

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М. Ш.»

«Утверждаю»  
Директор ОГБПОУ  
«УМК им. Шобогорова М. Ш.»  
Хичибеева А. И.  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2020 г.

Рассмотрена и одобрена

Цикловой методической  
комиссией

ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол заседания № 1

от «31» августа 2020 г.

<sup>1</sup> Председатель

Урмаева В. Г.

Составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО к  
уровню подготовки выпускника  
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

Афанасьева В. В.

«31» августа 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01. Сестринское дело и примерной программы учебной дисциплины Иностраный язык, разработанной Тигашиной С.В. – преподавателем ФГОУ СПО «Омский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Составитель: Улатаева М.В. – преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж имени Шобогорова М.Ш.»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	32
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	34
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **261** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов; самостоятельной работы обучающегося **87** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>261</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>174</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>87</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, составление лексического словаря)	<b>45</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>26</b>
составление тематических кроссвордов	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс, 1 семестр</b> Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное ОК 4 – 8	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Изучение множественного числа существительных Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»; 2.Имя существительное. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Самостоятельная работа обучающихся; 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6   4  2	2
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение. ОК 4 – 8	Содержание учебного материала 1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» 2.Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	6  4  2	

	словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Моя семья»		
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение. ОК 4 – 8	Содержание учебного материала	6	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города; 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни усть-ордынцев, окружающей среде. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Возвратные, указательные и неопределенные местоимения.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» 2.Местоимения. Возвратные, указательные и неопределенные местоимения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу/поселку»; 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой родной город»; 3.Составление лексического словаря к тексту; 4.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 5.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is/there are. ОК 4 – 8	Содержание учебного материала	6	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях г. Иркутска 2 Составление устного высказывания о своем любимом месте в городе. 3 Изучение оборота there is/there are.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» 2Оборот there is/there are.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Достопримечательности города»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.5. Медицинский колледж. Имя прилагательное. ОК 4 – 8	Содержание учебного материала	6	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.		
	2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях. 3 Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Наш медицинский колледж»	2	
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. ОК 4 – 8	Содержание учебного материала	6	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2 Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по тематике занятия.	2	
Тема 1.7. Профессия	Содержание учебного материала	3	2

медицинского работника. Имя прилагательное. ОК 4 – 8	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фельдшера, медицинской сестры.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профессия медицинского работника»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени. ОК 4 – 8	Содержание учебного материала		6	3
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола to be		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		2	
Тема 1.9. Систематизация и	Содержание учебного материала		3	3

обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс». ОК 4 – 8	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Вводно-коррективный курс».		
		Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс»	1	
<b>1 курс, 2 семестр</b> Раздел 2. Анатомия человека.				
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. ОК 4-8		Содержание учебного материала	6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия человека»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; 5. Составление кроссворда по тематике занятия;	2	
Тема 2.2. Кровь и ее элементы. Глагол to have в прошедшем времени. ОК 4-8		Содержание учебного материала	6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови;		
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и ее элементы»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь и ее элементы»;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</li> <li>5. Составление кроссворда по тематике занятия.</li> </ol>		
Тема 2.3. Сердце. The Present Simple Tense. ОК 4-8	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца;</li> <li>2 Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе;</li> <li>3 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»;</li> </ol>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердце»</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	
Тема 2.4. Дыхательная система. The Present Simple Tense. ОК 4-8	Содержание учебного материала	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы;</li> <li>2 Изучение The Present Simple Tense.</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»</li> </ol>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердце»</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> </ol>	2	

	4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Составление кроссворда по тематике занятия		
Тема 2.5. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. ОК 4-8	Содержание учебного материала	6	2
	1   Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы; 2   Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пищеварительная система» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Составление кроссворда по тематике занятия.	2	
Раздел 3. История медицины			
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense. ОК 4-8	Содержание учебного материала	3	2
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. 2   Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	1	

	словарного запаса. 5. Составление кроссворда по тематике занятия.		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. ОК 4-8	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках. 2 Беседа о жизни ученых-медиков России; 3 Изучение The Present Perfect Tense.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков в развитие медицины»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Ученые-медики, внесшие вклад в развитие медицины».	2	
Раздел 4. Медицинские учреждения			
Тема 4.1 Здоровоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. ОК 4-8	Содержание учебного материала	6	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровоохранение в РФ» 2. Составление лексического словаря к тексту;	2	

	3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Здравоохранение в РФ».		
Тема 4. 2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. ОК 4-8	Содержание учебного материала	3	3
	1 Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России 2 The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Особенности системы здравоохранения в РФ» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.3. Поликлиника. Глаголы с послелогом. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала	6	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2 Употребление глаголов с послелогом в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Поликлиника» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

	5. Составления кроссворда по тематике занятия.			
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».		2	
Тема 4. 5. Систематизация и обобщение знаний по разделам «История медицины» и «Медицинские учреждения» ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «История медицины» и «Медицинские учреждения».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение и обобщение знаний по разделам «История медицины» и «Медицинские учреждения»		1	
<b>2 курс, 3 семестр</b> Тема 4.6. Аптека. The Past Simple Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека»		2	

	2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.7. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала	6	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2 Употребления The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составления кроссворда по тематике занятия.	2	
Тема 4.8. Больница. The Past Continuous Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала	6	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2 Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Больница» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	2	

	словарного запаса. Составление кроссворда по тематике занятия		
Тема 4.9. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала	6	2
	1   Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous Tense.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»	2	
Тема 4.10. Сбор анамнеза. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала	3	3
	1   Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сбор анамнеза» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.11. Осмотр пациента. Герундий. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала	6	2
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности		

	2	осмотра пациента. Изучение Герундия (ситуации употребления, формы герундия).		
		Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 4.12. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения» ОК 4-8 ПК 1.1-1.3		Содержание учебного материала	3	
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Медицинские учреждения»		
		Практические занятия 1.Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения»	1	
<b>2 курс, 4 семестр</b> Тема 4.13. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8		Содержание учебного материала	6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомах заболеваний.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense.		
		Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Общие симптомы» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Раздел 5. Микробиология.				

Тема 5.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		4	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Микробиология» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2		
Тема 5.2. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
	2	Составление устного высказывание о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		4		
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лабораторные исследования крови» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2		
Тема 5.3. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследованиях.		

	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лабораторные исследования мочи» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Составление кроссворда по тематике занятия.	1	
Тема 5.4. The Future Continuous Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8		Содержание учебного материала	3	
	1	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		Практические занятия 1.Закрепление лексико-грамматического материала по теме The Future Continuous Tense.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических заданий	1	
Раздел 6. Здоровый образ жизни				
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8		Содержание учебного материала	6	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека.		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		Практические занятия	4	

	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Иммунная система» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала	6	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете.		
	2 Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 3 Изучение The Future Perfect Tense.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровый образ жизни» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни». 6.Составление кроссворда по тематике занятия.	2	
Раздел 7. Болезни			
Тема 7.1. Грипп ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала	6	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о гриппе.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Грипп»</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>5. Создание мультимедийной презентации по теме «Грипп».</li> </ol>	2	
<p>Тема 7.2. Пневмония. The Past Perfect Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8</p>	Содержание учебного материала	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, ее симптомах, способе передачи, лечении, профилактике.</li> <li>2 Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</li> <li>3</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония»</li> </ol>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пневмония»</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> <li>5. Создание мультимедийной презентации по теме «Пневмония».</li> </ol>	2	
<p>Тема 7.3. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8</p>	Содержание учебного материала	3	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни»</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни»</li> </ol>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни»	1	
<b>3 курс, 5 семестр</b> Тема 7.3. Туберкулез. The Past Perfect Continuous Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала	6	3
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе, симптомах, способе передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о туберкулезе. 3 Изучение The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулез»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Туберкулез» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Туберкулез». 6.Составление кроссворда по тематике.	2	
Тема 7.4. Рак. The Future Perfect Continuous Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала	6	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, симптомах, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о раке. 3 Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия	4	

	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Рак».	1	
Тема 7.5. Аппендицит. The Future Perfect Continuous Tense. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала	3	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, симптомах, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания об аппендиците. 3 Изучение The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аппендицит» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Аппендицит».	1	
Тема 7.6 Детские болезни. Модальные глаголы ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала	3	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, симптомах, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о детских болезнях. 3 Изучение модальных глаголов.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Детские болезни» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Детские болезни».	1	
Тема 7.7. Гастрит. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	Содержание учебного материала	6	3
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, симптомах, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о гастрите.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Гастрит» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Гастрит». 6. Составление кроссворда по тематике занятия.	2	
Раздел 8. Первая медицинская помощь			
Тема 8.1 Ушиб. Кровотечение. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала	3	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о		

	2	способах оказания первой медицинской помощи при ушибах и кровотечениях. Составление устного высказывания об обмороке.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ушиб. Кровотечение» 2.Создание мультимедийной презентации по теме «Ушиб. Кровотечение».		1	
Тема 8.2. Отравление. Переломы. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала		3	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, переломах о способах оказания первой медицинской помощи при отравлении.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Отравление» 2.Создание мультимедийной презентации по теме «Отравление».		1	
Раздел 9. Проблемы современного человечества				
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Курение и его воздействие на человека».</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>5. Создание мультимедийной презентации по теме «Курение и его воздействие на человека».</p> <p>6. Составление кроссворда по тематике занятия.</p>	1	
<p>Тема 9.2. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Болезни», «Первая медицинская помощь»</p> <p>ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>1   Лексико-грамматический материал по темам разделов «Болезни», «Первая медицинская помощь»</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по темам разделов «Болезни», «Первая медицинская помощь»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Повторение и обобщение знаний по разделам «Болезни», «Первая медицинская помощь»</p>	1	
<p><b>3 курс, 6 семестр</b></p> <p>Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм.</p> <p>ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	2
	<p>1   Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействие на человека</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на человека».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Проблемы наркомании»</p>	1	

	2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Наркомания».		
Тема 9.3. СПИД. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала	3	2
	1 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о СПИДе.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «СПИД» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «СПИД».	1	
Раздел 10. Страноведение			
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала	3	1
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»; 2 Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	1	

	4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;		
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала	3	2
	1   Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании; 2   Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лондон»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Лондон и его достопримечательности»; 6.Составление кроссворда по тематике занятия.	1	
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала	3	1
	1   Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки; Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	1	

	словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «США»;			
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне;		
	2	Изучение Participle II.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон-столица США»;		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Вашингтон»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Вашингтон и его достопримечательности»; 6. Составление кроссворда по тематике занятия.		1	
Тема 10.5. Здоровоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II. ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатах Америки;		
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение Великобритании и США»;		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровоохранение за рубежом»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	

	5. Создание мультимедийной презентации по теме «Здравоохранение за рубежом»; 6. Составление кроссворда по тематике занятия.		
Тема 10. 6. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины Иностранный язык (Английский язык). ОК 4-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала	3	
	1 Лексико-грамматический материал по темам раздела «Страноведение»		
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение и обобщение знаний по разделу «Страноведение» и по всему курсу	1	
Всего		261	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. (2010 г.,2011 г.,2012 г.,2013г.) – 329 с. – (Среднее медицинское образование).

**Интернет-ресурсы:**

- 1.<http://www.britannica.co.uk>
- 2.<http://en.wikipedia.org>
- 3.<http://www.study.ru>

### **Дополнительные источники:**

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов: учебник. -5-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 336 с.
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 160 с.
3. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. : ил.
4. Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. пособие/В.В. Мухина, Н.С. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высшая школа, 2002. – 141 с.
5. Петроченко Л.А., Лукьяненко П.И. Английский язык. Пособие по переводу медицинских текстов. – Томск: STT, 1999. – 160 с.
6. Петров В.И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник / В.И. Петров, В.С. Чупятова, С.И. Корн. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2002. – 596 с.
7. Англо-русский медицинский словарь: Более 90000 терминов [Сост.: И.Ю. Марковина, Е.В. Бабченко, З.К. Максимова и др.]-М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008 – 896 с.
8. Collins русско-английский словарь Москва 1996
9. Англо-русский, Русско-английский словарь для учащихся. – М.: ООО «Стандарт», - 2015. – 448 с.

10. Англо-русский словарь медицинских сокращений (Учебное пособие для студентов медицинских вузов), М., «Триада-Х», 2004 – 272 с.
11. Англо-русский толковый словарь американского разговорного языка/ Составитель R.M. Harmon, Перевод под ред. Елдырина К.Л., Харина Л.А. – М.: Видар, 1999. – 416 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Английский язык [Электронный ресурс ] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014.-  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430934.html>.
2. Электронное издание на основе: Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. – 200с.- ISBN 978-5-9704-3093-4.
3. Англо-русский медицинский словарь [ Электронный ресурс ] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.
4. Электронное издание на основе: Англо-русский медицинский словарь/ Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. – 496 с.- ISBN 978-5-9704-2473-5.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися и индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
----------------------------	----------------------------------

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>-результатов тестирования</li> <li>-экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>Переводить ( со словарем ) английские тексты профессиональной направленности</p>	<p>Оценка понимания прочитанного по вопросам и тестам</p>
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Оценка самостоятельного творческого задания</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>Элементы английской грамматики</p>	<p>Оценка письменных и устных практических заданий</p>
<p>1200 лексических единиц</p>	<p>Оценивание по степени употребления фраз-клише в устной речи</p>

## **5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.