

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)**



**Рабочая программа
Профессионального модуля
ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки**

2022 г.

"Рассмотрено"

Цикловая методическая комиссия

профессиональных модулей

Протокол заседания №1

от «1» сентябрь 2014 г.

Председатель

ХЧ-

Хичибекова Д.С.

"Согласовано"

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования

специальность 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Люйф

Аюшиева Л.В

«01» октябрь 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06 «ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности организационно-аналитическая деятельность и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 0.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 0.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.0.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.0.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.0.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.0.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.0.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.0.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.0.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах ивидах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции Культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др мероприятиях различных уровней
ЛР 19	Уважающий и укрепляющий традиции ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	Работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.
Уметь	Организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
Знать	Основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288 часов

в том числе в форме практической подготовки 160 часа

Из них на освоение МДК 216 часов

в том числе самостоятельная работа 72 часов
практики, в том числе учебная 0 часов _____
производственная 72 часа

*Промежуточная аттестация МДК дифференцированный зачет, ПМ-экзамен
квалификационный*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										Самостоятельная работа ³	
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подотовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
				Обучение по МДК				Практики					
				Всего		Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵	Учебная	Производственная	Консуль-тации ⁴		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ОК 1., 11, 13. ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	27		18		12						9	
ОК 1-9,12,13 ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	18		12		8	X	X	X	X		6	
ОК 1-4 ПК.6.1., ПК.6.2.,	Раздел 3. Экономические	21		14		8						7	

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.⁸

⁴ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

⁵ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ПК.6.3., ПК.6.5.	основы здравоохранения				
ОК 2, 3, 6, 7. ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	24		16	8
ОК 6. ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 5. Страховая медицина	12		8	4
ОК 1, 3, 7 ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6,4., ПК.6.5.	Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30		18	8
ОК 1, 2, 3, 4, 5. ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 7. Медицинская статистика	27		18	12
ОК 1, 2,4 ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 8. Основы документоведения в здравоохранении	18		14	8
ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	33		22	16

8

4

9

9

7

11

Ок. 01-13, ПК. 6. 1-6. 4.	Зачетное занятие	6		4		4					2
Ок. 01-13, ПК. 6. 1-6. 5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72	72						72		
Ок. 01-13, ПК. 6. 2-6. 3.	Промежуточная аттестация	X	X								
			X	X	X	X	X	X	X	X	X
		72 часа									
	<i>Всего:</i>										
	Всего:										

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье		27	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория ОК 1., 11, 13.	Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения.	2 2 2	2 2 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составить конспект статьи 41 Конституции РФ и статьи 29. Организация охраны здоровья ФЗ РФ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 7-14	1	
Тема 1.2. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье ОК 1., 11, 13.	Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Качество жизни, связанные со здоровьем.	2 2 2	3 2 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	

	<p>Ответить на вопросы по учебнику Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 20</p> <p>Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 17-20</p>		
Тема 1.3 Медико-социальные аспекты демографии. ОК 1., 11, 13.	Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Ответить на вопросы по учебнику Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 33-34</p> <p>Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 20-32</p>	1	
ОК 1., 11, 13.	<i>Практическое занятие №1</i>		
	Общественное здоровье населения как экономическая категория	4	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Составить конспект статьи 41 Конституции РФ и статьи 29. Организация охраны здоровья ФЗ РФ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</p> <p>Подготовить диаграммы согласно приложению №1.1.стр. 287-289</p> <p>Оформить презентацию согласно приложению№1.2. стр. 290-291</p>	2	

	<p>Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр.14-26</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – с.8-29</p> <p>ответить на контрольные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материалы соответствующей главы учебника, модуля, рекомендуемой литературы. 2. Разобрать задачу-эталон. 3. Ответить на контрольные вопросы и тестовые задания модуля. 4. Решить задачи для самостоятельного решения. 		
	<i>Практическое занятие №2</i>		
ОК 1., 11, 13.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	4	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа по учебнику Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – с.30- 35</p> <p>ответить на контрольные вопросы. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417843.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материалы соответствующей главы учебника, модуля, рекомендуемой литературы. 2. Разобрать задачу-эталон. 3. Ответить на контрольные вопросы и тестовые задания модуля. 4. Решить задачи для самостоятельного решения. <p>Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 7-14</p>	2	

	<i>Практическое занятие №3</i>		
ОК 1., 11, 13.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	4	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа по учебнику Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – с.48-65 ответить на контрольные вопросы. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417843.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материалы соответствующей главы учебника, модуля, рекомендованной литературы. 2. Разобрать задачу-эталон. 3. Ответить на контрольные вопросы и тестовые задания модуля. 4. Решить задачи для самостоятельного решения. 	2	
	<p>Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 26-28, 31-34.</p> <p>Выполнить обобщающее задание по ПМ. 06. №1 с. 34</p>		
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности ПК. 6.2-6.5 ОК 1-9,12,13		18	
Тема 2.1. Организационные вопросы профессиональной деятельности	Номенклатура учреждений здравоохранения	2	2
	Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.		

ПК. 6.2-6.5 ОК 1-9,12,13	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы		2 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа прочитать лекцию и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр.	1	
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 35-48		
Тема 2.2. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	2	2
ПК. 6.2-6.5 ОК 1-9,12,13	Основы организации оказания неотложной помощи населению Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И.	1	

	Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 49-67		
2.1. Организационные основы профессиональной деятельности	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, в детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики</p>	4	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 293-313</p> <p>Составить должностную инструкцию фельдшера ФАП, здравпункта промышленного предприятия, образовательного учреждения, центра общей врачебной (семейной) практики .</p> <p>Изучить сайты Российское общество скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://emergencyrus.ru/</p> <p>Неформальный сайт скорой помощи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://feldsher.ru/</p> <p>Как составить, согласовать и утвердить должностную инструкцию для фельдшера ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, в детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://hr-portal.ru/article/kak-sostavit-soglasovat-i-utverdit-dolzhnostnuyu-instrukciyu (дата обращения 28.02.2014 г.).</p> <p>Используя схему, представленную на рис. 2.3, дайте характеристику деятельности фельдшера, возможности профессионального и карьерного роста. По учебнику Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 67</p>	2	

2.2. Организационные основы профессиональной деятельности	Практическое занятие №5 Организация рабочего места в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда со сферой деятельности фельдшера на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, в детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа по учебнику учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. Стр. 59-66	2	
Раздел 3. Экономические основы здравоохранения		21	
Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения ПК. 6.2-6.3	Здравоохранение как отрасль экономики.	2	1
ОК 1-4	Общественное здоровье как экономическая категория.		1
	Экономические проблемы развития здравоохранения.		1
	Основные источники финансирования.		1
	Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.		1

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Система сметного финансирования»		2
Тема 3.2. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении ПК. 6.1, 6.3, 6.5 ОК 1-8	Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Классификация медицинских услуг»	2	2
Тема 3.3. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП ПК. 6.2, 6.3, 6.5 ОК 1, 4, 5, 7	Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Значение бухгалтерского баланса	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Экономический анализ деятельности медицинской организации»		1
		3	
Экономические основы здравоохранения	<i>Практическое занятие №6</i> Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа Источники финансирования здравоохранения	4	3
Экономические основы здравоохранения	<i>Практическое занятие №7</i> Эффективность в здравоохранении. Услуги в здравоохранении.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.	Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Изучение финансовых и материальных ресурсов ФАПа, составление схем и таблиц. Изучение показателей финансово-хозяйственной деятельности ФАПа, составление схем и таблиц.	7	

Составление прогноза основных направлений деятельности ФАПа..			
Раздел 4. Основы управления здравоохранением ПК 6.1. ОК 2, 3, 6, 7.		28	
Тема 4.1. Основы современного менеджмента ПК 6.1. ОК 2, 3, 6, 7.	Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления.	2	1
	Основные функции, правила и методы управления.		2
	Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Ответить на вопросы письменно по учебнику Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 93	1	
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил.с. 87-93		
	Теория лидерства.	2	1

Тема 4.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	Модели адаптивного руководства.		1
	Процесс принятия управленческих решений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Ответить на вопросы письменно по учебнику Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 101	1	
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил.с. 94-101		
Тема 4.3. Кадровая политика и кадровое планирование	Понятие и структура кадровых потребностей.	4	2
	Законы, условия и признаки формирования коллектива.		
	Основные принципы и способы распределения полномочий.		
	Теория мотивации.		
	Принципы и формы делового общения.		
	Законы, условия и признаки формирования коллектива.		
	Преодоление конфликтов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Ответить на вопросы письменно по учебнику Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 110	2	

	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. С. 102-110		
Тема 4.4. Управление качеством медицинской помощи	Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи Стратегия повышения качества медицинской помощи	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Ответить на вопросы письменно по учебнику Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 116	1	
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 111-118		
Основы управления здравоохранением ПК 6.1. ОК 2, 3, 6, 7.	Практическое занятие №8		
	Принятие управленческих решений Анализ кадровых потребностей учреждений Формирование коллектива	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Методы мотивации сотрудников в условиях ФАПа» 2. Выполнить обобщающее задание по разделу 4. учебника Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с.116-117 3. Представить резюме в электронном виде и на бумажном носителе 		
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 328-335		
Основы управления здравоохранением ПК 6.1. ОК 2, 3, 6, 7.	Практическое занятие №9		
	Управление качеством медицинской помощи	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкет для пациентов ФАПа по учебнику Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с.-335-347 2. Изучить ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ Управление персоналом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.top-personal.ru/ http://www.top-personal.ru/workinglaw.html?280 Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ecsocman.hse.ru Анкета для пациента [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://webanketa.com/forms/64s3gd1p5ws34s9g64tkas0/ru 	2	3

	<i>3. Выполнить обобщающее задание по разделу 4. Процесс управления медицинской организацией. С. 116-117</i>		
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 335-347		
Раздел 5. Страховая медицина. ПК 6.3. ОК 6.		12	
Тема 5.1. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Виды медицинского страхования	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа Изучить <u>Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)</u> http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/01fbae25b3040955277cbd70aa1b907cceda878e/	1	
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 118-124		
Тема 5.2. Территориальная программа государственных гарантий Иркутской области	Базовая программа государственных гарантий и территориальная программа государственных гарантий Иркутской области	2	1

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Изучить территориальную программу государственных гарантий Иркутской области</p> <p>http://minzdrav-irkutsk.ru/upload/iblock/4bd/4bd03e9403b876e5164d2b15a4bebba7.pdf</p> <p>Базовая программа государственных гарантий</p> <p>https://www.rgs.ru/upload/medialibrary/313/programma-gosudarstvennykh-garantiy-besplatnogo-okazaniya-grazhdanam-meditsinskoy-pomoshchi-na-2017-god-i-na-planovyy-period-2018-i-2019-godov.pdf</p>	1	
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 118-124		
	<i>Практическое занятие №10</i>		
<i>Страховая медицина.</i> ПК. 6.3. ОК 06.	Составление схемы: источники финансирования территориальной программы государственных гарантий Иркутской области	4	
	Заполнение таблиц		
	Анализ полученных результатов		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Изучить и ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	2	2
	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dreamsmedic.ru/		

	<p>Информационная поддержка медицинских руководителей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zdrav.ru/</p> <p>https://www.rgs.ru/upload/medialibrary/313/programma-gosudarstvennykh-garantiy-besplatnogo-okazaniya-grazhdanam-meditsinskoy-pomoshchi-na-2017-god-i-na-planovyy-period-2018-i-2019-godov.pdf</p> <p>Изучить территориальную программу государственных гарантий Иркутской области</p> <p>http://minzdrav-irkutsk.ru/upload/iblock/4bd/4bd03e9403b876e5164d2b15a4bebba7.pdf</p>		
	Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с. 118-124		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	4	
Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		27	
	Конституционные основы медицинского права.	2	1

Тема 6.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения ПК 6.1,6.4 ОК 1, 3, 7	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.		1
	Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.		
	Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления.		
	Законодательная основа организации медицинской помощи.		
Тема 6.2. Трудовые отношения в здравоохранении ПК 6.1,6.5 ОК 1-8	Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений.	2	2
	Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.		1
	Дисциплина труда.		2
	Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		2
	Трудовой договор.		2
Тема 6.3. Правовое положение граждан в области охраны	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.	2	1

<p>здравья и медицинской помощи.</p> <p>ПК 6.2, 6.3, 6.5</p> <p>ОК 1-7, 12</p>	<p>Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита.</p>		2
<p>Тема 6.4. Ответственность медицинских учреждений и работников.</p> <p>ПК 6.2-6.4.</p> <p>ОК 1-3, 6-8, 12-13</p>	<p>Понятие юридической и моральной ответственности.</p> <p>Административная ответственность медицинских работников.</p> <p>Гражданко-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.</p>	2	2
<p>Тема 6.5. Уголовная ответственность медицинских учреждений и работников.</p> <p>ПК 6.2-6.4.</p> <p>ОК 1-3, 6-8, 12-13</p>	<p>Понятие о виновности.</p> <p>Профессиональные преступления в медицине.</p> <p>Классификация преступлений по степени тяжести в сфере медицины.</p>	2	2
	<i>перечень рекомендуемых практических занятий</i>		
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><i>Практическое занятие №11</i></p> <p>Законодательные основы трудовых отношений</p>	4	2
	Трудовой договор. Коллективный договор.		

	Права и обязанности фельдшера.		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Практическое занятие №12</i> Законодательные основы ответственности медицинских учреждений и работников	4	3
	Обеспечение реализации прав пациента.		
	Ответственность медицинских работников.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Изучение нормативных документов, работа с кодексами. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение трудового договора. Решение ситуационных задач.	9	
Раздел 7. Медицинская статистика ПК 6.2., ПК 6.3. ОК 1, 2, 3, 4, 5.		27	
Тема 7.1. Медицинская статистика. Значение, методы	Этапы статистического исследования. Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с.150-167	1	
	Анализ - как этап прогноза.	2	2

Тема 7.2. Методика расчета статистических показателей	Анализ статистических показателей общественного здоровья.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Прочитать лекции.	1	
Тема 7.3. Методика расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации	Основные показатели деятельности медицинских организаций, ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий Самостоятельная внеаудиторная работа. Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с.167-174	2	2
Медицинская статистика ПК 6.2., ПК 6.3. ОК 1, 2, 3, 4, 5.	<i>Практическое занятие №13</i>	4	2
	Расчет медико-демографических показателей Расчет показателей заболеваемости и инвалидности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с.382-389	2	
Медицинская статистика ПК 6.2., ПК 6.3.	<i>Практическое занятие №14</i>	4	3

ОК 1, 2, 3, 4, 5.			
	Расчет показателей профилактической деятельности. Методика расчёта и анализа показателей деятельности ФАПа. Критерии оценки показателей ФАП и скорой медицинской помощи.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с.168-174	2	
Медицинская статистика ПК 6.2., ПК 6.3. ОК 1, 2, 3, 4, 5.	<i>Практическое занятие №15</i> Составление плана и отчета ФАПа, здравпункта образовательной организации.	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Прочитать лекции и учебник Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил. с.382-389	2	
Раздел 8. Основы документоведения в здравоохранении		21	
ПК 6.3. ОК 1, 2,4	Тема 8.1. Уровни и виды нормативно-правовой документации. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Систематизация, структурирование, каталогизация документов. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Виды документации медицинской организации»	2	1

		3	
<p>Тема 8.2. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение</p> <p>ПК 6.3.</p> <p>ОК 1, 2, 5</p>	<p>Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Информационные технологии в делопроизводстве</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Учётные формы медицинской документации»</p>	1	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 8.3. Деловая корреспонденция</p> <p>ПК 6.3.</p> <p>ОК 1, 2, 7</p>	<p>Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Характеристика деловой переписки», составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных.</p>	2	<p>1</p> <p>1</p>

		2	
	<i>Практическое занятие №16</i> Методологический подход в делопроизводстве . Деловая переписка	4	2
	<i>Практическое занятие №17</i> Ведение учетно-отчетной документации.	4	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 8. Изучение нормативных документов. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных.	7	
Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		33	
Тема 9.1. Программы общего назначения в решении медицинских задач	Содержание учебного материала: Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office.	2	
	<i>Практическое занятие №18.</i>	4	

	Оформление больших документов. Использование готовых шаблонов. Создание собственных форм и шаблонов		
	<i>Практическое занятие №19</i> Статистическая обработка медицинских данных	4	
Самостоятельная работа: Подготовить и оформите по ГОСТ сообщение «Программы общего назначения в решении медицинских задач» Выполнить задания 33-36 к главе 4. Информационные технологии создания электронных таблиц и методы их управления с помощью Microsoft Office Excel 2007. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html	5		
Тема 9.2. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Содержание учебного материала: Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» <i>Практическое занятие №20</i> Основы работы с СПС «КонсультантПлюс»	2 4	
Самостоятельная работа: Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.		3	
Тема 9.3. Компьютерные коммуникации в медицине	Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.	2	2

	<p>Рекомендации по правильному формированию запросов.</p> <p>Электронная почта, принципы ее организации и работы. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.</p>		
	<p><i>Практическое занятие №21</i></p> <p>Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Регистрация почтовых аккаунтов. Переписка с использованием электронной почты</p>	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	<p>Медицинские ресурсы Интернета. Поиск тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Создание каталогов с краткой аннотацией. Создание электронных архивов.</p>	3	
10. Занятие №22 Зачетное занятие. Ок. 01-13, ПК. б. 1-6. 5.	<p><i>Компьютерное тестирование. Устные ответы на вопросы по МДК. 06. 01. Организация профессиональной деятельности</i></p>	4	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Выучить банк тестовых заданий. Стр. 437-468.</p> <p>Вопросы для подготовки стр. 435-437.</p>	2	
	<p>Примерная тематика рефератов и докладов</p> <p>Анализ кадрового обеспечения ФАПа.</p> <p>Планирование деятельности ФАПа по повышению качества оказания медицинской помощи.</p>		

Правовое обеспечение профессиональной деятельности фельдшера ФАПа (образовательного учреждения).		
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю	72	
Виды работ		
<p>Ведение учетной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление отчетной документации. • Работа с бланками строгой отчетности: <ul style="list-style-type: none"> - выписывание рецептов; - заполнение листка нетрудоспособности; - заполнение «Медицинского свидетельства о рождении»; - заполнение «Медицинского свидетельства о смерти»; - заполнение «Медицинского свидетельства о перинатальной смерти». • Анализ показателей общественного здоровья обслуживаемого контингента. • Составление прогнозов. • Составление квалификационных характеристик. • Анализ использования материальных ресурсов структурного подразделения. • Анализ штатного расписания. • Анкетирование персонала, анализ результатов. • Разработка анкет для пациентов ФАП, анкетирование пациентов, анализ результатов анкетирования. • Составление таблицы «Методы мотивации сотрудников в условиях ФАП». • Ведение деловой переписки, в том числе посредством электронной почты. • Работа с прикладными компьютерными программами, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.; - создание тренировочных баз данных в Access; - работа с МИС и типовой автоматизированной системой управления ОМС; - с компьютерной программой «Медицина. Больничные листы»; - выписывание рецептов; - создание электронных архивов. 	Всего	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 218, 217, оснащенный оборудованием: классная доска, стол преподавателя, студентов, кресла, стулья, техническими средствами: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, звуковые колонки, Лаборатории (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля).

Оснащенные базы практики, в соответствии по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Двойников С. И. [и др.]; Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ под ред. С. И. Двойникова.-М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-480 с. : ил.
2. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html?SSr=390133ed57100483c89150cvfylfyjdf>

Дополнительные источники:

1. Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. 144 с. : ил.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417843.html?SSr=390133ed57100483c89150cvfylfyjdf>
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
4. Гражданский кодекс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ РФ
5. Трудовой кодекс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ РФ

6. Уголовный кодекс РФ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289784/
8. Гражданко-процессуальный кодекс РФ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570
9. Законодательные акты РФ в области здравоохранения <http://www.med-pravo.ru/Common/third.htm>
10. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/fz_83/mzsr
11. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательство ГЭОТАР. 2018. 192 стр.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=390133ed57100483c89150cvfylfyjdf>
12. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2013. 288 стр.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424230.html?SSr=390133ed57100483c89150cvfylfyjdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	<i>Оценка выполнения работ на производственной практике</i> <i>Экзамен квалификационный</i>
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ,	<i>Оценка выполнения работ на производственной практике</i>

анализировать ее эффективность.	должностным обязанностям медицинского персонала.	Экзамен квалификационный
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	<i>Оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</i>
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЙ КОНТРОЛЬ.....	<i>Оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</i>
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Портфолио студента Экзамен квалификационный

**Календарно-тематический план
по МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности
8 семестр**

№ занятия	Тема	Количество часов
Лекции		
1.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	2
2.	Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье	2
3.	Медико-социальные аспекты демографии.	2
4.	Организационные вопросы профессиональной деятельности	2

5.	Место и роль фельдшера в системе здравоохранения	2
6.	Основы современного менеджмента	2
7.	Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	2
8.	Кадровая политика и кадровое планирование	2
9.	Управление качеством медицинской помощи	2
10.	Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.	2
11.	Территориальная программа государственных гарантий Иркутской области	2
12.	Медицинская статистика. Значение, методы	2
13.	Методика расчета статистических показателей	2
14.	Методика расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации	2
	итого	28

Практические занятия

1.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	4
2.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	4
3.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	4
4.	Организационные основы профессиональной деятельности	4
5.	Организационные основы профессиональной деятельности	4
6	Основы управления здравоохранением	4
7	Основы управления здравоохранением	4
8	Страховая медицина.	4
9	Медицинская статистика	4
10	Медицинская статистика	4
11	Медицинская статистика	4
12	Зачетное занятие	4
	итого	48
	всего (лекции+практические занятия)	28+48=76
	самостоятельная работа	38
		114
	производственная практика	72