- 367 с.:ил.// <https://ru.b-ok.global/book/2493937/b2f5f0>
2. Википедия: Свободная энциклопедия// <https://ru.wikipedia.org>
3. Вторая мировая война // <http://ww2.kulichki.ru/>
4. Вторая мировая война в русском Интернете// <http://world-war2.chat.ru/>
5. Вторая мировая война: каталог ресурсов // <http://1939-1945.net/about.shtml>
6. Документы советской эпохи (Источник информации - портал История.РФ, <https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>)
7. История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе// <http://www.damanski-zhenbao.ru/>
8. История России, всемирная история // <http://www.istorya.ru/>
9. История Сибири <http://www.zaimka.ru/>
10. Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.// <http://podvignaroda.mil.ru/>
11. Правители России и Советского Союза// <http://www.praviteli.org>
12. Путч. Хроника тревожных дней // <http://old.russ.ru>
13. Рабецкая З.И., Сверлик Г.И. История земли иркутской: учебник – Иркутск2002// https://www.istmira.ru/download/Istoria_zemli_irkutskoi.pdf
14. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) Российский государственный архив кинофотодокументов

(Источник информации - портал История.РФ,

<https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>)

15. Сибирское казачество <http://kartolog.ru/links/http://www.tobolsk-expedition.ru/>
16. Тобольская археологическая экспедиция <http://ez.chita.ru/encycl/>
17. Энциклопедия забайкалья <http://www.ethnomuseum.ru/section69/24.htm>
18. Сибирь и ссылка : Siberia and the Exile <http://penpolit.ru/papers/>
19. Декабристы в Енисейской Губернии. <http://decembrists.krasu.ru/> история Иркутска <http://express.irkutsk.ru/history/>
20. Старый и новый Иркутск в рукописях и печатных изданиях <http://www.manus.baikal.ru/rus/main.htm>
21. Совлит - советская литература // <http://www.ruthenia.ru>
22. СССР// <http://www.cccp.narod.ru/>
23. Сталин: жизнь и деятельность. <http://stalinism.ru/>
24. Старые газеты <http://oldgazette.narod.ru/>
25. Холодная война // <http://www.coldwar.ru/>
26. Хроника Победы // <http://www.pobeda-info.ru>
27. Afgan // <http://afgan1979-1989.narod.ru/>
28. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека // https://www.studentlibrary.ru/ru/cur_user/entry.html
29. Электронно-библиотечная система BOOK.ru // <https://www.book.ru/book/936713>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Андриевич, В.К. История Сибири. Ч. 1. Период от древнейших времен до установления города Тобольска и основания Иркутского острога : монография / Андриевич В.К. : Издательские архивы, 1889. — 242 с. — URL: <https://book.ru/book/912444> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст : электронный.
3. Андриевич, В.К. История Сибири. Ч. 2. Период с 1660 года до воцарения императрицы Елизаветы Петровны : монография / Андриевич В.К. : Издательские архивы, 1889. — 509 с. — URL: <https://book.ru/book/912445> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст : электронный.
4. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
5. Барсенков, А.С. История России. 1917-2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - М.: Аспект-Пресс, 2010. - 846 с.

6. Вовина-Лебедева, В.Г. История России: XVI-XVII вв.: Учебное пособие / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: Академия, 2017. - 240 с.
7. Газенвинкель, К.Б. Книги разрядные в официальных их списках как материал для истории Сибири XVII века : монография / Газенвинкель К.Б. : Издательские архивы, 1892. — 94 с. — URL: <https://book.ru/book/912432> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст : электронный.
8. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.
9. Ерохина, О.В. Губернаторство России: история и современность: Монография / О.В. Ерохина. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 112 с.
10. Жукова, Л.В. История России в датах.Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.
11. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
12. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
13. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
14. Кривошеев, М.В. История России: Конспект лекций / М.В. Кривошеев, М.В. Ходяков. - М.: Высш. обр., Юрайт-Издат, 2009. - 191 с.
15. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
16. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
17. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
18. Черняховский, С. Политики, предатели, пророки. Новейшая история России в портретах (1985-2012) / С. Черняховский. - М.: Книжный мир, 2015. - 320 с
19. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.
20. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
21. Якушев А.В. История России (конспект лекций) // <https://11klasov.com/8808-istorija-rossii-konspekt-lekcij-jakushev-av.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Медицинская сестра должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.