

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть - Ордынский медицинский
колледж им. Шобогорова М.Ш.»**

**«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
Хичибеева А.И.
«31» августа 2023 г**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОП 05
«Основы микробиологии и иммунологии»**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023

«РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА»
Цикловой комиссией ОГСЭ, ЕН и ОП
Дисциплин
Протокол № от
«29» июня 2023 г.

Председатель Улатаева М.В.
Улатаева

УТВЕРЖДАЮ
Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
специальность 31.02.01 Лечебное
дело
Заместитель директора по УВР
Аюшиева Аюшиева Л.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта
специальность 31.02.01. Лечебное дело

Разработчик: Баинов А.С., преподаватель высшей
квалификационной категории дисциплины ПОП.06 «Основы
микробиологии и иммунологии», ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова
М.Ш.»

Рецензенты:

1. _____

2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ	5-13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	14-20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21-23
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» по специальности: Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями:

- 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

• 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию,

распоряжении медицинского персонала		в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней

		<p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p>

		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

- личностными результатами (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения		ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Организовывающий собственную деятельность, выбирать		ЛР 20

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 22
Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 23
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	ЛР 26
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 27
Организовывающий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 30
Ведущий здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ЛР 31

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - **38** часов, в том числе:
теоретическое обучение - **14** часов;
практические занятия - **24** часа

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта в форме тест-контроля и практической части в виде билетной системы в количестве двух вопросов (теоретический вопрос и ситуационная задача)

Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
<p>Раздел №1 Основы медицинской бактериологии</p>		10	
<p>Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. Основы морфологии микроорганизмов.</p>	<p>Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски.</p>	1	ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27
<p>Тема 1.2 Физиология и биохимия микроорганизмов.</p>	<p>Химический состав бактериальной клетки. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Практическое занятие 1</p>	1	ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27
		4	ОК2

	Знакомство с микробиологической лабораторией. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней		ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27
	Практическое занятие 2 Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию	4	ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27
Раздел №2 Основы общей микробиологии		5	
Тема 2.1 Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз.	Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.	1	ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27

	<p>Понятие «нормальная микрофлора человека». Формирование микробиоценоза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта и др. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека</p>		
	<p>Практическое занятие 3 Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом бумажных дисков</p>	4	ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27
Раздел №3 Основы инфектологии и эпидемиологии		1	

<p>Тема 3.1 Учение об инфекционном процессе. Учение об эпидемическом процессе.</p>	<p>Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Стадии инфекционного процесса. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней.</p> <p>Восприимчивость коллектива к инфекции.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).</p> <p>Интенсивность эпидемического процесса.</p>	<p>1</p>	<p>ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27</p>
---	--	----------	---

<p>Раздел №4 Основы медицинской вирусологии</p>	<p>Тема 4.1 Основы вирусологии. Бактериофагия. Вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций.</p> <p>Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов.</p> <p>Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды.</p> <p>Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27</p>
<p>Раздел №5 Основы медицинской паразитологии</p>	<p>Тема 5.1 Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология</p> <p>Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков(малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиаза. Источник инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27</p>

	<p>Характерные клинические проявления.</p> <p>Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления.</p> <p>Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов.</p>		
<p>Тема 5.2 Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология</p>	<p>Общая характеристика и классификация гельминтов.</p> <p>Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод).</p> <p>Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Характерные клинические проявления гельминтозов.</p> <p>Профилактика гельминтозов.</p>	5	<p>ОК2</p> <p>ПК3.2</p> <p>ЛР22</p> <p>ЛР23</p> <p>ЛР27</p>
<p>Тема 5.3 Медицинская арахноэнтомология. Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение.</p>	<p>Задачи медицинской арахноэнтомологии.</p> <p>Классификация членистоногих – переносчиков инфекционных болезней человека. Жизненные циклы основных представителей членистоногих.</p> <p>Борьба с членистоногими.</p>	1	<p>ОК2</p> <p>ПК3.2</p> <p>ЛР22</p> <p>ЛР23</p> <p>ЛР27</p>
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>Паразитарные методы исследования. Методы лабораторной диагностики паразитарных</p>	4	<p>ОК2</p> <p>ПК3.2</p> <p>ЛР22</p>

	заболеваний			ЛР23 ЛР27
Раздел № 6 Основы иммунологии.			5	
Тема 6.3 Аллергия как измененная форма иммунного ответа. Анафилактический шок. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	Аллергические реакции. Самые распространенные виды реакций: анафилаксия, отек Квинке. Иммунопрофилактика, иммунотерапия инфекционных заболеваний. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки.	1		ОК2 ПК3.2 ЛР22 ЛР23 ЛР27
	Практическое занятие 5 Национальный календарь профилактических прививок. Применение иммунобиологических препаратов с целью лечения, профилактики, диагностики инфекционных заболеваний.	4		ОК2 ПК3.2 ПК3.5 ЛР22 ЛР23 ЛР27
	Практическое занятие 6 Дифференцированный зачёт в форме тест-контроля и практической части в виде билетной системы в количестве двух вопросов (теоретический вопрос и ситуационная задача)	4		
	Всего	38/24		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол преподавательский;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- книжный шкаф;

лаборатории:

- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов;
- лупы ручные
- микроскопы с иммерсионной системой;
- стерилизатор воздушный;
- холодильник бытовой;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Контролирующая компьютерная программа (тестовые задания)
2. Мультимедийные презентации

Аппаратура, приборы

1. Компьютер – 1
2. Сухожаровый шкаф – 1
3. Микроскоп «Биолам» – 4
4. Диапроектор – 1
5. Экран – 1
6. Прибор для подсчета колоний микроорганизмов – 1
7. Слайдоскопы - 3

Посуда, реактивы

1. Чашки Петри – 10
2. Стекла предметные – 50

3. Пробирки – 10
4. Диски, пропитанные антибиотиками (разные) – 5 наименований
5. Масло иммерсионное – 1 флакон
6. Спирт этиловый
7. Дезинфекционные средства

Среды и полуфабрикаты сред.

1. Среда Эндо – 1 упаковка

Лечебные и диагностические препараты

1. Вакцины разные – 10 наименований
2. Сыворотки разные – 2 наименования
3. Аллергены разные – 2 наименования

Фантомы, муляжи

1. Муляж: «Булочка городская, пораженная микробами «чудесной палочки»
2. Муляж: «Рыба, пораженная плероцеркоидом».
3. Муляж: «Мясо, пораженное финнами».

Слайды

1. «Общая микробиология, иммунология и частная бактериология» – 3 части
2. «Медицинская паразитология» – 3 части

Учебные кино-, видео и диафильмы

1. Диафильм: «Общая микробиология, иммунология и частная бактериология» – 1 часть

Медицинский инструментарий

1. Пинцет анатомический - 1
2. Шпатель металлический - 1
3. Петля Генле - 3

Прочее оборудование.

1. Спиртовка металлическая – 1
2. Лотки почкообразные – 2
3. Штатив для пробирок на 10 гнезд – 1

Препараты

1. Возбудитель туберкулеза в мокроте
2. Смесь Грам (-) палочек и Грам (+) кокков
3. Яйца широкого лентеца
4. Зрелый членик широкого лентеца
5. Зрелый членик бычьего цепня
6. Незрелый членик бычьего цепня
7. Яйца бычьего цепня
8. Смесь стафилококков и палочек
9. Влажный препарат – «Аскарида самка»

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии»
Камышева К.С.; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2023

Дополнительная литература

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
3. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
4. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Основы медицинской бактериологии	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
Основы общей микробиологии	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
Основы инфектологии и эпидемиологии	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
Основы медицинской вирусологии	Составление глоссария Устный опрос Защита рефератов, докладов Составление электронных презентаций
Основы медицинской паразитологии	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Решение ситуационных задач Устный опрос Составление электронных презентаций

Основы иммунологии	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Составление электронных презентаций
--------------------	---