

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСТЬ – ОРДЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.  
ШОБОГорова М.Ш.»  
(ОГБПОУ «УМК ИМ. ШОБОГОРОВА М.Ш.)**

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»  
*А.И. Хичибеева*  
«*29*» *августа* 20*20*г



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ЛЕЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
специальность 31.02.01 Лечебное дело  
углубленной подготовки**

«РАССМОТРЕНО»

Цикловой методической комиссией ПМ  
протокол № 1

« 31 » августа 20 20 г

Председатель ЦМК

Л.В. Аюшиева

«СОГЛАСОВАНО»

Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования  
(ФГОС СПО) специальности 31.02.01. Лечебное  
дело

Заместитель директора по УВР

В.В.Афанасьева

Разработчики: Хичибеева Д.С., преподаватель ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	12
6. Приложения	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 02 Лечебная деятельность

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

по разделу (ам) МДК 02.01: **Лечение пациентов терапевтического профиля**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с

курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в отделениях терапевтического профиля на базах практической подготовки ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Перечень манипуляций (приложение 3)
4. История болезни (приложение 4)
5. Характеристика (приложение 5)
6. Отчет по производственной практике (приложение 6)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Содержание программы производственной практики по ПМ 02  
МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ полученных данных;</li> <li>▪ проведение антропометрического измерения;</li> <li>▪ выявление педикулёза и проведение дезинсекции;</li> <li>▪ оказание пациенту неотложной помощи, подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>▪ оформление медицинской документации;</li> <li>▪ интерпретация результатов медицинского обследования;</li> <li>▪ определение объёма лечебных мероприятий;</li> <li>▪ выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>▪ проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделения;</li> <li>▪ оценка эффективности лечебных мероприятий</li> <li>▪ кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>▪ оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>	68

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>▪ курация пациентов;</li> <li>▪ проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>▪ правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>▪ выписка рецептов под контролем врача.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет		2
Всего			72

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

#### **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г – 864 с.
2. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 г. – 277 с.
3. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология: учебник – Ростов н/Д.: Феникс, 2017г
4. Смолева М.Э., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом ПМСП – Ростов н/Д Феникс – 2019 г 652 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кардиология. Национальное руководство под редакцией Е.В Шляхто – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
2. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР – Медиа 2014 г.
3. Общая врачебная практика. Национальное руководство в 2 томах. М.: ГЭОТАР – Медиа 2013 г.
4. Рубан Э.Д. Гайнутдинов И.К. Современный справочник терапевта – Ростов н/Д Феникс – 2013 г
5. Эндокринология. Национальное руководство под редакцией И.И Дедова, Г.А.Мельниченко – М: ГЭОТАР –Медиа, 2012 г.

##### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. <http://www.medcollegelib.ru/> Консультант студента: электронная библиотека медицинского колледжа

#### 4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 5).

Аттестация проводится в форме отчёта по приобретению практических профессиональных умений и практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"><li>• Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li><li>• Полнота назначения немедикаментозного лечения;</li><li>• Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li></ul>	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"><li>• Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li><li>• Правильность обоснования тактики ведения пациента</li></ul>	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной

		практики
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>• Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>• Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>• Правильность осуществления контроля эффективности лечения</li> </ul>	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля состояния пациента</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> <li>• Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</li> <li>• Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</li> <li>• Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 7. Организовывать оказание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета;

психологической помощи пациенту и его окружению	<p>пациенту и его окружению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с</p>

		производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с</p>

		производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка практических действий на производственной практике; а; Характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

**ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова  
М.Ш.»**

**ДНЕВНИК  
производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_31.02.01\_\_ Лечебное дело \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_ ОГБУЗ  
ОБ№2 \_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_  
от ОГБПОУ «УОМК им. Шобогорова М.Ш.» (Ф.И.О. полностью, должность):

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 (ФИО) \_\_\_\_\_  
 Курса \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_  
 проходившего (шей) стажировку с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики											Всего манипуляций	
1	Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания													
2	Беседа с пациентом и его окружением													
3	Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения													
4	Проведение дезинфекций изделий мед. назначения													
5	Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения													
6	Сбор и утилизация медицинских отходов													
7	Транспортировка пациентов на кресле и кресле-каталке													
8	Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения													



**Перечень манипуляций по МДК 02.01 Лечение пациентов  
терапевтического профиля**

1. Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения,
3. Субъективные методы и объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
4. Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
5. Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
6. Субъективные и объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
7. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
8. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
9. приготовление дезинфицирующих растворов
10. проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
11. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
12. обработка рук на гигиеническом уровне
13. одевание и снятие перчаток
14. сбор и утилизация медицинских отходов
15. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
16. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
17. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
18. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
19. измерение индекса массы тела
20. измерение температуры тела в подмышечной впадине
21. постановка полуспиртового компресса на кожу
22. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
23. оценка степени риска развития пролежней
24. оценка степени тяжести пролежней
25. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
26. оказание помощи пациенту при рвоте
27. закапывание пациенту капель в нос
28. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально

29. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
30. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
31. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
32. подкожное введение лекарственных препаратов
33. внутримышечное введение лекарственных препаратов
34. внутривенное введение лекарственных препаратов
35. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
36. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
37. взятие крови из периферической вены
38. постановка очистительной клизмы
39. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
40. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
41. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
42. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
43. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
44. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
45. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
46. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
47. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
48. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
49. подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
50. подготовка пациента к ирригоскопии
51. подготовка пациента к колоноскопии
52. подготовка пациента к ректороманоскопии
53. работа с медицинской документацией:

**Схема фрагмента истории болезни**

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования  
(при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (шейся) в ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

(ФИО) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.  
на базе ЛПУ:

\_\_\_\_\_ по ПМ \_\_\_\_\_,

в том числе

**Раздел**

**ПМ** \_\_\_\_\_

**МДК**

\_\_\_\_\_ За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление  
интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные  
особенности морально - волевые качества, честность, инициатива,  
уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П.  
от ЛПУ:

---

ЛПУ

Руководитель практики

---

Руководитель практики от ОГБПОУ «УМК  
им. Шобогорова М.Ш.»

---

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2012г.  
 На \_\_\_\_\_ базе  
 ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Руководитель практики от ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»:

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_ ё