

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке проведения заочного межрегионального конкурса «Методических разработок практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России](../../../../../main.php%3fid=6531) [от 14.06.2013 г. № 464](../../../../../main.php%3fid=6531) (в действующей редакции);

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа (СФО) и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования (далее - Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО) на 2019 год.

1.3. Организаторами конкурса являются:

* Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений СФО;
* Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО;
* Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум» (далее - Техникум).

1.4. Участие в конкурсе бесплатное.

1.5. Положение подлежит исполнению всеми участниками Конкурса.

1.6. Целями конкурса являются:

* повышение качества профессионального образования;
* повышение профессионального мастерства преподавателей;
* создание условий для проявления творческого потенциала и инициативы педагогических работников учреждений профессионального образования в области применения современных образовательных технологий, способствующих формированию компонентов общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств будущего специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.7. Задачами являются:

* изучение и популяризация опыта педагогической деятельности по моделированию условий будущей профессиональной деятельности выпускников на этапе планирования и проведения практических занятий;
* создание банка методических разработок практических занятий для организации обмена и взаимообогащения педагогического опыта по применению технологии деятельностного обучения;
* содействие в формировании портфолио творческих достижений педагогических работников.

1.8. Основные принципы организации конкурса:

* добровольность;
* соблюдение норм профессиональной этики;
* объективность;
* творческий подход;
* гласность.

**2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс проводится на безе ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

2.2. Учреждение профессионального образования, на базе которого проводится Конкурс, является организатором Конкурса.

2.3. Организатор Конкурса выполняет следующие функции:

* разрабатывает положение о порядке организации Конкурса;
* своевременно информирует о дате, месте и времени проведения Конкурса;
* формирует жюри Конкурса в составе председателя и 3-4 членов из числа компетентных лиц, включая специалистов профильных организаций;
* обеспечивает прием и сохранность методических материалов, поступивших на Конкурс, и своевременное представление их для рассмотрения членам жюри;
* на основании решения жюри оформляет и направляет участникам Конкурса дипломы и сертификаты.

2.4. Жюри на основе проведенной оценки методических разработок принимает решение по определению победителя и призеров Конкурса и составляет протокол об итогах Конкурса.

2.5. В случае нарушения условий Конкурса и несоблюдения требований, установленных данным положением к конкурсным разработкам, жюри вправе отклонить представленную работу от участия в Конкурсе.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

3.1. Участниками Конкурса являются преподаватели учреждений среднего профессионального медицинского образования, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. На конкурс представляются индивидуальные и коллективные методические разработки (не более 2-х авторов) практических и/или лабораторных занятий, отвечающие следующим требованиям:

* соответствие ФГОС СПО по специальности;
* соответствие современному состоянию педагогической науки, теории и практики обучения и воспитания;
* творческий, самостоятельный характер;
* практическая целесообразность;
* применение современных образовательных технологий, в том числе игровых технологий, метода проектов, кейс-технологий и др.

3.3. Представление методических разработок на конкурс осуществляют непосредственные разработчики (авторы) – педагогические работники, реализующие программы общепрофессиональных дисциплин специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Один автор или авторский коллектив представляет одну методическую разработку.

3.4. Характер, организационные формы, состав и содержание заданий практических (лабораторных) должны иметь дидактически обусловленный характер, соответствовать требованиям ФГОС СПО и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Авторы несут всю полноту ответственности за содержание представленной разработки.

3.5. Структура методической разработки должна включать следующие компоненты:

* титульный лист, на котором указывается полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, должность;
* краткая пояснительная записка, которая содержит необходимую информацию о практическом занятии:
* код и наименование специальности, индекс и наименование учебной дисциплины/МДК в составе профессионального модуля;
* тема практического занятия;
* объем времени;
* образовательные цель и задачи, выраженные в требованиях к результатам освоения компонентов компетенций (умениям, знаниям, практическому опыту), осваиваемым обучающимися в рамках данного практического занятия;
* применяемые образовательные технологии, характер работы обучающихся (репродуктивный, частично-поисковый, поисковый) и форма организации практического занятия (индивидуальная, групповая, фронтальная), избранные автором для достижения планируемых цели и задач;
* оснащение занятия;
* сценарий (ход и содержание) практического занятия (используется макет записи, принятый в образовательном учреждении);
* медиаприложение – компьютерная презентация (если предусматривается);
* перечень литературы и других информационных источников, (приводится алфавитном порядке в конце методической разработки).

3.6. Конкурсные материалы представляются в электронном варианте при соблюдении параметров: формат А4 (поля – 2 см), шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1,0 интервала в редакторе Word для Microsoft). Для приложений, в том числе презентаций для медиаподдержки учебного занятия, форма – свободная.

3.7. Методическая разработка практического занятия и использующиеся мультимедийные ресурсы должны быть собраны в электронный пакет (в виде электронной папки).

3.8. Заявку (приложение 1) и конкурсную работу необходимо отправить с 5 по 25 февраля 2019 г. на е-mail: [mkusoliemed@mail.ru](mailto:mkusoliemed@mail.ru) с темой письма «Конкурс МР ПЗ по ОП ЛД». Отправляя их, участник подтверждает свое согласие на обработку персональных данных. Участники должны соблюдать сроки участия в конкурсе. В случае несоблюдения сроков Организатор имеет право не принимать работы участников.

3.9. Жюри осуществляет работу с 26 по 28 февраля 2019 г. Результаты Конкурса объявляются 1 марта 2019 г. на официальных сайтах: Техникума, [www.usoliemed.ru](http://www.usoliemed.ru) и Сибирской межрегиональной ассоциации РССПМО, <http://sibmedcoll.ru/>.

Оргкомитет конкурса оставляет за собой право в случае необходимости изменить сроки и правила конкурса, о чем своевременно информирует участников.

3.10. Лучшие материалы по итогам конкурса будут размещены на сайте Сибирской межрегиональной ассоциации РССПМО, <http://sibmedcoll.ru/> в разделе Методический кабинет.

**4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

4.1. Критериями оценки методических разработок практических и лабораторных занятий являются:

| **Критерии оценки** | **Баллы** |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка дает полное и четкое представление о моделируемом практическом (лабораторном) занятии, его месте и роли в системе учебных занятий учебной дисциплины / ПМ | 0-5 |
| 2. Дидактическая цель и образовательные задачи практического (лабораторного) занятия формулируются правильно, четко и конкретно в соответствии с требованиями ФГОС СПО /вариативной части ППССЗ, позволяют диагностировать образовательный результат | 0-5 |
| 3. Применяемые образовательные технологии (методы обучения) соответствуют специфике среднего профессионального образования и обеспечивают достижение планируемых дидактической цели и образовательных задач | 0-5 |
| 4. Состав и содержание практических заданий, предназначенных для выполнения обучающимися в рамках практического (лабораторного) занятия, соответствуют современному состоянию науки, научно-технического прогресса в отрасли, моделируют ситуации, приближенные к реальным условиям будущей профессиональной деятельности | 0-5 |
| 5. Выбор характера работы (репродуктивный, частично-поисковый, поисковый) и формы организации учебной деятельности (фронтальная, групповая, индивидуальная) обеспечивают условия для активной самостоятельной работы студентов | 0-5 |
| 6. Оснащение практического (лабораторного) занятия обеспечивает выполнение обучающимися всех предусмотренных видов практических заданий (включая компьютерные симуляции – при необходимости) | 0-5 |
| 7. Между структурными компонентами (этапами) практического (лабораторного) занятия выдерживается оптимальная хронологическая соразмерность | 0-5 |
| 8. Предусматриваются способы создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся | 0-5 |
| 9. Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов | 0-5 |
| 10. Качество оформления методической разработки, оптимальность используемых средств и форм наглядности | 0-5 |
| Сумма баллов | 0-50 |

4.2. Результаты оценки конкурсных работ ранжируются по убыванию суммы баллов, после чего из ранжированного перечня выделяются 3 лучших результата.

Авторам методических разработок, получившим по итогам Конкурса наибольшую сумму баллов, присваиваются соответственно 1-е, 2-е, 3-е место.

Жюри конкурса может учреждать дополнительные номинации.

4.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами. Всем остальным выдаются сертификаты от имени организатора Конкурса.

4.4. Всем участникам конкурса в срок до 30 марта делается рассылка с наградными материалами конкурса.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в межрегиональном конкурсе методических разработок практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** (полностью) |  |
| **Адрес образовательной организации** |  |
| **Ф.И.О. участника**  (полностью), **должность** |  |
| **Тема рабочей тетради** |  |
| **E-mail** |  |
| **Контактный телефон**  (с указанием кода города) |  |