

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

2022 г.

«РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА»
Цикловой методической комиссией
Профессиональных модулей
Протокол № 1 от
«1 » сентябрь 2022г.

Председатель

Хичибеева

Хичибеева Д.С.

УТВЕРЖДАЮ
составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
специальность 31.02.01 Лечебное
дело

Заместитель директора по УВР
Люшиев Аюшиева Л.В.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта специальность 31.02.01. Лечебное дело и примерной программы профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработанной Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский колледж № 1» в лице:

1. Директор, заслуженный учитель РФ – Бубликова Ирина Владимировна
2. Зам. директора, заслуженный учитель РФ – Гапонова Зоя Владимировна
3. Старший методист СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1» - Смирнова Нина Александровна

Рабочую программу составил: Хандархаев Н.Я., преподаватель профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.
4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 33 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 36 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 03 **«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном** **этапе»**

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью основных профессиональных образовательных программ областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» по специальности лечебное дело.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональный модуль ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» входит в состав цикла профессиональных модулей.

Цели и задачи профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посирндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посирндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской

помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения профессионального модуля ПМ 03 обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) Диагностическая и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать собственное место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
--	--

воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции Культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др мероприятиях различных уровней	ЛР 18
Уважающий и укрепляющий традиции ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	ЛР 19

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 03:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 296 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

производственная практика – 5 недель (180 часов), из них:

1 неделя (36 часов) - общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях (отделение Реанимации ОБ №2);

4 недели (144 часа) - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Скорая помощь ОБ№2, ФАП).

Промежуточная аттестация в виде экзамена квалификационного.

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.03.01. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	296	198	114		98			5 недель
ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	104	70	42		34			1 неделя
ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	60	40	20		20			
ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	132	88	48		44			4 недели

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		204
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		70
Тема 1.1. Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Структура и задачи реаниматологии. Понятия «экстренная помощь», «неотложная помощь», «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.</p> <p>2. Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе (скорая медицинская помощь, неотложная помощь).</p> <p>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).</p> <p>4. Основные принципы и объём оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>5. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад</p>	6

	6.	Правила личной безопасности при оказании экстренной помощи на догоспитальном этапе.	
	7.	Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	
	Практические занятия		8
	1.	Неотложные состояния. Основные принципы и объём оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.	
Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание		6
	1.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка.	
	2.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.	
	3.	Понятие «терминальное состояние».	
	4.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.	
	5.	Признаки клинической и биологической смерти.	
	6.	Остановка кровообращения: причины, признаки.	
	7.	Остановка дыхания: причины, признаки.	
	8.	Стандарт СЛМР.	
	9.	Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.	
	10.	Показания к прекращению реанимации.	
	11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	
	12.	Возможные ошибки при проведении СЛР.	
	13.	Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, ЭИТ, интубация трахеи, коникотомия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).	
	Практические занятия		10
	1.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.	
	2.	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	
	3.	Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.	

	4.	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях	
	5.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.	
Содержание		4	
1. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).			
2. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс).			
3. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.			
Практические занятия		8	
1. Проведение интенсивной терапии при острой сердечно –сосудистой и дыхательной недостаточности.			
Содержание		6	
1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.			
2. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН.			
3 Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах и различных видах шока. Определение, причины, классификация шока. Диагностика шока.			
Практические занятия		8	
1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острый нарушениях кровообращения центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках.			
Содержание		6	
1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).			
2. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.			
3. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.			
4. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.			
Практические занятия		8	
1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.			

<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.</p>	34
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. -Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. -Правила транспортировки пациентов и пострадавших. -Анализ основных принципов и объема оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. -Разбор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказов, функциональных обязанностей, стандартов оказаний скорой медицинской помощи, форм документации), отработка тактики фельдшера при выявлении неотложного состояния. -Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных листов. -Понятие «терминальное состояние». -Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. - Виды и клинические проявления терминальных состояний -Остановка кровообращения: причины, признаки. -Остановка дыхания: причины, признаки. <p>Критерии оценки тяжести состояния пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки клинической и биологической смерти -Внезапная смерть у детей. <p>-Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.</p>	1 неделя

-Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. -Часто встречающиеся ошибки. Дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработка рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.		
Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	40	
Тема 2.1. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. История создания ВСМК, принципы ее организации. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Структура ВСМК. Оснащение медицины катастроф. Структура медицинского обеспечения. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Организационная структура и задачи ВСМК. Основные формирования ВМСК. Оснащение ВСМК.</p>	2
Тема 2.2. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. ОК.1-13,	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Классификация ЧС по сферам возникновения и территориальному признаку. Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация. Определение медицинской сортировки, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения. Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Виды медицинской помощи на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	4

ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	1. Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	
Тема 2. 3. Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Острая и хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиационного поражения. Радиационные ожоги. Медицинская помощь при радиационных поражениях. Действия населения при угрозе возникновении радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1 Тема: Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.</p>	2
Тема 2 .4. Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Характеристика отравляющих веществ. Классификация СДЯВ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении СДЯВ.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</p>	2
Тема 2.5. Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.</p>	4

при ликвидации очага особо опасных инфекций. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.			
	Практическое занятие	4	
	1. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.		
Тема 2.6. Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание	4	
	Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления; травмах, полученных воздействием низких температур; общее переохлаждение. Объем и средства догоспитальной помощи пострадавшим в катастрофе, связанной с пожарами, ее особенности. Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности. Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.		
	Практическое занятие	4	
	1. Медицинские мероприятия при катастрофах природного характера и пожарах.		
	2. Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий.		
	3. Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.		
Тема 2.7. Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам. Организация	Содержание	2	
	1. Действия при оказании медицинской помощи детям и беременным, их особенности. Психологическая помощь пострадавшим в катастрофе и членам их семей, ее особенности.		
	Практическое занятие	2	
	1. Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.		

антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.			
Самостоятельная работа			20
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			94
Тема 3.1. Организация службы скорой медицинской помощи ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание		2
	1. Структура службы СМП (станции и отделения). Структура службы СМП. Правовые аспекты. Нормативная и учетно-отчетная документация. Организация работы оперотдела и выездных бригад. Правила выписки расходных рецептов на медикаменты. Оформление карты вызова. Должностные обязанности.		
	2. Оснащение линейных и специализированных бригад СМП. Медикаменты, аппаратура и приборы, применяемые в работе выездных бригад скорой медицинской помощи. Вопросы безопасности персонала.		
Тема 3.2. Основы электрокардиографии. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание		2
	1. ЭКГ в норме. Основные зубцы, комплексы, интервалы, их формирование. ЭКГ при патологии. Проводящая система сердца: синусовый узел, AV-узел, пучок Гиса, ножки пучка Гиса, волокна Пуркинье. Формирование зубцов на ЭКГ. Сегменты и интервалы. Величины и продолжительность зубцов и интервалов.		
	2. Анализ ЭКГ. Основные виды нарушений проводимости, возбудимости, ритма сердца. Анализ сердечного ритма и проводимости. Определение величины и продолжительности зубцов и интервалов. Определение направления электрической оси сердца. Анализ предсердного зубца Р и желудочного комплекса QRST.		

Тема 3. 3. Нарушения сердечного ритма и проводимости ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие синдрома «аритмия». Этиопатогенетические механизмы синдрома: заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения регуляции сердечно-сосудистой системы при экстракардиальном патологическом процессе, физические и химические воздействия, нарушающие регуляцию сердечного ритма. Электрофизиологические механизмы нарушений ритма сердца. Классификация основных клинических форм аритмий.</p> <p>2. Нарушения сердечного ритма. Основные виды нарушений сердечного ритма.</p> <p>3 Нарушение функции автоматизма.</p> <p>4. Нарушение функции проводимости. АВ – блокады. Внутрижелудочковые блокады.</p> <p>5. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Основные группы антиаритмических препаратов.</p>	2
Тема 3. 4. Острый коронарный синдром ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	<p>Практические занятия</p> <p>1. Методика регистрации ЭКГ. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Функциональные пробы. Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз.</p>	4
	<p>Содержание</p> <p>1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе</p> <p>3 Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)</p> <p>4. ЭКГ-диагностика ОКС</p> <p>5. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p>	2

	6. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. 7. Часто встречающиеся ошибки. Практические занятия 1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз.	4
Тема 3. 5. Острая сердечная недостаточность (ОСН). ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание 1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. 2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). 3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). 4. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. 5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. 6. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. 7. Часто встречающиеся ошибки. 8. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента	
	Практические занятия 1. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз. 2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.	4
Тема 3. 6. Гипертонический синдром. Гипертонический криз. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание 1. Дифференциальная диагностика гипертонического синдрома. Методы диагностики и терапии. 2. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. 3. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. 4. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.	2

	<p>5. Показания к госпитализации.</p> <p>6. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз</p>	4
Тема 3. 7. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание	
	<p>1. Определение понятий обморок, коллапс, шок.</p> <p>2. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.</p> <p>3. Клиническая картина.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика.</p> <p>5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Критерии контроля шока.</p> <p>7. Показания к ИВЛ.</p> <p>8. Направления терапии</p> <p>9. Часто встречающиеся ошибки</p>	2
Тема 3. 8. Острые аллергозы ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание	2
	<p>1. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.</p> <p>2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.</p> <p>3. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.</p> <p>4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>5. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.</p> <p>6. Противошоковые мероприятия.</p> <p>7. Показания к проведению коникотомии</p> <p>8. Показания к госпитализации</p> <p>9. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента</p> <p>10. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов</p> <p>11. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия</p>	4

	1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	
Тема 3. 9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание		2
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика	
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.	
	3.	Показания к ИВЛ.	
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	
	5.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний	
	6.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.	
	7.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.	
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлюметрия)	
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.	
	10.	Астматический статус.	
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе	
	12.	Показания к госпитализации	
	13.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента	
	14.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторирования спонтанного дыхания и при ИВЛ.	

	2.	Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам	
Тема 3. Гипертермический синдром ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	10.	<i>Содержание</i> 1. Причины повышения температуры тела. 2. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. 3. Ориентировочные причины длительной лихорадки. 4. Тепловой, солнечный удар. 5. 6. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. 7. Инфекционная безопасность. 8. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. 9. Показания к госпитализации 10. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.	2
Тема 3. 11. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.		<i>Содержание</i> 1. Неотложные состояния при инфекционных болезнях 2. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. 3. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. 4. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. 5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. 6. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с инфекционным заболеванием. 7. Часто встречающиеся ошибки.	2
		<i>Практические занятия</i>	4

	1.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций	
Тема 3. 12. Синдром желтухи. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание		2
	1.	Понятие синдрома желтухи. Классификация. Характеристика основных форм желтух: паренхиматозная (печеночная); механическая (подпеченочная); гемолитическая (надпеченочная). Механизм развития основных форм желтух. Гемолитическая анемия.	
	2.	Дифференциально-диагностические признаки основных заболеваний и лабораторно-инструментальные исследования. Дифференциально-диагностический поиск. Желтухи у детей. Классификация и краткая характеристика.	
	Практические занятия		4
		Дифференциально-диагностический поиск при данном синдроме. Составление алгоритмов и дифференциально-диагностических таблиц. Решение ситуационных задач, составление алгоритмов оказания неотложной помощи и дальнейшей тактики ведения и реабилитации пациента. Фармакотерапия синдрома.	
Тема 3. 13. Геморрагический синдром. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание		2
	1.	Сущность «геморрагического» синдрома. Основные причины: травмы, нарушения свертывающей системы крови, нарушение числа и функции тромбоцитов, нарушение функции сосудов (общие поражения сосудов при первичных внесосудистых заболеваниях, ограниченные поражения системы сосудов). Классификация геморрагических диатезов.	
	2.	Общие клинические проявления. Причины, механизмы развития и клиника основных геморрагических диатезов. Диагностический поиск. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ургентных ситуациях. Принципы лечения. Клинико-фармакологическая характеристика применяемых лекарственных средств. Тактика ведения пациентов.	
Тема 3. 14. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и	Содержание		2
	1.	Классификация ядов и отравлений.	
	2.	Синдромы токсического поражения органов и систем.	
	3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Частная токсикология.	

острых отравлений ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях	
	5.	Диагностические критерии.	
	6.	Методы экспресс- диагностики отравлений.	
	7.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.	
	8.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях.	
	9.	Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.	
	10	Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.	
	11	Показания к госпитализации.	
	Практические занятия		4
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлений. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлений на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента	
Тема 3.15. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание учебных занятий		2
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК	
	2.	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.	
	3.	Дифференциальная диагностика	
	4.	Направления базовой терапии.	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	6.	Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с ОНМК	
	7.	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.	
	8.	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).	
	9.	Критерии развития эпилептического статуса	

	<p>10. Направления терапии Показания к госпитализации</p> <p>11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>12. Часто встречающиеся ошибки.</p>	
Тема 3. 16. Комы. ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание учебных занятий 1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы 2 Основные клинические отличия различных видов ком 3 План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. 4 Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. 5 Направления терапии. 6 Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 7 Показания к госпитализации. 8 Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. 9 Часто встречающиеся ошибки.	2
Тема 3. 17. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание 1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Важное диагностическое значение анамнеза, определения болевых симптомов, характера боли ее интенсивности и периодичности. Зависимость болевых ощущений от субъективных факторов (типа высшей нервной системы, психологического и эмоционального настроя пациента). Визуально-аналоговая шкала оценки интенсивности боли (ВАШ). 2. Определение причины боли с учетом: локализации, иррадиации, связи ее с изменением положения тела, приемом пищи, временем возникновения . 3. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. 4. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». 5. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения 6. Направления терапии 7. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 8. Показания к госпитализации	2

	<p>9. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.</p> <p>10. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>11. Причины почечной колики.</p> <p>12. Клиническая картина почечной колики.</p> <p>13. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.</p> <p>14. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика.</p> <p>15. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>16. Причины острой задержки мочи.</p> <p>17. Клиническая картина острой задержки мочи.</p> <p>18. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе</p> <p>19. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>20. Тактика фельдшера</p> <p>21. Показания к госпитализации</p>	
	Практические занятия	4
	<p>1. Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.</p> <p>2. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	
Тема 3. 18. Травмы ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание	2
	<p>1. Черепно-мозговые травмы (ЧМТ): классификация, симптоматика, возможные осложнения.</p> <p>2. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.</p> <p>4. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина.</p> <p>5. Диагностика травм позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга.</p> <p>7. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата: вывихи, переломы костей.</p> <p>8. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.</p>	

	<p>9. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>10. Травмы и ранения груди и органов средостения, осложнения.</p> <p>11. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.</p> <p>12. Повреждения живота и органов брюшной полости.</p> <p>13. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.</p> <p>14. Сочетанные и множественные травмы.</p> <p>15. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.</p> <p>16. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой</p> <p>17. Особенности транспортировки и мониторирование состояния пациента при травмах.</p> <p>18. Часто встречающиеся ошибки.</p>	
Тема 3. 19. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление) ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание	2

	16. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов 17. Часто встречающиеся ошибки. 18 Странгуляционная асфиксия. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
Тема 3. 20. Кровотечения ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание 1. Наиболее частые причины и классификация кровотечений. 2 Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровопотери. 3 Определение величины кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения. 4 Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. 5 Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ 6 Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 7 Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента 8 Инфекционная безопасность 9 Часто встречающиеся ошибки.	2
Тема 3. 21. Роды вне лечебного учреждения ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	Содержание 1. Роды вне стационара: причины, классификация родов. 2. Особенности ведения родов вне стационара. 3. Возможные осложнения 4. Оценка жизнеспособности плода. 5. Реанимация новорожденного 6. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. 7. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. 8. Часто встречающиеся ошибки. Практические занятия 1. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации	2
Тема 3. 22. Кровотечения в	Содержание	2

акушерство и гинекология ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	1.	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.	
	2.	Дисфункциональные маточные кровотечения.	
	3.	Осложнения кровотечений.	
	4.	Геморрагический шок	
	5.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	
	6.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки.	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		
Тема 3. 23. Особенности оказания неотложной помощи детям ОК.1-13, ЛР 1-19 ПК 3.1. -3.8.	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	2
	Содержание		
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей.	
	3.	Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома	
	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	
	6.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилатический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях)	
	7.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.	
	8.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям	
	9.	Критерии эффективности оказываемой помощи	4
Практические занятия			

	1.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.	
<i>Самостоятельная работа</i>			44
Производственная практика Виды работ			4 недели
- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП. - Анализ принцип организации функционирования станций/подстанций СМП. - Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. - Анализ деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. - Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. - Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. - Систематизация и анализ собранных данных. - Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при неотложных состояниях при внутренних болезнях. - Определение ведущего синдрома. - Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах. - Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. - Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях при внутренних болезнях согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Выбор тактики обсуждение с врачом видов помощи. - Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при внутренних болезнях.			

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение манипуляций под руководством врача, помочь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. - Мониторинг состояния пациента. - Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных листов. - Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. - Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома. - Чтение ЭКГ. - Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при ОКС. - Выбор тактики фельдшера при ОКС, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. - Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. - Проведение синдромной диагностики аритмий. Определение ведущего синдрома при аритмиях. - Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. - Обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. - Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Часто встречающиеся ошибки. -Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. - Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острых аллергозов. - Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. - Диагностика тяжелых аллергозов, отработка тактики фельдшера и оказание неотложной помощи по алгоритму при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз при острых аллергозах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. - Проведение дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. - Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. - Определение критериев диагностики тяжести гипертермии. - Отработка тактики фельдшера при оказании неотложной помощи больным при подозрении у них инфекционного заболевания (в том числе, особо опасного) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Соблюдение инфекционной безопасности, применение способов экстренной профилактики - Анализ осложнений фармакотерапии. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.
--

- Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОКС на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.
- Выписывание рецептов на наркотические аналгетики, антиаритмические средства, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения.
- Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных листов). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.
- Принципы оказания помощи при острых отравлениях. - Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.
- Проведение диагностики и дифференциальной диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях.
- Постановка диагноза. Анализ особенностей диагностики острых отравлений у детей.
- Применение антидотной терапии, выбор тактики и использование алгоритма оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлений на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам.
- Определение показаний к госпитализации.
- Организация транспортировки в стационар.
- Анализ особенностей транспортировки и мониторирования состояния пациента.
- Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.
- Выписывание в рецептах адреномиметиков, антидотов, мочегонных, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения.
- Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- кодоскоп
- видеомагнитофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлюметр
- 10.Пульсоксиметр
- 11.Небулайзеры
- 12.Жгуты кровоостанавливающие
- 13.Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- 14.Фантом для отработки навыков принятия родов
- 15.Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 16.Комплект шин иммобилизационных транспортных

17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубы (типа «Combitub»)
23. Ларингеальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубы (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластирь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризация периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8.
2. Электронная библиотека студента (консультант студента)

Интернет-ресурсы:

1. Юридическая Россия law.edu.ru
2. Медицина катастроф
<https://www.pirogovcenter.ru/about/structure/federal-center-disaster-medicine/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом

		экзамене
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 7. Берть ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике